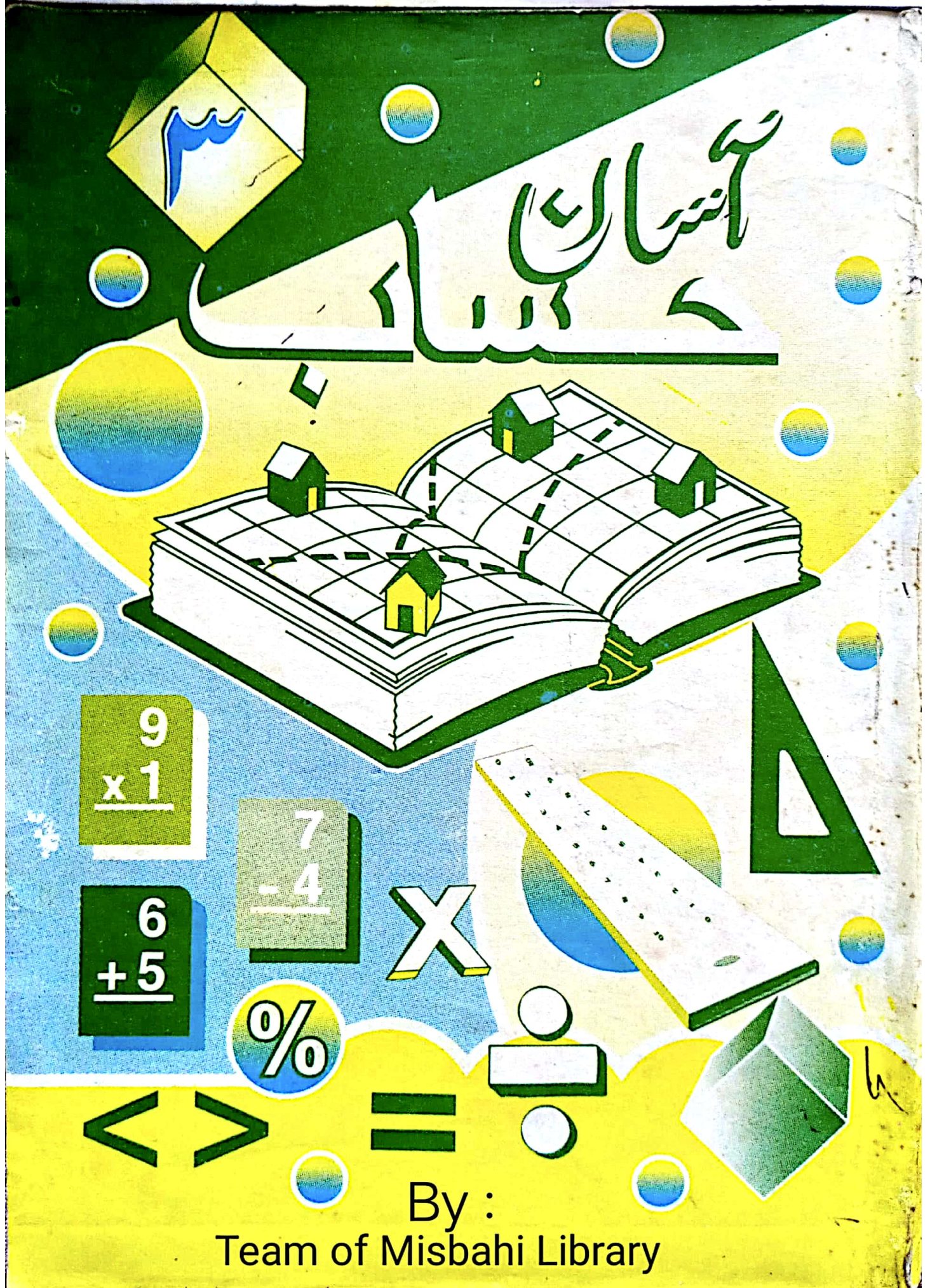


Welcome to Misbahi Library



By :  
Team of Misbahi Library



786

## Team of Misbahi Library

Names

Contact N

Md Khubaib Raza Misbahi 9984903158

Md Asjad Raza Misbahi 8948518993

Md Ahmad Ali Misbahi 9920278913

Md Abdur Rahman Misbahi 8009186120

Creator :

Md Saif Khan Misbahi  
8081414883

Date

22-10-2019 / 22-02-1441



۱۹۹۶ء

اشاعت

۱۹۱۹ء

شک

جلس تخلیق کار

بیک شکشا پریشدا اترپردیش  
شری گوری شکر مصرہ پرنسپل  
راجہ شکشا سنستھان اترپردیش

مدیر

کنوینر

شری مایا شکر لال  
شری ملک مختار، شری تیش چندر تیاگی  
شری اظہر حسین

صالح کار

مترجمین

تیسرہ نگار

شری وصی اختر خان اختر

نمائندہ پریشد

پانچویں پستک و بھاگ

تصویر کشی و اشاعت

شکشا ندیشالیہ بیک اترپردیش

شائع کردہ۔

© اترپردیش سرکار / منڈل: فیض آباد

اترپردیش سرکار سے منظور شدہ ۶۰ جی ایس ایم کاغذ پر  
و کورہ ۷۵ جی ایس ایم کاغذ پر چھاپی گئی۔





درجہ اول کے لئے حساب مکام "بیک اُردو ریڈر حصہ اول" میں شامل ہے۔  
درجہ ۲ کے لئے "بیک حساب حصہ دوم" منسلک ہے۔ یہ کتاب درجہ ۳ کے لئے لکھی  
گئی ہے۔ ان کتابوں کی ترتیب و تصنیف میں بنیادی تعلیم کے اصول اور علم حساب  
کی تعلیم پر جدید ترین نظریات اور خیالات کا لحاظ رکھا گیا ہے۔

مضمون کو دلچسپ اور آسان بنانے کے لئے اس میں ترتیب اور توازن کا خاص خیال  
رکھا گیا ہے اور مناسب جگہوں پر تصویروں کا استعمال کیا گیا ہے۔ سوالات بچوں کے  
تجربات اور ماحول کے مطابق رکھے گئے ہیں۔ عمل سکھانے اور مشق کرانے کے عمل  
سے متعلق تمام بنیادی باتوں سے اچھی طرح واقف کرا دیا گیا ہے۔

کتاب میں استاد کیلئے ہدایت بھی دئے گئے ہیں۔ اُمید ہے کہ وہ اس سے مستفید  
ہوں گے ضرورت کے مطابق استاد مشق کے لئے اور سوالات بنالیں۔ نیا سبق پڑھانے سے  
پہلے پچھلے سبق سے متعلق سوالات کو دہرا لینا ضروری ہے۔ زبانی مشق سبق کا ایک اہم  
جزو ہونا چاہئے۔

بچوں کا مفاد پیش نظر رکھنے والے مدرسین اور ٹریننگ کابجوں کے اساتذہ مصنفوں  
اور ناشرین نے اس کتاب کو کاوشوں سے تیار کیا ہے۔ بیک شیکھا پریشد اتر پردیش بالخصوص  
راجیہ شیکھیک انوسندھان اور پریچھڑ پریشد اتر پردیش کا مشکور ہے جس نے قابل تنظیم  
خیالات سے کتاب کو تشکیل دینے میں تعاون کیا ہے۔ اُمید ہے کہ یہ مہم شدہ اڈیشن طلباء  
کیلئے زیادہ مفید اور دلچسپ ثابت ہوگا۔

بیک شیکھا پریشد اتر پردیش



اکائی - ۱

## چار ہندسوں تک کی گنتیاں

۱۔ پچھلے کام کا دہرا کرنا  
نیچے لکھی گنتیوں کو پڑھو

(الف) ۵۹ ، ۸۷ ، ۹۵

(ب) ۲۰۹ ، ۶۸۹ ، ۸۶۹

۲۔ نیچے لکھی گنتیوں کو ہندسوں میں لکھو۔

چار سو انچاس ، چھ سو اٹھائیس ، سات سو اٹھپتر ،  
آٹھ سو پچھتر

۳۔ مندرجہ ذیل گنتیوں کو الفاظ میں لکھو۔

۵۶۹ ، ۶۹۶ ، ۷۲۹

۴۔ مثال دیکھ کر خالی جگہ بھرو۔

۵	دہائیاں	۴	سیکڑے	۶	= ۶۴۵
۵	دہائیاں		سیکڑے		= (الف) ۵۷۳
	دہائیاں		سیکڑے		= (ب) ۴۷۸



۵۔ خالی جگہ  بھرو

$$\boxed{5} + \boxed{90} + \boxed{200} = 295$$

$$\boxed{2} + \boxed{30} + \boxed{600} = 632 \text{ (الف)}$$

$$\boxed{1} + \boxed{80} + \boxed{400} = 481 \text{ (ب)}$$

۶۔ خالی جگہ  میں لکھو

$$\boxed{510} = \text{ (الف) } 0 + 10 + 500$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \text{ (ب) } 6 + 50 + 600$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \text{ (ج) } 3 + 30 + 300$$

۷۔ خالی جگہ  میں بنی گنتی لکھو۔

$$\boxed{235} = \text{ (الف) } 2 \text{ سیکڑے} + 3 \text{ دہائیاں} + 5 \text{ اکائیاں}$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \text{ (ب) } 3 \text{ سیکڑے} + 0 \text{ دہائی} + 5 \text{ اکائیاں}$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \text{ (ج) } 8 \text{ سیکڑے} + 6 \text{ دہائیاں} + 0 \text{ اکائی}$$

۸۔ نیچے لکھی گنتیوں میں کون سی گنتی چھوٹی ہے۔

(الف) ۳۳۷ اور ۳۳۷ میں  چھوٹی ہے۔

(ب) ۵۷۸ اور ۵۸۷ میں  چھوٹی ہے۔

(ج) ۸۸۹ اور ۸۹۸ میں  چھوٹی ہے۔



۹۔ کون گنتی سب سے بڑی ہے۔

(الف) ۶۵۰، ۷۶۵، ۷۵۶ میں  سب سے بڑی ہے۔

(ب) ۶۹۵، ۵۹۶، ۵۶۹ میں  سب سے بڑی ہے۔

(ج) ۸۵۷، ۸۷۵، ۷۵۵ میں  سب سے بڑی ہے۔

۱۰۔ خالی جگہ  میں 'پھوٹی' یا 'بڑی' لکھو۔

(الف) ۶۵۷  ہے ۶۷۵ سے

(ب) ۶۹۶  ہے ۹۶۶ سے

(ج) ۸۹۳  ہے ۳۹۸ سے

۱۱۔ مثال دیتے ہوئے پانچ۔ پانچ جوڑتے ہوئے آگے کی چار گنتیاں لکھو۔

۲۲۵	۲۲۰	۲۱۵	۲۱۰	۲۰۵
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(الف) ۳۲۲
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(ب) ۷۴۱

۱۱۔ دس۔ دس جوڑتے ہوئے آگے کی تین گنتیاں لکھو۔

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(الف) ۵۳۶
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(ب) ۶۳۴

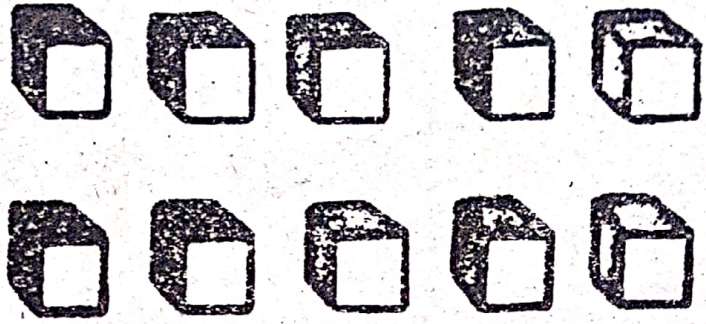


: چار ہندسوں تک کی گنتیاں  
دیکھو۔



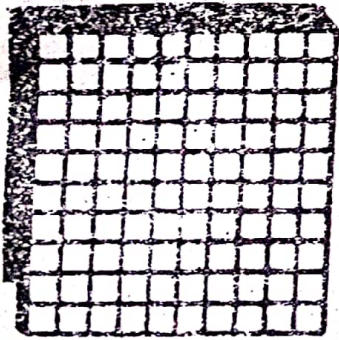
۱ دہائی

وہی ہے جو



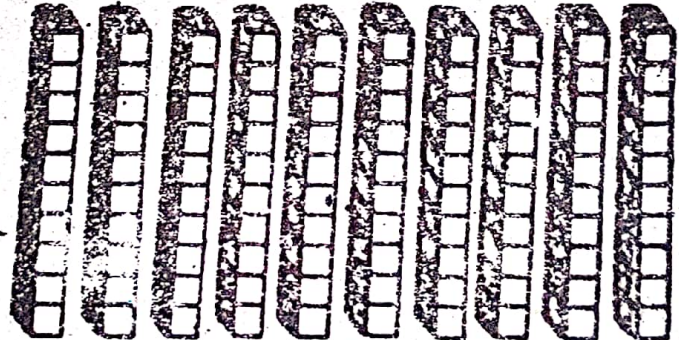
۱۰ اکائیاں

۱۰ اکائیوں سے ایک دہائی بنتی ہے  
یا ۱۰ اکائیاں = ۱ دہائی  
دیکھو۔



۱ سیکڑا

وہی ہے جو

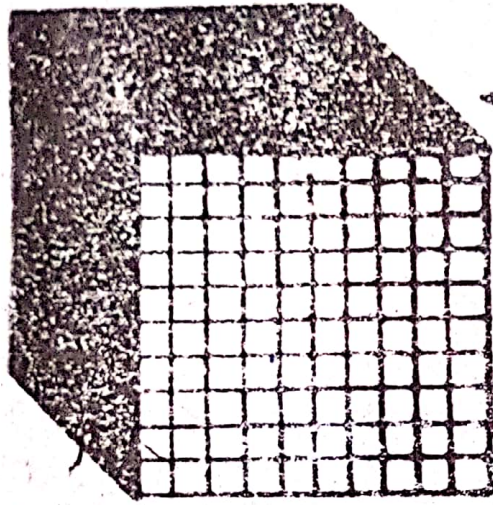


۱۰ دہائیاں

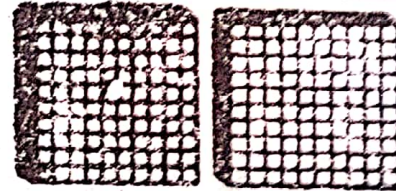
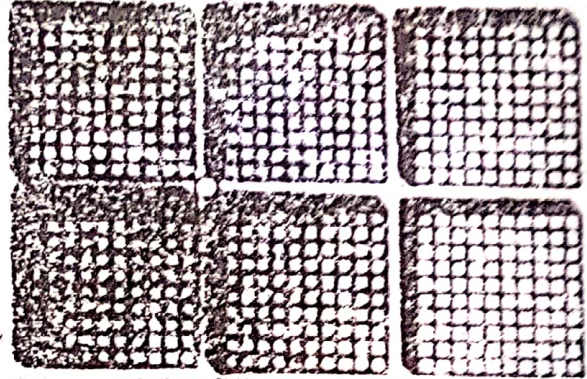
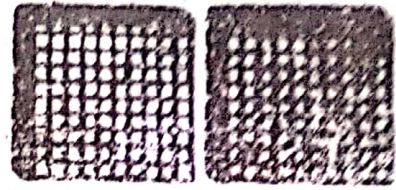
۱۰ دہائیوں سے ۱ سیکڑا بنتا ہے  
یا ۱۰ دہائیاں = ۱ سیکڑا



دیکھو۔



۱۰۰۰



۱ ہزار

۱۰ سیکڑے

۱۰ سیکڑے = ۱ ہزار بنتا ہے

یا ۱۰ سیکڑے = ۱ ہزار

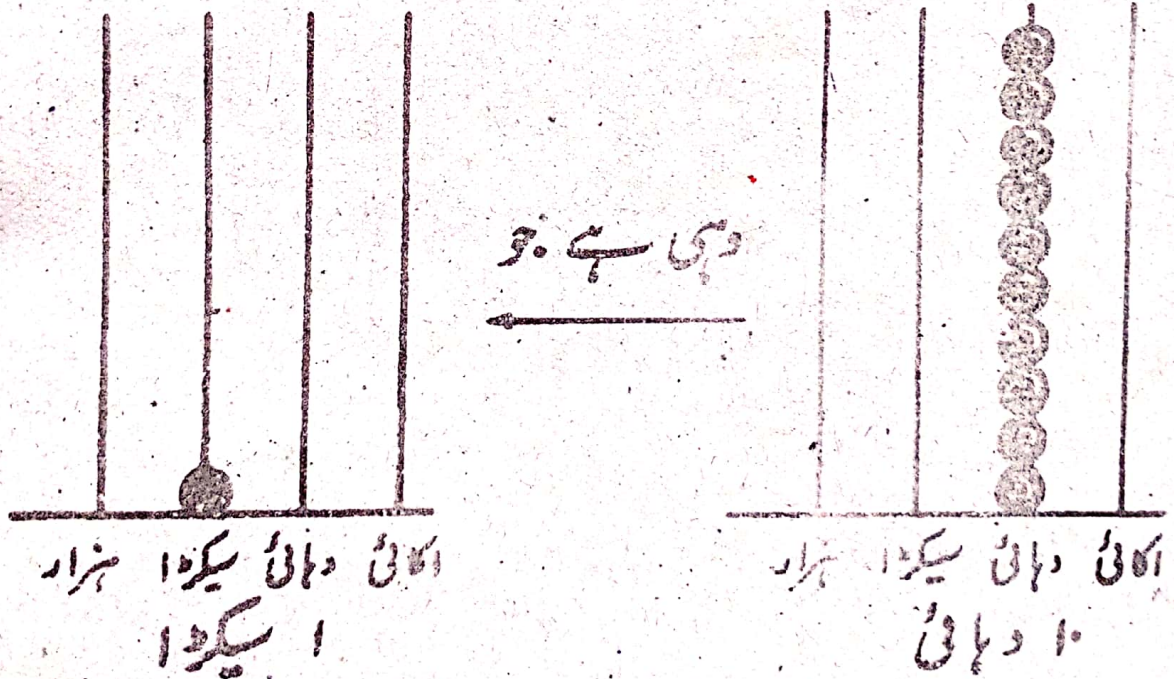
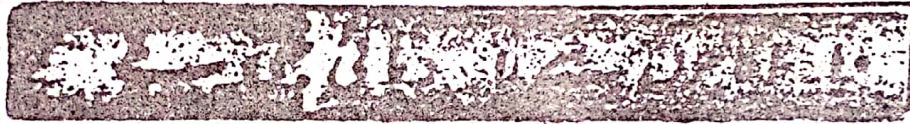
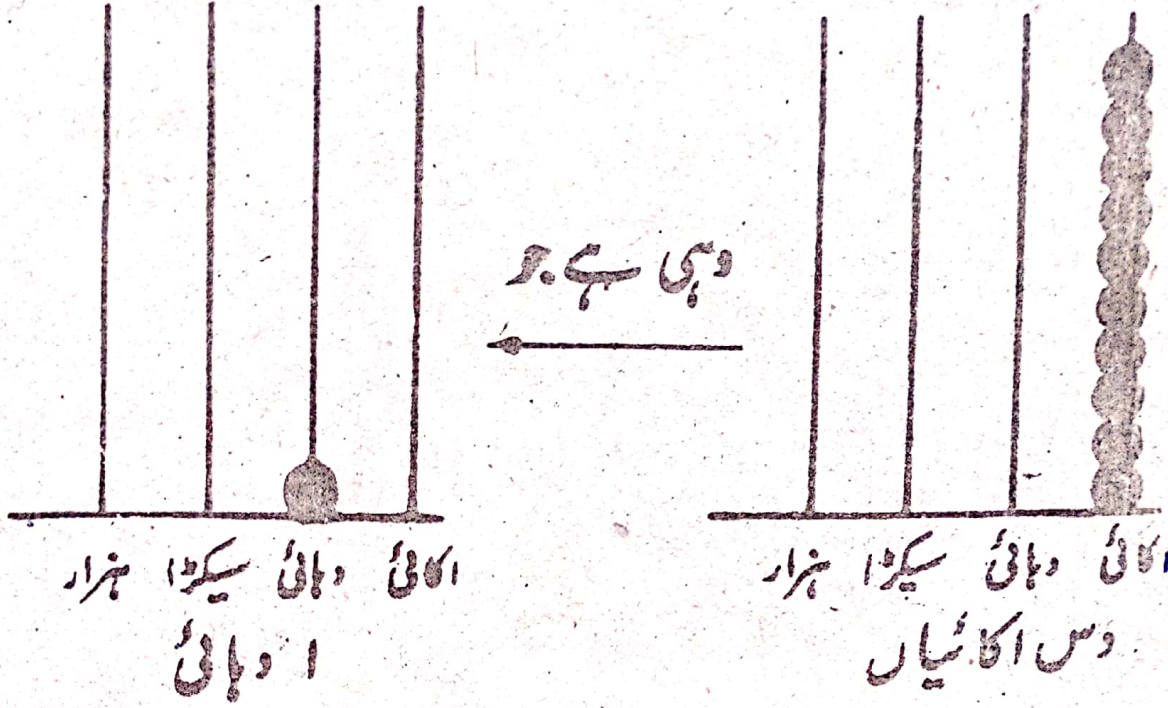
ہم ایک ہزار کو ۱۰۰۰ لکھتے ہیں  
دیکھو۔

۶۰۰۰ چھ ہزار  
۷۰۰۰ سات ہزار  
۸۰۰۰ آٹھ ہزار  
۹۰۰۰ نو ہزار

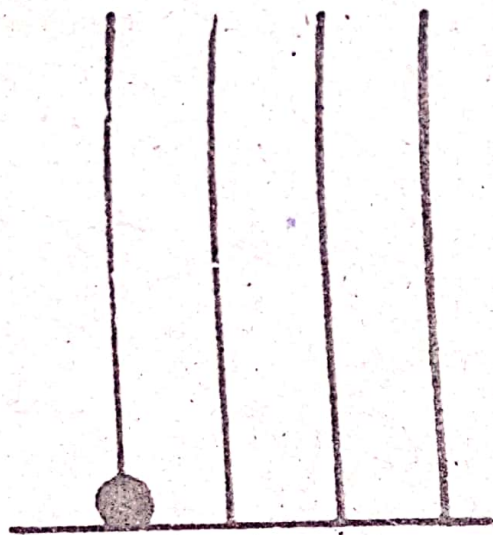
۱۰۰۰ ایک ہزار  
۲۰۰۰ دو ہزار  
۳۰۰۰ تین ہزار  
۴۰۰۰ چار ہزار  
۵۰۰۰ پانچ ہزار



بہم گنتیوں کو ابیکس (Abex) پر دیکھیں گے۔

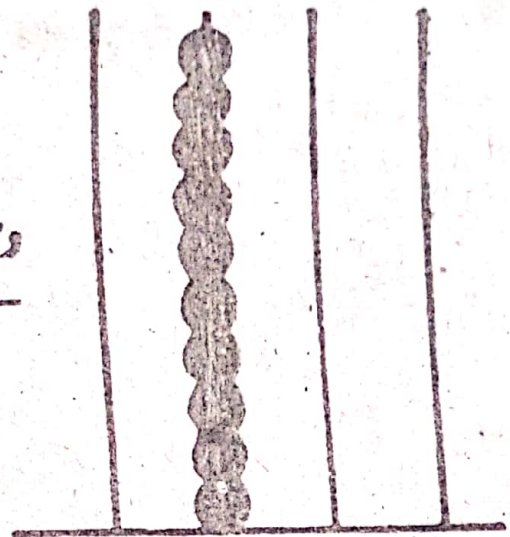






اکائی دہائی سیکڑا ہزار

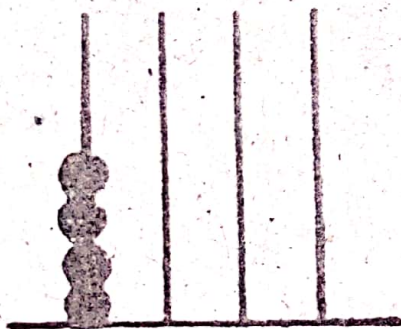
۱ ہزار



اکائی دہائی سیکڑا ہزار

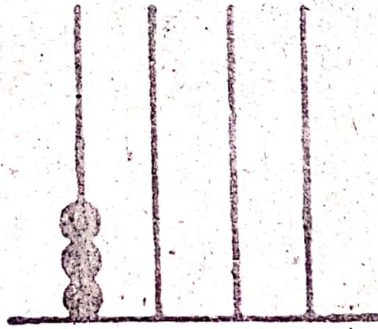
۱۰ سیکڑا

دہی ہے جو



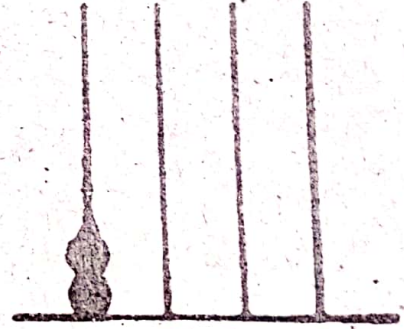
اکائی دہائی سیکڑا ہزار

۳۰۰۰  
چار ہزار



اکائی دہائی سیکڑا ہزار

۲۰۰۰  
تین ہزار  
۱۱



اکائی دہائی سیکڑا ہزار

۲۰۰  
دو ہزار



اسی طرح ابیکس (Abex) پر ۵۰۰۰، ۶۰۰۰، ۷۰۰۰، ۸۰۰۰ اور ۹۰۰۰ دکھائے جاسکتے ہیں۔  
دیکھو۔

$$10 = 1 + 9$$

اور

$$100 = 1 + 99$$

۹۹۹ میں اچوڑنے پر کیا ملتا ہے؟

$$\begin{array}{r} 999 \\ + 1 \\ \hline 1000 \end{array}$$

اس طرح ۹۹۹ میں اچوڑنے پر ۱۰۰۰ آتا ہے۔ اوپر دی ہوئی مثالوں میں تم کیا دیکھتے ہو؟  
دیکھو۔

۹ سے زیادہ گنتی دس کو لکھنے میں ہم اکائی کی جگہ کے بائیں دہائی کی نئی جگہ کو کھولتے ہیں اور اس جگہ پر '۱' اور اکائی کی جگہ پر صفر لکھتے ہیں (۱۰)۔

۹۹ سے زیادہ والی گنتی سو کو لکھنے میں ہم دہائی کی جگہ کے بائیں طرف سیکڑے کی نئی جگہ کھولتے ہیں اور اس



جگہ پر 'ا' لکھ کر دائیں طرف دہائی اور اکائی کی جگہ پر دو صفر لکھتے ہیں (۱۰۰)

۹۹۹ سے زیادہ والی گنتی ۱ ہزار کو لکھنے میں ہم سیکڑے کی جگہ کے بائیں طرف ہزار کی نئی جگہ کھولتے ہیں اور اس کی جگہ پر 'ا' لکھ کر دائیں طرف تین جگہوں - سیکڑا، دہائی اور اکائی پر تین صفر لکھتے ہیں - (۱۰۰۰) دیکھو -

۹، ایک ہندسے کی سب سے بڑی گنتی ہے -  
۹ سے زیادہ '۹ + ۱ = ۱۰ دو ہندسوں کی سب سے چھوٹی گنتی ہے -

۹۹ دو ہندسوں کی سب سے بڑی گنتی ہے -  
۹۹ سے زیادہ '۹۹ + ۱ = ۱۰۰ تین ہندسوں کی سب سے چھوٹی گنتی ہے -

اسی طرح ۹۹۹ تین ہندسوں کی سب سے بڑی گنتی ہے۔  
۹۹۹ سے زیادہ '۹۹۹ + ۱ = ۱۰۰۰ چار ہندسوں کی سب سے چھوٹی گنتی ہے -

آؤ ہم یاد کریں کہ ۱۰۰ سے بڑی گنتیاں کیسے بنائی گئیں -



$$۱۰۱ = ۱ + ۱۰۰ = \text{ایک سو ایک}$$

$$۱۰۲ = ۲ + ۱۰۰ = \text{ایک سو دو}$$

$$۱۰۳ = ۳ + ۱۰۰ = \text{ایک سو تین}$$

-----

-----

-----

اسی طرح ایک ایک جوڑتے ہوئے ۹۹۹ تک کی گنتیاں  
 بنتی ہیں۔ ۹۹۹ کے آگے کی گنتیاں ہم میچے لکھے طریقے سے  
 جانتے ہیں۔

کیسے ہم پڑھتے ہیں؟

کیسے ہم لکھتے ہیں؟

ایک ہزار

۱۰۰۰

ایک ہزار ایک

۱۰۰۱

ایک ہزار نو

۱۰۰۹

ایک ہزار دس

۱۰۱۰

ایک ہزار ننانوے

۱۰۹۹

ایک ہزار ایک سو

۱۱۰۰

ایک ہزار ایک سو نو

۱۱۰۹

ایک ہزار ایک سو دس

۱۱۱۰



ایک ہزار ایک سو ننانوے

۱۱۹۹

ایک ہزار دو سو ننانوے

۱۲۹۹

دو ہزار

۲۰۰۰

دو ہزار ایک

۲۰۰۱

نو ہزار نو سو ننانوے

۹۹۹۹

مشق - ۱

۱۔ مندرجہ ذیل کو ہندسوں میں لکھو۔

(الف) ۶ ہزار ۲ سیکڑے ۳ دہائیاں ۵ اکائیاں

(ب) ۵ ہزار ۳ سیکڑے ۲ دہائیاں

(ج) ۷ ہزار ۸ اکائیاں

- خالی جگہ  بھرو۔

(الف) ۳۵۳۳

۳ ہزار  سیکڑا  دہائیاں  اکائیاں

(ب) ۵۳۰۸

۵ ہزار  سیکڑے  دہائی  اکائیاں

(ج) ۶۶۳۰

۶ ہزار  سیکڑے  دہائیاں  اکائی

۱۵



۳۔ نیچے لکھی گنتیوں کو ہندسوں میں لکھو۔

(الف) تین ہزار پانچ سو نو اسی

(ب) سات ہزار پینسٹھ

(ج) نو ہزار تین سو سات

۴۔ (الف) نیچے ایک ک۔ جوڑتے ہوئے تین گنتیاں لکھی ہیں

اسی طرح آگے کی چار گنتیوں کو لکھو۔

۴۳۴۵ ، ۴۳۴۶ ، ۴۳۴۷

(ب) نیچے دس۔ دس جوڑتے ہوئے تین گنتیاں لکھی ہیں۔

اسی طرح آگے کی چار گنتیوں کو لکھو۔

۴۳۰۶ ، ۴۳۱۶ ، ۴۳۲۶

۵۔ نیچے لکھی گنتیوں کو نفلوں میں لکھو۔

سات ہزار چوبیس سو اسی

(الف) ۷۹۵۹

(ب) ۳۰۴۷

(ج) ۵۰۰۷

۶۔ نیچے ۳۴۱۶ سے ۳۴۲۰ تک گنتیاں سلسلہ وار لکھی گئی ہیں۔

۳۴۱۶ ، ۳۴۱۷ ، ۳۴۱۸ ، ۳۴۱۹ ، ۳۴۲۰



اسی طرح سلسلہ وار گنتیاں لکھو۔  
(الف) ۵۰۴۳ سے ۵۰۴۷ تک

.....  
(ب) ۵۶۸۰ سے ۵۶۸۴ تک

.....  
۷۔ ۳۵۹۹ سے ۳۵۹۵ تک گنتیاں ایک ایک گھٹاتے  
ہوئے سلسلہ وار لکھی گئی ہیں۔

۳۵۹۹ ، ۳۵۹۸ ، ۳۵۹۷ ، ۳۵۹۶ ، ۳۵۹۵  
اسی طرح ایک ایک گھٹاتے ہوئے نیچے گنتیاں لکھو۔  
(الف) ۴۰۰۲ سے ۴۰۰۸ تک

۴۰۰۸ ، ۴۰۰۷ ، ۴۰۰۶ ، ۴۰۰۵ ، ۴۰۰۴ ، ۴۰۰۳ ، ۴۰۰۲  
(ب) ۵۱۱۰ سے ۵۱۰۶ تک

..... ۵۱۰۹ ، ۵۱۰۸ ، ۵۱۰۷ ، ۵۱۰۶

۸۔ نیچے ۳۶۷۸ سے ۳۶۸۶ تک گنتیاں دو۔ دو کے  
فرق سے لکھی گئی ہیں۔

۳۶۷۸ سے ۳۶۸۶ تک

۳۶۷۸ ، ۳۶۸۰ ، ۳۶۸۲ ، ۳۶۸۴ ، ۳۶۸۶



اسی طرح دو - دو جوڑتے ہوئے گنتیاں لکھو -  
(الف) ۳۳۲۹ سے ۳۳۳۷ تک

(ب) ۵۹۹۸ سے ۶۰۰۶ تک

:- مقامی قیمت

دیکھو - ۳۳۵۲ ، ۳۳۲۵ ، ۳۳۲۲ اور ۵۳۲۳  
۵۳۲۳ بھی گنتیاں ۲ ، ۳ ، ۴ اور ۵ ہندسوں  
سے بنی ہیں - ۵۳۲۳ میں ۳ کا مقام اکائی ہے -  
اکائی دہائی سیکڑ ہزار  
۳ ۲ ۳ ۵

۳ = ۳ اکائیاں

اس لئے ۵۳۲۳ میں ۳ کی مقامی قیمت = ۳

۳۳۳۳ میں ۳ کا مقام دہائی پر ہے -

اکائی دہائی سیکڑ ہزار  
۳ ۲ ۳ ۵

۳۰ = ۳ دہائیاں

اسی لئے ۵۳۲۳ میں ۳ کی مقامی قیمت = ۳۰

۳۳۲۵ میں ۳ سیکڑے کی جگہ پر ہے -



اکائی دہائی سیکڑا ہزار  
۲ ۳ ۲ ۵

۳ = ۳۰۰ سیکڑے

اس لئے ۵ ۲ ۳ ۳ میں ۳ کی مقامی قیمت = ۳۰۰  
۳ ۳ ۵ ۲ میں ۳ ہزار کے مقام پر ہے۔

اکائی دہائی سکڑا ہزار  
۳ ۲ ۵ ۲

۳ = ۳۰۰ ہزار

اس لئے ۵ ۲ ۳ ۳ میں ۳ کی مقامی قیمت = ۳۰۰  
اس طرح ہندسہ ۳ کی الگ الگ مقاموں پر مقامی  
قیمت الگ الگ ہوتی ہے۔

۳ کا مقام اگر اکائی پر ہے تو اس کی مقامی قیمت  
= ۳ اکائیاں = ۳

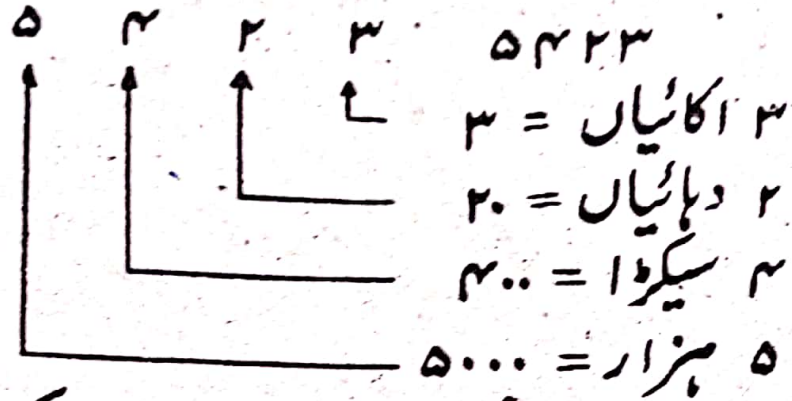
۳ کا مقام اگر دہائی پر ہے تو اس کی مقامی قیمت  
= ۳ دہائیاں = ۳۰

۳ کا مقام اگر سیکڑے پر ہے تو اس کی مقامی قیمت  
= ۳ سیکڑے = ۳۰۰

۳ کا مقام اگر ہزار پر ہے تو اس کی مقامی قیمت  
= ۳ ہزار = ۳۰۰۰



دیکھو - اکائی دہائی سیکڑا ہزار



۵۳۲۳ میں سبھی مقاموں کے ہندسوں کی مقامی قیمتوں کا  
 کل جوڑ = ۵۳۲۳ = ۵۰۰۰ + ۳۰۰ + ۲۰ + ۳  
 اس طرح

کسی عدد کے سبھی مقامی ہندسوں کی مقامی قیمتوں کا کل جوڑ اس عدد کے برابر ہوتا ہے

مشق - ۲

۱۔ مندرجہ ذیل گنتیوں کے ہندسوں کی مقامی قیمت فہرست میں دکھاؤ۔

گنتیاں	اکائی	دہائی	سیکڑا	ہزار
۵۸۰۷	۷	۰	۸	۵
۷۲۹	۹	۲	۷	
۳۰۳۲	۲	۳		۳

۲۔ نیچے لکھی گنتیوں میں گولے سے گھرے ہندسوں کی مقامی قیمت

لکھو۔

مقامی قیمت	گنتی	مقامی قیمت	گنتی
..... ۴۰۰۰۰۰۰۰	(۳) ۳ ۳ ۶	۳۰	۵۷ (۳) ۹
..... ۸۰۰	(۰) ۰ ۰	..... ۷۰۰	(۷) ۰ ۳
..... ۳۰۰۰۰۰۰	(۳) ۳ ۳ ۳	..... ۲۰۰۰۰۰۰	(۲) ۳ ۳ ۳

۳۔ نیچے ۳۳۲۱ کو ہندسوں کی مقامی قیمتوں کے جوڑ کی شکل میں لکھا گیا ہے۔

۳۳۲۱

$$= \boxed{1} \text{ اکائی} + \boxed{2} \text{ دہائی} + \boxed{3} \text{ سیکڑے} + \boxed{3} \text{ ہزار}$$

$$= 1 + 20 + 300 + 3000$$

اسی طرح نیچے کی گنتیاں لکھو۔

۳۷۸۰

$$= \boxed{0} \text{ اکائی} + \boxed{8} \text{ دہائی} + \boxed{7} \text{ سیکڑے} + \boxed{3} \text{ ہزار}$$

$$= 0 + 80 + 700 + 3000$$

۲۰۰۷

$$= \boxed{7} \text{ اکائیاں} + \boxed{0} \text{ دہائی} + \boxed{0} \text{ سیکڑے} + \boxed{2} \text{ ہزار}$$

$$= 7000 + 0 + 0 + 2000$$



اکائی - ۲

## اعداد یا گنتیوں کی ترکیب

دیکھو

۱۱ میں ۲ ہندسے ہیں اور ۹ میں ایک ہندسہ

۱۱ بڑا ہے ۹ سے

۱۲۱ میں تین ہندسے ہیں اور ۸۷ میں دو ہندسے

۱۲۱ بڑا ہے ۸۷ سے

زیادہ ہندسوں کی گنتی کم ہندسوں والی گنتی سے بڑی ہوتی ہے

اسے اس طرح لکھتے ہیں

$11 < 9$  (گیارہ بڑی ہے نو سے)

$121 < 87$  (ایک سو اکیس بڑی ہے ستاسی سے)

$11 > 9$  (نو چھوٹی ہے گیارہ سے)

$121 > 87$  (ستاسی چھوٹی ہے ایک سو اکیس سے)

دیکھو -

۸۹ اور ۳۹ میں ہر ایک میں ۲ ہندسے ہیں -

گنتیوں کی ترتیب میں ۸۹ ، ۳۹ کے بعد آتی ہے

$89 > 39$

گنتیوں کی ترتیب میں بعد میں آنے والی  
گنتی بڑی ہوتی ہے

دیکھو۔

۸۹ اور ۳۹ میں بائیں طرف کے ہندسے ۸ اور ۳ ہیں۔

۸ کی مقامی قیمت ۸۰ اور ۳ کی مقامی قیمت ۳۰ ہے۔

$$۸۰ > ۳۰$$

اس لئے  $۸۹ > ۳۹$

نیچے ۳ ہندسوں کی دو گنتیوں میں بائیں طرف کا ہندسہ  
گولے سے گھرا ہے۔

(۳) ۸۷ (۲) ۹۹

۳ اور ۲ سیکڑے کے ہندسے ہیں

۳ کی مقامی قیمت = ۳۰۰

۲ کی مقامی قیمت = ۲۰۰

$$۳۰۰ > ۲۰۰$$

اس لئے  $۳۸۷ > ۲۹۹$

یکساں ہندسوں کی گنتیوں میں وہ گنتی بڑی ہوگی  
جس کے بائیں طرف کا ہندسہ بڑا ہوگا



دیکھو۔

۲۸۷۳ اور ۲۵۹۸ میں سے ہر ایک ۴ ہندسوں کی گنتی ہے۔ آخری سرے یعنی ہزار کی جگہ کے ہندسے یکساں ہیں۔ ہزار کے ٹھیک دائیں طرف یعنی سیکڑے کی جگہ کا ہندسہ ۲۸۷۲ میں اور ۲۵۹۸ میں سیکڑے کی جگہ کا ہندسہ ۵ سے بڑا ہے۔

اس لئے ۲۸۷۳ < ۲۵۹۸

یکساں ہندسوں کی گنتیوں میں جس گنتی کا بائیں طرف سے مختلف پہلا ہندسہ بڑا ہوتا ہے وہ گنتی بڑی ہوتی ہے۔

نیچے لکھی گنتیوں میں بھی بائیں طرف کے ہندسے یکساں ہیں جنہیں گولوں سے گھیر دیا گیا ہے اور آگے ہندسوں میں کمی و بیشی کو دکھایا گیا ہے۔

۲۹۸ (۶) > ۳۵ (۶) کیونکہ ۷ > ۴

اور ۸۷ (۵۳) > ۹۲ (۵۳) ۹ > ۸

دیکھو۔

۴ ہندسوں کی سب سے بڑی گنتی ۹۹۹۹ ہے  
۴ ہندسوں کی سب سے چھوٹی گنتی ۱۰۰۰ ہے  
۱۱ کے ٹھیک بعد کی گنتی ۱۲ کو ۱۱ کا عدد مابعد کہتے ہیں

اس طرح ۴۵۲۶ کا عدد مابعد ۴۵۲۷ ہے

پھر دیکھو۔

۸۱۱ کا عدد مابعد ۸۱۲ ہے تو ۸۱۲ کا عدد مابیش ۸۱۱ ہے

نیچے دو گنتیوں ۷ اور ۱۱۳ کے عدد مابیش اور عدد مابعد  
لکھے گئے ہیں۔

عدد مابعد	عدد مابیش	گنتی
۸	۶	۷
۱۱۴	۱۱۲	۱۱۳

یاد رکھو۔

(۱) کسی بھی گنتی کا عدد مابعد اس میں ۱ جوڑنے پر حاصل

ہوتا ہے  
(۲) کسی بھی گنتی کا عدد مابیش اس میں ۱ گھٹانے پر حاصل

ہوتا ہے  
(۳) ۱ کا عدد مابیش (۰) صفر ہوتا ہے اور صفر کا عدد مابیش  
نہیں ہوتا ہے۔

مشق - ۱

۱۔ خالی جگہ میں < یا > جو صحیح ہو بھرو۔

۲۶۲۸ > ۲۵۳۷ (ب) ۱۳۰۲ > ۲۶۷ (الف)

۸۷۱۱ > ۶۳۳۹ (د) ۵۹۸ < ۱۳۳۷ (ج)



۱- ۵۴۳ ، ۹۷۸ ، ۱۱۰۱ ، ۸۷۸ ، ۹۳۶

اد پر لکھی ہوئی گنتیوں میں سب سے بڑی گنتی کو گولے سے  
گھیرا گیا ہے اسی طرح نیچے لکھے ہر خط میں سب سے بڑی  
گنتی کو گھیرو۔

(الف) ۵۴۳۳ ، ۸۹۳۷ ، ۶۷۰۳ ، ۳۳۳۳ ، ۵۴۳۲

(ب) ۷۰۰۱ ، ۶۰۶۱ ، ۳۰۰۸ ، ۱۷۶۲ ، ۲۶۶۳

۲- نیچے لکھی گنتیوں میں ہر خط کی سب سے چھوٹی گنتی کو  
گھیرو۔

(الف) ۱۸۹ ، ۶۹۸ ، ۲۳۹ ، ۶۳۳ ، ۹۷۸

(ب) ۷۷۲۱ ، ۳۳۳۲ ، ۱۵۷۶ ، ۳۳۲ ، ۱۳۳۸

(ج) ۱۳۵۳ ، ۱۳۸۳ ، ۱۳۳۷ ، ۱۳۱۱ ، ۱۳۹۸

۳- نیچے گنتیاں سلسلہ وار بڑھتی ہوئی لکھی گئی ہیں۔

۸۷۵۶ ، ۶۳۰۴ ، ۵۰۳۴ ، ۳۳۹۸

اسی طرح نیچے دیئے ہوئے ہر خط میں گنتیوں کو سلسلہ وار

بڑھتے ہوئے لکھو۔

(الف) ۲۴۳۶ ، ۵۹۲۲ ، ۹۷۷ ، ۱۳۲۵

..... ، ..... ، ..... ، .....

(ب) ۱۱۳۴ ، ۱۱۰۱ ، ۱۱۹۲ ، ۱۱۷۵

.....

۵۔ نیچے لکھے ہر خط میں گنتیوں کو سلسلہ وار گھٹا کر لکھو۔

(الف) ۴۹۵۴ ، ۴۳۳۷ ، ۴۸۰۰ ، ۴۲۱۱ ، ۴۰۱۱

(ب) ۱۱۰۱ ، ۱۲۰۳ ، ۸۹۷ ، ۹۳۵۲ ، ۶۹۳

(ج) ۶۲۱۹ ، ۶۱۲۹ ، ۶۲۹۱ ، ۶۹۲۱ ، ۶۹۱۲

۶۔ نیچے لکھی گنتیوں کے عدد مابعد لکھو۔

(الف) ۵۳۳۴

(ب) ۴۰۱۱

(ج) ۷۹۳

(د) ۵۶۰۰

۷۔ نیچے لکھی گنتیوں میں سے ہر ایک کا عدد مابیش لکھو۔

(الف) ۵۸۷

(ب) ۱۰۰۰

(ج) ۳۳۰۰

(د) ۷۰۱۱

۸۔ دو ہندسوں کی سب سے بڑی گنتی کیا ہے؟ اُس کا عدد مابعد بتاؤ؟



۹۔ تین ہندسوں کی سب سے بڑی گنتی کا عدد ماپیش بتاؤ؟

## متفرق مشق

۱۔ نیچے لکھی گنتیوں کو ہندسوں میں لکھو۔

۷۰۳

(الف) سات ہزار تین سو

(ب) پانچ ہزار نو سو ستر

(ج) آٹھ سو چھیاسٹھ

(د) سات ہزار تین

۲۔ نیچے لکھی گنتیوں کو لفظوں میں لکھو۔

۸۸۰۸ (الف)

۵۴۸۷ (ب)

۶۰۰۱ (ج)

۳۔ نیچے لکھی گنتیوں میں ان گنتیوں کو گھیر و جن میں ۶ کی

مقامی قیمت ۶۰ ہو

۱۰۶۳ ، ۳۶۵۱ ، ۶۰۹۹ ، ۵۰۶۷ ، ۳۰۸۶

۱۔ ہندسہ ۰ ، ۳ اور ۷ سے بننے والی تین ہندسوں

کی گنتیاں لکھو۔

- ۵۔ ۴ ہندسوں کی کوئی پانچ گنتیاں لکھو جن میں ہزار کی جگہ ۱ اور دہائی کی جگہ پر ۶ ہو۔
- ۶۔ ہندسہ ۳، ۶، ۷، ۸ سے چار ہندسوں کی پانچ گنتیاں بنیاد پھر انہیں سلسلہ وار بڑھتے ہوئے لکھو۔
-



# اکائی - ۳ جوڑ اور گھٹانا جوڑ

پچھلے کام کا دہرا نا (۳۸ + ۲۷ = ۶۵) دیکھو۔

اکائی دہائی	۸	۳
۸ اکائی + ۷ اکائی = ۱۵ اکائی	۷	۳
۱۵ اکائی + ۱ دہائی =	۷	۲
۱ دہائی کو دہائی میں جوڑا	۷	۲
۱ دہائی + ۳ دہائی + ۲ دہائی = ۶ دہائی	۷	۲
۶ اکائی + ۸ اکائی = ۱۴ اکائی	۷	۲
۱۴ اکائی + ۱ دہائی =	۷	۲
۱ دہائی + ۵ دہائی + ۷ دہائی = ۱۳ دہائی	۷	۲
۳ دہائی + ۱ سیکڑا =	۷	۲
۱ سیکڑا + ۲ سیکڑا + ۳ سیکڑا = ۶ سیکڑا	۷	۲

۱۔ (مجموعی) جوڑ معلوم کرو۔

(الف) اکائی دہائی	۵ دہائی	اکائی دہائی	اکائی دہائی
۳ ۶	۳ ۳	۵ ۲	۳ ۳
۳ ۳	۳ ۳	۷ ۲	۷ ۲
۳ ۳	۳ ۳	۷ ۲	۷ ۲

اکائی دہائی سیکڑا

۳	۱	۳
+	۲	۵

(ب) اکائی دہائی سیکڑا

۱	۰	۵
+	۲	۳

۲- جوڑ (مجموعہ) معلوم کرو -

اکائی دہائی	اکائی دہائی	اکائی دہائی	اکائی دہائی
۵	۹	۳	۷
+	۳	۲	۵

۵	۹	۳	۷
+	۳	۲	۵

اکائی دہائی سیکڑا

۳	۵	۹
+	۷	۳

(ب) اکائی دہائی سیکڑا

۱	۳	۷
+	۳	۷

۳ ایک نیلے میں ۳۲۵ بچے ۱۳۵ عورتیں اور ۳۷۳ مرد تھے  
پائیلے میں کتنے افراد تھے؟



۴۔ روی۔ نے پھلوں کی منڈی سے الگ الگ ۳۱۵ ، ۲۳۵ اور ۱۷۵ آم خریدے۔ بتاؤ روی نے کل کتنے آم خریدے؟

: چار ہندسوں کی گنتیوں کا (مجموعہ) جوڑ  
مثال۔ ایک سرکس دیکھنے ۵۳۷۶ مرد اور ۲۹۱۲ عورتیں  
گئیں۔ کل کتنے افراد نے سرکس دیکھا؟

یہاں افراد کی کل تعداد نکالنے کے لئے مردوں اور عورتوں  
کی گنتیوں کو جوڑا جائے گا۔

حل۔

اکائی	دہائی	سیکڑا	ہزار
۸	۷	۳	۵
۲	۱	۹	۲
۸	۸	۲۰	۸

۸ ہزار کو ہزار کے ہندسوں میں جوڑنے پر  
۸ ہزار + ۵ ہزار + ۲ ہزار = ۸ ہزار

جواب:- ۸۲۸۸ افراد نے سرکس دیکھا۔

# مشق - ۱

۱۔ مجموعی (جوڑ) معلوم کرو

(الف) اکائی دہائی سیکڑا ہزار (ب) اکائی دہائی سیکڑا ہزار

۶	۵	۰	۷	۳	۲	۳	۴
+	۳	۲	۷	۲	۶	۰	۵
<hr/>							
<hr/>							

۲۔ (الف) اکائی دہائی سیکڑا ہزار (ب) اکائی دہائی سیکڑا ہزار

۵	۰	۳	۸	۴	۲	۱	۳
+	۲	۳	۰	۹	۲	۳	۹
<hr/>							
<hr/>							

۳۔ (الف) اکائی دہائی سیکڑا ہزار (ب) اکائی دہائی سیکڑا ہزار

۱	۴	۰	۰	۱	۲	۶	۴
+	۲	۹	۰	۵	۳	۸	۰
<hr/>							
+	۳	۰	۲	۲	۳	۰	۴
<hr/>							
<hr/>							

۳۳



۴۔ مندرجہ ذیل گنتیوں کو جوڑو

(الف) ۳۱۷ ، ۳۲۸۱ ، ۱۰۱۵

(ب) ۱۲۳۶ ، ۳۰۱ ، ۹۸ ، ۱۷۰۶

۵۔ ایک کمپنی نے تین دنوں میں ۲۷۹۰ ، ۳۳۷۵ اور

۱۵۸۰ بسکٹ کے پیکٹ تیار کئے۔ بتاؤ کمپنی نے تینوں

دنوں میں کل کتنے بسکٹ کے پیکٹ تیار کئے۔

۶۔ شہر کے تین اسکولوں کے تقریباً ۵۰۵ ، ۱۰۲۰ اور

۹۸۷ بچوں نے یوم آزادی کی پریڈ میں حصہ لیا۔ پریڈ

میں کل کتنے بچوں نے حصہ لیا؟

۷۔ ایک گاؤں میں ۳۲۲۵ مرد ، ۲۵۷۳ عورتیں اور ۱۲۰۲

بچے ہیں۔ گاؤں کی کل آبادی بتاؤ؟

: جوڑ کی صفت

دیکھو۔

(الف)  $۹ + ۷ = ۱۶$  یعنی ۷ میں ۹ جوڑنے پر مجموعی جوڑ

۱۶ آیا

یا  $۷ + ۹ = ۱۶$  یعنی ۹ میں ۷ جوڑنے پر مجموعی

جوڑ ۱۶ ہی آیا۔



(ب)  $۲۵ + ۶۳ = ۸۸$  یعنی ۲۵ میں ۶۳ جوڑنے پر مجموعی  
جوڑ ۸۸ آیا۔

$۶۳ + ۲۵ = ۸۸$  یعنی ۶۳ میں ۲۵ جوڑنے پر بھی مجموعی  
جوڑ ۸۸ ہی آیا۔

گنتیوں کو چاہے جس ترتیب میں رکھ کر جوڑا جائے  
مجموعی جوڑ ہمیشہ یکساں آتا ہے۔

دیکھو۔

$۴ = ۰ + ۴$  میں صفر جوڑنے پر مجموعی جوڑ ۴ آیا۔  
 $۱۶ = ۰ + ۱۶$  میں صفر جوڑنے پر مجموعی جوڑ ۱۶ آیا۔

کسی گنتی میں صفر جوڑنے پر مجموعی جوڑ وہی گنتی آتی ہے

## مشق - ۲

۱۔ خالی جگہ  کو بھرو۔

(الف)  $۷۹ + \boxed{۳۶} = ۳۶ + ۷۹$

(ب)  $\boxed{۱۲۹} + ۱۳۹ = ۱۳۹ + ۱۲۹$



۲۔ خالی جگہ  کو بھرو۔

(الف)  $\boxed{۷۵} = ۰ + ۷۵$

(ب)  $\boxed{۹۸} = ۹۸ + ۰$

تفریق یا گھٹانا

: پچھلے کام کا دہرا تانا

دیکھو۔ (۲۸ = ۲۵ - ۵۳)

پہلے اکائی میں سے اکائی گھٹائیں گے

اس کے لئے ۵ دہائی میں سے ۱ دہائی

لیں گے ۳ اکائی + ادہائی = ۱۳ اکائی

۱۳ اکائی - ۵ اکائی = ۸ اکائی

۵ دہائی - ۱ دہائی = ۴ دہائی

۴ دہائی - ۲ دہائی = ۲ دہائی

اکائی میں سے اکائی گھٹانے کے لئے ادہائی

لیں گے۔

۵ اکائی + ادہائی = ۱۵ اکائی

۱۵ اکائی - ۷ اکائی = ۸ اکائی باقی ۲ دہائی

میں سے ۴ دہائی نہیں گھٹتی ہے۔ اس لئے

۲ دہائی + اسیکڑا = ۱۲ دہائی

۱۲ دہائی - ۴ دہائی = ۸ دہائی

۵ سیکڑا - ۲ سیکڑا = ۳ سیکڑا

(۱) اکائی دہائی

۵	۳
-۲	۵
<hr/>	
۲	۸

(۲) اکائی دہائی سیکڑا

۶	۳	۵
-۲	۴	۷
<hr/>		
۳	۸	۸

سٹاؤ۔

۲۷۳	۵۹۰	۶۱۷	۷۰۵	۳۲۵	۸۵-۱
-۱۸۵	-۳۸۷	-۳۰۵	-۳۶۰	-۱۶۸	-۳۷
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

۲۔ ایک مکتب میں ۵۲ لڑکیاں اور ۱۶۱ لڑکے ہیں۔ لڑکیوں سے لڑکے کتنے زیادہ ہیں؟

۳۔ رام کے پاس کل ۸۵۰ روپے تھے۔ اس نے ۵۷۰ روپے کارڈیو خریدا۔ بتاؤ اب اس کے پاس کتنے روپے بچے؟

۴۔ دو گنتیوں ۲۳۵ اور ۳۲۳ کا فرق بتاؤ؟

۵۔ ۴۱۳ میں کیا جوڑا جائے کہ ۶۰۲ ہو جائے؟

۶۔ ۶۷۲ میں سے کیا گھٹایا جائے کہ ۳۱۷ بچے؟

: چار ہندسوں والی گنتیوں کا گھٹانا

مثال: ۴۳۸۶ میں سے ۱۵۷۲ گھٹاؤ  
۳۷



دیکھو۔

۱۶ اکائی - ۲ اکائی = ۴ اکائی

۸ دہائی - ۷ دہائی = ۱ دہائی

۳ سیکڑے میں سے ۵ سیکڑے نہیں

گھٹتے ہیں لہذا ہزار کے ہند سے

۴ سے ۱ ہزار یا ۱۰ سیکڑا لے کر

۳ سیکڑے میں جوڑ دیا ہے ۱۳ سیکڑا

- ۵ سیکڑا = ۸ سیکڑا ۴ ہزار میں

سے اکم کیا۔

۳ ہزار - ۱ ہزار = ۲ ہزار

اکائی دہائی سیکڑا ہزار

۶	۸	۳	۴
۲	۷	۵	۱
۴	۱	۸	۲

مثال :- ۵۱۲۶ میں سے ۵۸۳ گٹاؤ۔

مل:

یہاں اکائیوں کو گھٹانے کے لئے ۲ دہائی

سے ۱۰ اکائی لیکر گھٹائینگے

۱۶ اکائی - ۸ اکائی = ۸ اکائی باقی

۱ دہائی میں سے ۵ دہائی گھٹانے کے لئے

۱ سیکڑا سے ۱۰ دہائی لیکر گھٹائینگے

۱۱ دہائی - ۵ دہائی = ۶ دہائی

۳۸

اکائی دہائی سیکڑا ہزار

۶	۲	۱	۵
۸	۵	۳	۲
۸	۶	۶	۲

سیکڑے میں سے ۳ سیکڑا گھٹانے کے لئے  
۵ ہزار سے ۱ ہزار یا ۱۰ سیکڑا لے کر  
گھٹائیں گے۔

۱۰ سیکڑا - ۳ سیکڑا = ۷ سیکڑا  
۳ ہزار - ۲ ہزار = ۱ ہزار

### مشق - ۳

: فرق معلوم کرو۔

۹۶۰۹	۸۹۴۶	۴۷۳۹	۳۳۱۲ - ۱
- ۲۳۰۷	- ۳۶۱۵	- ۲۵۱۷	- ۲۱۰۱
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
۲۵۹۲	۹۶۰۵	۶۸۳۵	۳۳۹۸ - ۲
- ۱۰۶۵	- ۲۳۰۸	- ۲۷۱۷	- ۳۳۰۹
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

: گھٹاؤ

- ۳ - (الف) ۳۳۵۲ میں سے ۲۶۴۴ کو  
(ب) ۸۹۸۰ میں سے ۷۸۸۶ کو  
(ج) ۵۰۰۳ میں سے ۳۰۷۸ کو -  
۳۹



گھٹانے کی صفت

مثال۔ ۳۵ میں سے ۰ (صفر) گھٹاؤ

دیکھو۔ اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 0 \\ \hline 35 \end{array}$$

لہذا ۳۵ - ۰ = ۳۵

کسی گنتی سے صفر گھٹانے پر وہی گنتی ملتی ہے

مشق - ۳

گھٹاؤ۔

(۱) ۹

۱۲

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 0 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline 9 \end{array}$$

۲ ۷ ۳ ۸

$$\begin{array}{r} 2738 \\ - 0 \\ \hline 2738 \end{array}$$

(۲) ۲ ۹ ۹

$$\begin{array}{r} 299 \\ - 0 \\ \hline 299 \end{array}$$

۳۰

## متفرق مشق

۱۔ مجموعی جوڑ معلوم کرو

۳۰۰۹	۱۹۹۹	۰۲۵۷۵	۳۷۸۸
۹۰	+ ۲۵۰۰	+ ۳۰۰۰	+ ۲۵۰۰
۹	+ ۳۳۹۹	+ ۳۹۹	+ ۷۲
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

۲۔ فرق بتاؤ

۷۹۰۳	۸۳۰۷	۵۰۰۰	۲۰۳۵
- ۳۹۹۹	- ۶۲۸۹	- ۸۷۳۲	- ۱۰۲۳
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

۱۔ تین ہندسوں کی سب سے چھوٹی اور سب سے بڑی گنتیوں کا مجموعی جوڑ بتاؤ۔

۳۔ دو گنتیوں کا مجموعی جوڑ ۹۸۹۹ ہے اگر ان میں سے ایک گنتی ۵۹۰۰ ہے تو دوسری گنتی کتنی ہے؟

۵۔ تین گاؤں کی آبادی ۲۳۸۰، ۳۲۰۸ اور ۳۰۹۵ ہے تینوں گاؤں کی کل آبادی کیا ہے؟



۶ - موہن کے پاس ۲۷۰۸ روپے تھے۔ اُس نے اُن میں سے ۶۲۵ روپے کا ایک ریڈیو خریدا اب اس کے پاس کتنی رقم بچی ہے؟

۷ - چار ہندسوں کی سب سے بڑی اور سب سے چھوٹی گنتیوں کا فرق معلوم کرو۔

---

اکائی - ۴

ضرب

: پچھلے کام کا دہرانا

۱۔ خالی جگہ  میں گنتی لکھو

مثال  $\boxed{۴} \times ۲ = ۲ + ۲ + ۲ + ۲$  چار بار

(الف)  $\boxed{۵} \times ۵ = ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵$  بار  $\boxed{۵}$

(ب)  $\boxed{۶} \times ۶ = ۶ + ۶ + ۶ + ۶ + ۶ + ۶$  بار  $\boxed{۶}$

۲۔ خالی جگہ  میں گنتی لکھو

(الف)  $\boxed{۱۵} = ۵ \times ۳$

(ب)  $\boxed{۲۸} = ۷ \times ۴$

(ج)  $۲۱ = ۳ \times \boxed{۷}$

(د)  $۳۰ = \boxed{۶} \times ۵$

۳۔ خالی جگہ  میں گنتی لکھو

(الف)  $\boxed{۴} \times ۵ = ۵ \times ۴$

(ب)  $۵ \times \boxed{۷} = ۷ \times ۵$

۴۳



$$(ج) \square \times 6 = 6 \times 4$$

$$(د) 9 \times 3 = \square \times 9$$

۴۔ نشانات +، × اور = میں سے صحیح نشان چن کر خالی جگہ میں بھرو

$$\text{مثال: } 15 \square = 5 \times 3$$

$$(الف) 20 = 5 \square \times$$

$$(ب) 56 \square = 8 \times 6$$

$$(ج) 11 = 2 \square \times$$

$$(د) 22 \square = 4 \times 6$$

$$(ر) 16 \square = 4 \square \times$$

۵۔ ضرب کو

(الف) ۱۱ کو ۳ سے (ب) ۱۲ کو ۴ سے

(ج) ۲۳ کو ۳ سے (د) ۳۱ کو ۵ سے

۶۔ ایک درجن میں ۱۲ چیزیں ہوتی ہیں۔ ۵ درجن میں کتنی چیزیں ہوں گی؟

۷۔ ۱ ہفتہ میں ۷ دن ہوتے ہیں۔ ۸ ہفتہ میں کتنے دن ہوں گے۔

تین ہندسوں والی گنتی کا ایک ہندسہ والی گنتی سے ضرب  
مثال-۱: ۵۳۲ کو ۴ سے ضرب کرو

دیکھو۔

حل۔

۲ کی مقامی حیثیت (۲)

$$۸ = ۴ \times ۲$$

۳ کی مقامی حیثیت (۳۰)

$$۱۲۰ = ۴ \times ۳۰$$

۵ کی مقامی حیثیت (۵۰۰)

$$۲۰۰۰ = ۴ \times ۵۰۰$$

$$۲۱۲۸ = ۴ \times ۵۳۲$$

اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} ۵ \quad ۳ \quad ۲ \\ \times \quad ۴ \\ \hline ۲ \quad ۱ \quad ۲ \quad ۸ \end{array}$$

مثال-۲: ۳۱۵ کو ۵ سے ضرب کرو

دیکھو۔

حل۔

۵ کی مقامی قیمت (۵)

$$۲۵ = ۵ \times ۵$$

۱ کی مقامی قیمت = (۱۰)

$$۵۰ = ۵ \times ۱۰$$

۳ کی مقامی قیمت = (۳۰۰)

$$۱۵۰۰ = ۵ \times ۳۰۰$$

$$۱۵۷۵ = ۵ \times ۳۱۵$$

اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} ۳ \quad ۱ \quad ۵ \\ \times \quad ۵ \\ \hline ۱ \quad ۵ \quad ۷ \quad ۵ \end{array}$$



## مشق - ۱

۱۔ حاصل ضرب معلوم کرو

$$\begin{array}{r} ۴ \quad ۱ \quad ۴ \\ \times \quad \quad ۲ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲ \quad ۳ \quad ۵ \\ \times \quad \quad ۳ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱ \quad ۲ \quad ۳ \\ \times \quad \quad ۳ \\ \hline \end{array}$$

۲۔ حاصل ضرب معلوم کرو۔

$$\begin{array}{r} ۴ \quad \quad ۵ \\ \times \quad \quad ۵ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۳ \quad ۱ \quad ۷ \\ \times \quad \quad ۴ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲ \quad ۱ \quad ۵ \\ \times \quad \quad ۳ \\ \hline \end{array}$$

۳۔ ضرب کرو

(الف) ۱۱۳ کو ۵ سے (ب) ۲۰۵ کو ۶ سے

۴۔ حاصل ضرب معلوم کرو

(الف) ۱۱۲ × ۴ (ب) ۲۱۲ × ۴

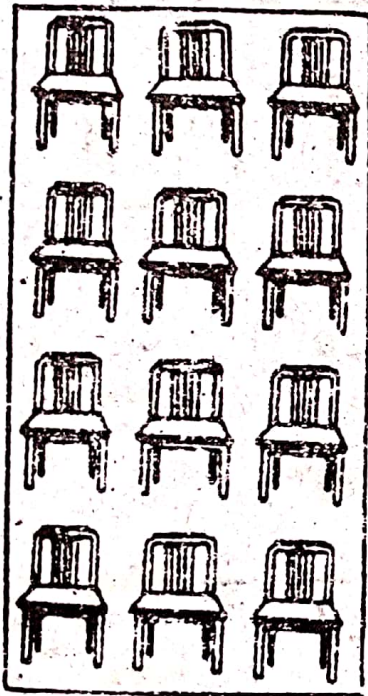
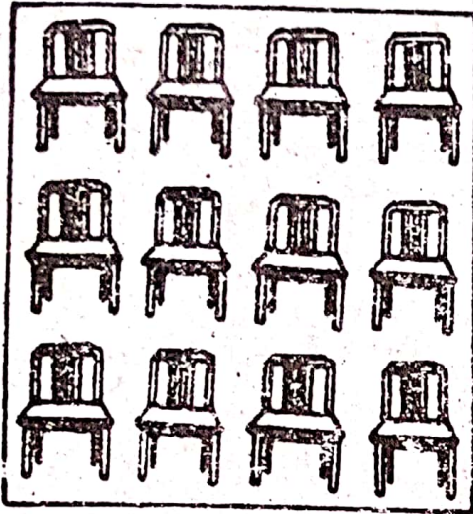
(ج) ۳۲۳ × ۳ (د) ۵۱۶ × ۵

۵۔ ایک سال میں ۳۶۵ دن ہوتے ہیں تو ۳ سالوں میں کتنے دن ہوں گے؟

۶۔ یوم آزادی کے موقع پر اسکول کے ۲۵۰ بچوں میں



ہر بچہ کو ۴، ۴ لڑو تقسیم کئے گئے۔ کل کتنے لڑو تقسیم ہوئے۔



:- ضرب کی صفت

دیکھو سامنے ۴ قطاروں میں  
۴، ۴ کرسیاں رکھی ہیں اس لئے  
کل کرسیوں کی تعداد

$$= ۴ کرسیاں \times ۳ بار$$

$$= ۴ \times ۳ کرسیاں$$

$$= ۱۲ کرسیاں$$

دیکھو۔ سامنے ۳ قطاروں  
میں ۴، ۴ کرسیاں رکھی  
ہیں۔

اس لئے کل کرسیوں کی تعداد

$$= ۳ کرسیاں \times ۴ بار$$

$$= ۳ \times ۴ کرسیاں$$

$$= ۱۲ کرسیاں$$

ہم دیکھتے ہیں کہ  $۱۲ = ۴ \times ۳ = ۳ \times ۴$

اسی طرح (الف)  $۲۰ = ۵ \times ۴ = ۴ \times ۵$

(ب)  $۲۲ = ۶ \times ۴ = ۴ \times ۶$



دیکھو ضرب کرنے میں گنتیوں کو آپس میں بدلنے پر بھی حاصل ضرب ہمیشہ یکساں رہتا ہے۔

مثال - ۲: (الف)  $1 = 1 \times 1$

(ب)  $3 = 3 \times 1 = 1 \times 3$

(ج)  $9 = 9 \times 1 = 1 \times 9$

دیکھو۔ کسی گنتی میں اسے ضرب کرنے پر حاصل ضرب وہی گنتی ہوتی ہے۔

مثال - ۳: (الف)  $0 = 5 \times 0 = 0 \times 5$

(ب)  $0 = 8 \times 0 = 0 \times 8$

دیکھو۔ کسی گنتی کو ۰ (صفر) سے ضرب کرنے پر حاصل ضرب صفر ہی ہوتا ہے۔

مثال - ۴:

۴، ۵ اور ۳ کو آپس میں جگہ بدل کر ضرب کرو۔

حل: (الف)  $60 = 3 \times 20 = 3 \times (5 \times 4)$

(ب)  $60 = 15 \times 4 = (3 \times 5) \times 4$

(ج)  $60 = 5 \times 12 = 5 \times (3 \times 4)$

دیکھو

تین یا تین سے زیادہ گنتیوں میں آپس میں ایک دوسرے کی جگہ بدل کر ضرب کرنے پر حاصل ضرب یکساں رہتا ہے۔

## مشق - ۲

نیچے لکھے سوالات میں  جگہوں کو بھرو

(۱)  =  $5 \times 3 \times 2$

=  $3 \times 2 \times 5$

$30 = 2 \times \text{} \times 3$

=  $9 \times 6 \times 8$  (۳)  =  $8 \times 6 \times 5$  (۲)

$232 = 9 \times \text{} \times 6$

=  $8 \times 5 \times 6$

=  $8 \times 6 \times 9$

=  $6 \times 5 \times 8$

=  $8 \times 9 \times 6$

$280 = \text{} \times 5 \times 6$

: ۱۰، ۲۰، ۳۰، ..... ۹۰ سے ضرب

مثال - ۱: ۵، ۸ اور ۱۵ کو الگ الگ - ۱۰ سے ضرب کرو۔



$$\begin{aligned}
 10 &= 10 \times 1 \\
 50 &= 10 \times 5 \quad (\text{الف}) \\
 80 &= 10 \times 8 \quad (\text{ب}) \\
 150 &= 10 \times 15 \quad (\text{ج})
 \end{aligned}$$

دیکھو۔ ۱۰، ۱۰ کا ۱۰ سے ضرب ہے۔ ۵، ۸ اور ۱۵ کو جب ۱۰ سے ضرب کیا جاتا ہے تو حاصل ضرب، اسی گنتی کے دائیں طرف ایک صفر لکھنے سے حاصل ہو جاتا ہے۔

مثال۔ ۲: ۳، ۶ اور ۸ کو سلسلہ وار ۲۰، ۳۰ اور ۴۰ سے ضرب کرو۔

حل:

۲ × ۳ =	(الف) ۲ × ۳ = ۱۰ × ۲ × ۳ =
۶ =	۱۰ × (۲ × ۳) =
۶۰ =	۱۰ × ۶ =
۳ × ۶ =	۶۰ =
۱۸ =	(ب) ۳ × ۶ = ۱۰ × ۳ × ۶ =
۱۸۰ =	۱۰ × (۳ × ۶) =
۳ × ۸ =	۱۰ × ۱۸ =
۲۴ =	۱۸۰ =
۳۲۰ =	(ج) ۳ × ۸ = ۱۰ × ۳ × ۸ =
	۱۰ × (۳ × ۸) =
	۱۰ × ۲۴ =
	۲۴۰ =



دیکھو۔ ضرب کرنے میں کسی گنتی کو ۱۰، ۲۰، ۳۰، ۴۰، .....  
 ۸۰ یا ۹۰ سے ضرب کرنے کے لئے گنتی کو سلسلہ وار ۱، ۲، ۳،  
 ۴، ..... ۸، ۹ سے ضرب کر حاصل ضرب میں داہنی  
 طرف ایک، (صفر) لگا دیتے ہیں۔

### مشق - ۳

۱۔ حاصل ضرب معلوم کرو

(الف)  $۲۰ \times ۲۵$  (ب)  $۲۰ \times ۳۶$  (ج)  $۲۰ \times ۴۰$   
 (د)  $۳۰ \times ۳۵$  (ر)  $۴۰ \times ۳۹$  (س)  $۴۰ \times ۴۸$

۲۔ حاصل ضرب معلوم کرو

(الف)  $۵۰ \times ۳۱$  (ب)  $۶۰ \times ۶۲$  (ج)  $۷۰ \times ۸۱$

۳۔ حاصل ضرب معلوم کرو

(الف)  $۱ \times ۱۵$  دہائی (ب)  $۵ \times ۲۵$  دہائیاں

۴۔ خالی جگہ  میں گنتی لکھو

(الف)  $۱۰ \times ۱۵ = \boxed{۱۵۰}$  (ب)  $۲۰ \times ۱۸ = \boxed{\phantom{00}}$

(ج)  $۳۴ \times \boxed{۶۰} = ۳۴۰$  (د)  $۳ \times \boxed{۴۰} = ۱۲۰۰$

۵۔ : ۱۰۰، ۲۰۰، ۳۰۰، .....، ۹۰۰ سے ضرب کرنا۔

مثال - : ۴، ۱۹، ۳۵ میں ۱۰۰ سے الگ الگ  
 ضرب کرو۔



حل: (الف)  $۳ \times ۱۰۰ = ۳ \times ۱$  سیکڑا

$۳ =$  سیکڑے

$۳۰۰ =$

(ب)  $۱۹ \times ۱۰۰ = ۱۹ \times ۱$  سیکڑا

$۱۹ =$  سیکڑے

$۱۹۰۰ =$

(ج)  $۳۵ \times ۱۰۰ = ۳۵ \times ۱$  سیکڑا

$۳۵ =$  سیکڑے

$۳۵۰۰ =$

مثال - ۲: حاصل ضرب معلوم کرو

(الف)  $۵ \times ۲۰۰$  (ب)  $۶ \times ۲۰۰$

حل: (الف)  $۵ \times ۲۰۰ = ۵ \times ۲$  سیکڑے

$۱۰ =$  سیکڑے

$۱ =$  ہزار

$۱۰۰۰ =$

(ب)  $۶ \times ۲۰۰ = ۶ \times ۲$  سیکڑے

$۱۲ =$  سیکڑے

$۲ =$  ہزار چار سو

$۲۴۰۰ =$

دیکھو۔ ضرب کرنے میں کسی عدد کو ۱۰۰، ۲۰۰، ۳۰۰، .....  
 ۹۰۰ سے سلسلہ وار ضرب کرنے پر دی ہوئی گنتی کو ۱، ۲، ۳، .....  
 ۹ سے ضرب کر کے حاصل ضرب کے دائیں طرف  
 (۰) دو صفر لکھ دیتے ہیں۔

## مشق - ۴

- ۱۔ حاصل ضرب معلوم کرو  
 (الف)  $100 \times 6$  (ب)  $200 \times 6$  (ج)  $300 \times 5$
  - ۲۔ حاصل ضرب معلوم کرو  
 (الف) ۴ میں ۵۰۰ سے (ب) ۸ میں ۵۰۰ سے
  - ۳۔ حاصل ضرب معلوم کرو  
 (الف)  $3 \times 1$  سیکڑے (ب)  $6 \times 2$  سیکڑے
  - ۴۔ خالی جگہ  میں عدد لکھو۔  
 (الف)  $\square \times 2 = 200$  (ب)  $300 \times \square = 1200$   
 (ج)  $3 \times \square = 1500$  سیکڑے  
 (د)  $8 \times 6 = \square$  سیکڑے
- :- دو یا تین ہندسوں والی گنتی کا دو ہندسوں کی گنتی سے ضرب

مثال - ۱: ۴۸ کو ۱۵ سے ضرب کرو  
 دیکھو ۱۵ = ۵ اکائی + ۱۰ دہائی = ۱۰ + ۵  
 ۵۳



حل - اکائی دہائی

۲۸ کا ۱۵ سے ضرب

۲۸ کا ۵ سے ضرب =

۲۸ کا ۱۰ سے ضرب +

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$280 = 5 \times 28 \text{ (۵ سے ضرب)}$$

$$+ 280 = 10 \times 28 \text{ (۱۰ سے ضرب)}$$

$$560 = 15 \times 28 \text{ (۱۵ سے ضرب)}$$

اس لئے  $560 = 15 \times 28$

مثال - ۲ : ۲۸۵ کو ۲۸ سے ضرب کرو

حل -

دیکھو

$$28 = 8 \text{ اکائی} + 2 \text{ دہائی}$$

$$20 + 8 =$$

۲۸۵ کا ۸ سے ضرب =

۲۸۵ کا ۲۰ سے ضرب +

۲۸۵ کا ۲۰ سے ضرب

اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 285 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2280 \\ + 5700 \\ \hline \end{array}$$

$$2280 = 8 \times 285 \text{ (۸ سے ضرب)}$$

$$+ 5700 = 20 \times 285 \text{ (۲۰ سے ضرب)}$$

$$7980 = 28 \times 285 \text{ (۲۸ سے ضرب)}$$

اس لئے  $7980 = 28 \times 285$

تال - ۳ : ایک اسکول ہیں ۱۲ درجہ ہیں ۔ اگر ہر درجہ میں ۲۵ بچے ہیں تو اسکول میں کل کتنے بچے ہیں ؟

حل - ۱ درجہ میں بچوں کی تعداد = ۲۵

$$\therefore ۱۲ \text{ درجوں میں بچوں کی تعداد} = ۱۲ \times ۲۵$$

$$۵۴۰ =$$

دیکھو

$$\begin{array}{r} ۲۵ \\ \times ۱۲ \\ \hline ۵۰ \\ ۵۰۰ \\ \hline ۵۴۰ \end{array}$$

(۲ سے ضرب)  $۱۰ + ۲ =$  ~~۱۲~~ سے ضرب

(۱۰ سے ضرب)  $۲۵ \times ۱۰ =$  سے ضرب

(۱۲ سے ضرب)  $۲۵ \times ۱۲ =$  سے ضرب

$۲۵ \times ۱۰ +$  سے ضرب

اس لئے اسکول میں بچوں کی کل تعداد ۵۴۰ ہے

## مشق - ۵

۱۔ حاصل ضرب معلوم کرو

۸۵	۸۰	۷۳	۶۵
$\times ۲۵$	$\times ۳۵$	$\times ۲۵$	$\times ۱۳$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

۵۵



## ۲۔ حاصل ضرب کرو

۲۱۱	۳۰۶	۲۱۵	۱۱۵
× ۲۵	× ۲۲	× ۲۱	× ۱۸
_____	_____	_____	_____

## ۳۔ حاصل ضرب معلوم کرو

(الف)  $۱۸ \times ۲۲۲$

(ب)  $۲۲ \times ۳۳۵$

## ۴۔ خالی جگہ میں گنتی لکھو

(الف)  $\boxed{۲۹۰} = ۱۱ \times ۳۳۵$

(ب)  $\boxed{۸۳۶۰} = ۲۰ \times ۳۱۸$

## مشق - ۶

۱۔ ایک ٹوکری میں ۶۵ امرود آتے ہیں۔ بتاؤ ایسی ہی ۱۸ ٹوکریوں میں کتنے امرود آئیں گے؟

۲۔ تیسرے درجے کی حساب کی کتاب میں ۱۶۴ صفحے ہیں۔ حساب کی ایسی ۲۵ کتابوں میں کل کتنے صفحے ہوں گے؟

۳۔ طافی کے ایک پیکٹ میں ۲۵ طافیاں ہیں۔ ایسے ۴۸ پیکٹوں میں کل کتنی طافیاں ہوں گی؟

- ۴ - تاشوں کی ایک گڈی میں ۵۲ پتے ہوتے ہیں۔ ایسی ۵ گڈیوں میں کل کتنے پتے ہوں گے؟
- ۵ - بانسوں کے ایک بنڈل میں ۲۰ بانس آتے ہیں۔ بتاؤ ۵۰ بنڈلوں میں کل کتنے بانس ہوں گے؟
- ۶ - بسکٹوں کے ایک پیکٹ میں ۱۶ بسکٹ ہیں۔ بتاؤ ۲۵۰ پیکٹوں میں کل کتنے بسکٹ ہوں گے؟

### متفرق مشق

۱ - حاصل ضرب معلوم کرو

(الف)  $1 \times 45$  (ب)  $90 \times 1$  (ج)  $1 \times 105$

(د)  $0 \times 5$  (ر)  $0 \times 100$  (س)  $0 \times 345$

۲ - خالی جگہ  بھرو

(الف)  $\boxed{4} \times 5 = 5 \times \boxed{4}$

(ب)  $15 \times \boxed{20} = 20 \times 15$

۳ - حاصل ضرب معلوم کرو

(الف)  $10 \times 25$  (ب)  $20 \times 35$

(ج)  $30 \times 45$  (د)  $40 \times 115$

۴ - حاصل ضرب معلوم کرو

(الف)  $200 \times 3$  (ب)  $300 \times 6$



سرب سوم رو

(الف) ۱ ۱ ۹

(ب) ۲ ۲ ۵

X ۳ ۳

X ۲ ۳

- ۶۔ ایک سینما ہال میں ایک قطار میں ۳۲ سیٹیں ہیں۔ اگر ہال میں کل ۲۴ قطاریں ہوں تو سیٹوں کی تعداد معلوم کرو۔
- ۷۔ اکھنڈہ میں ۶۰ منٹ ہوتے ہیں تو ۲۴ گھنٹوں میں کل کتنے منٹ ہوں گے۔

اکائی - ۵

تقسیم

: پچھلے کام کا دہرا نا

۱ - ۱۶ سنترے ۴ لڑکوں میں برابر - برابر تقسیم کئے گئے  
بتاؤ ہر لڑکے کو کتنے سنترے ملے؟

$$۱۶ \div ۴ = ۴ \text{ ہر لڑکے کو } ۴ \text{ سنترے ملے}$$

۲ - ۱۳ میں سے ۳ کتنی بار گھٹایا جاسکتا ہے؟

$$\begin{array}{r} ۴ \\ ۳ \overline{) ۱۳} \\ \underline{۱۲} \\ ۱ \end{array}$$

۱۳ میں سے ۳ چار بار گھٹایا جاسکتا ہے اور باقی ۱  
بچے گا۔



۳۔ بار۔ بار گھٹانے کے قاعدے سے ۹ کو ۳ سے تقسیم کرو اور خارج قسمت بتاؤ؟

$$9 - 3 = 6 \text{ ایک بار گھٹایا}$$

$$6 - 3 = 3 \text{ دو بار گھٹایا}$$

$$3 - 3 = 0 \text{ تین بار گھٹایا}$$

خارج قسمت = ۳

۴۔ خالی جگہ  کو بھرو

(الف)  $9 = 5 \div \text{$  (ب)  $5 = \text{} \div 3$

(ج)  $\text{} = 8 \div 8$

: تقسیم کرنے کا لمبا قاعدہ

مغال - ۱۔ ناناجی نے ۷۰ پیسے موہن اور شیلہ میں برابر  
برابر بانٹے۔ ہر ایک کو کتنے پیسے ملے؟

۷۰  $\div 2 = 35$ ؟ موہن

شیلہ

پہلے دہائیوں کو بانٹا۔ پھر بچی ہوئی دہائی کو توڑ کر اکائیوں کو

بانٹا

دیکھو۔

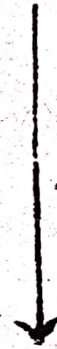
$$۴ = ۴ دہائی = ۶ دہائی + اداہائی = ۶۰ اکائی + ۱۰ اکائی$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائی دہائی} \\ ۵ \quad ۳ \\ \hline ۲ \overline{) ۴} \\ ۶ \\ \hline ۱۰ \\ ۱۰ \\ \hline \times \text{صفر} \end{array}$$

(جوڑنے پر)

$۳۰ = ۲ \div ۶۰$
$۵ = ۲ \div ۱۰$
$۳۵ = ۲ \div ۴۰$

$$۲ \div ۴ دہائی = ۲ \div ۴۰$$



$$\begin{array}{r} ۳ دہائی \\ \hline ۲ \overline{) ۴ دہائی} \\ - ۶ دہائی \\ \hline ۱ دہائی \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{۲ دہائی} \\ \text{۱۰ اکائی} = ۲ \div ۱۰ \\ \downarrow \\ \begin{array}{r} ۵ اکائی \\ \hline ۲ \overline{) ۱۰ اکائی} \\ - ۱۰ اکائی \\ \hline \times \end{array} \end{array}$$

خارج قسمت = ۵ اکائی + ۳ دہائی = ۳۵  
ہر ایک کو ۳۵ پیسے ملے



مثال - ۲ : ۵۷ کو ۳ سے تقسیم کرو  
دیکھو۔

اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 1 \quad 9 \\ \hline 3 \overline{) 57} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$$

صفر

$$26 + 30 = 56$$

$10 = 3 \div 30$
$9 = 3 \div 27$
$19 = 3 \div 57$

$$57 = 5 \text{ دہائی} + 7 \text{ اکائی}$$

$$57 = 2 \text{ دہائی} + 7 \text{ اکائی}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ اکائی} \\ \hline 3 \overline{) 27} \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$$

X

$$\begin{array}{r} 1 \text{ دہائی} \\ \hline 3 \overline{) 57} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$$

خارج قسمت ۹ اکائی + ۱ دہائی = ۱۹  
مثال - ۳ : ۴۸ کو ۳ سے تقسیم کرو  
دیکھو۔

$$48 = 4 \text{ دہائی} + 8 \text{ اکائی} + 3 \text{ سیکڑے}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ سیکڑا} \\ \hline ۴ \text{ سیکڑے} (۴) \\ ۴ \text{ سیکڑے} \\ \hline \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲ \text{ دہائی} \\ \hline ۸ \text{ دہائی} (۴) \\ ۸ \text{ دہائی} \\ \hline \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱ \text{ اکائی} \\ \hline ۴ \text{ اکائی} (۴) \\ ۴ \text{ اکائی} \\ \hline \times \end{array}$$

: خارج قسمت اکائی + ۲ دہائی + ۱ سیکڑا = ۱۲۱  
 $\therefore ۱۲۱ = ۴ \div ۴۸۴$  (خارج قسمت)

$$\begin{array}{r} 121 \\ \hline ۴ \text{ (} ۴۸۴ \text{)} \\ ۴ \\ \hline ۸ \\ \hline ۴ \\ ۴ \\ \hline \text{صفر} \end{array}$$

$$۱۲۱ = ۴ \div ۴۸۴$$

$۱۰۰ = ۴ \div ۴۰۰$
$۲۰ = ۴ \div ۸۰$
$۱ = ۴ \div ۴$
$۱۲۱ = ۴ \div ۴۸۴$

مشق - ۱

۱۔ تقسیم کرو

$$\sqrt{۳۳۶}, \sqrt{۲۲۴}, \sqrt{۶۵}, \sqrt{۲۵}, \sqrt{۳}$$

۶۳



۲۔ ۳ چادروں کے دام ۵، روپے ہیں۔ ایک چادر کا دام  
بتاؤ؟

۳۔ ۳۶ میٹر لمبے کپڑے کے تھان میں سے ۶ میٹر لمبائی کے  
کتنے کھڑے کاٹے جاسکتے ہیں؟

۴۔ ۵ پیسے کا ایک لیمبوس ملتا ہے۔ ۵، پیسے میں کتنے لیمبوس  
ملیں گے؟

۵۔ ۹ آدمیوں میں ۲۱۶ روپے بانٹے گئے۔ ہر ایک کو کتنے  
روپے ملے؟

۶۔ اگر ایک بچہ پر ۴ طالب علم بیٹھ سکتے ہیں تو ۹۰۸ طلباء کو  
بیٹھانے کے لئے کتنی بچوں کی ضرورت ہوگی؟

۷۔ ۲۴۵ بچوں کو، قطاروں میں کھڑا کیا گیا ہے۔ ہر قطار میں  
کتنے بچے کھڑے ہیں؟

۵ لمبی تقسیم کا لمبا قاعدہ جہاں باقی بھی بچے

مثال - ۱ : ۶۲ بیر ۳ بچوں میں برابر۔ برابر تقسیم کئے گئے ہیں  
بچے کو کتنے بیر ملے۔ کتنے بیر بچے؟

دیکھو۔ اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 20 \\ 3 \overline{) 62} \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$

جواب۔ ہر ایک کو ۲۰ بیڑے، ۲ بیڑے

مثال ۲: ۵۹ میٹر لمبی رسی سے چار چار میٹر لمبے کتنے ٹکڑے کاٹے جاسکتے ہیں؟

دیکھو۔

مختصر قاعدہ

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 59} \\ \underline{56} \\ 3 \end{array}$$

باقی ۳

جواب۔ ۱۴ ٹکڑے کئے۔ ۳ میٹر رسی بچی

اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 59} \\ \underline{6} \\ 19 \\ \underline{16} \\ 3 \end{array}$$



یہاں ۴ مقسوم علیہ ہے  
۵۹ مقسومہ

۱۴ خارج قسمت اور باقی ۳ ہے

$$۳ + ۱۴ \times ۴ = ۵۹$$

یعنی مقسومہ = مقسوم علیہ  $\times$  خارج قسمت + باقی

تقسیم کے سوالات میں مقسوم علیہ کو خارج قسمت سے ضرب کرو۔ حاصل ضرب میں باقی جوڑو اُن کی مجموعی قیمت مقسومہ کے برابر ہوگی۔

تقسیم کے سوالات میں اپنے جواب کی جانچ اسی طرح کرتے ہیں۔

مشق - ۲

تقسیم کرو اور باقی بتاؤ :

$$۱ - \begin{array}{r} ۳ \overline{) ۳۸} \\ ۲ \overline{) ۸۶} \\ ۵ \overline{) ۵۷} \\ ۵ \overline{) ۹۵} \\ ۳ \overline{) ۷۳} \end{array}$$

$$۲ - \begin{array}{r} ۲ \overline{) ۴۱} \\ ۲ \overline{) ۸۳} \\ ۵ \overline{) ۵۴} \\ ۱ \overline{) ۷۱} \\ ۸ \overline{) ۸۷} \end{array}$$

$$۳ - \begin{array}{r} ۵ \overline{) ۸۴} \\ ۲ \overline{) ۳۳} \\ ۲ \overline{) ۸۹} \\ ۲ \overline{) ۹۵} \end{array}$$

۴ - ۷۶ پودے تین کیاریوں میں برابر - برابر لگائے گئے  
 ہر کیاری میں کتنے پودے لگے؟ کتنے پودے بچے؟  
 ۵ - ۵۹ آموں کی ۷ برابر برابر ڈھیریاں لگائی گئیں - کتنے

آم بچے؟  
 ۶ - ۴۰ میٹر لمبے فیتے سے تین میٹر لمبے کتنے ٹکڑے بنیں گے؟  
 کتنے میٹر فیتا بچے گا؟

مثال - ۱ : ۸۳۵ کو ۲ سے تقسیم کرو اور باقی بھی بتاؤ -  
 دیکھو -

پہلے ۸ سیکڑے کو ۲ سے تقسیم کیا  
 ۲ چار بار = ۸  
 اب ۳ دہائی کو ۲ سے تقسیم کیا  
 ۲ ایک بار = ۲  
 باقی = ۳ دہائی - ۲ دہائی = ۱ دہائی  
 ۵ اکائی + ۱ دہائی = ۱۵ اکائی  
 ۲ سات بار = ۱۴  
 باقی = ۱۵ اکائی - ۱۴ اکائی  
 = ۱ اکائی  
 = ۱

اکائی دہائی سیکڑے		
۷	۱	۸
۵	۳	۲
۸		
۳		
۲		
۵	۱	
۴	۱	
۱		



جا بچ : مقسوم علیہ  $\times$  خارج قسمت + باقی = مقسومہ

$$1 + 2 \times 14 =$$

$$1 + 28 =$$

$$29 = \text{مقسومہ}$$

مثال - ۲: ۵۵۹ کو ۹ سے تقسیم کرو اور باقی بتاؤ

دیکھو -

اکائی دہائی سیکڑا

۶	۲	
۹	۵	۵
۵	۲	
۱	۹	
۱	۸	
۱		

۵ سیکڑا میں ۹ سے تقسیم نہیں دیا جاسکا

۵ دہائی ۵ سیکڑا = ۵۵ دہائی  
اب ۵۵ دہائی کو ۹ سے تقسیم کیا

$$۹ \text{ چھ بار } = ۵۴$$

$$\text{باقی} = ۱ \text{ دہائی}$$

$$۹ \text{ اکائی} + ۱ \text{ دہائی} = ۱۹ \text{ اکائی}$$

$$۹ \text{ دو بار } = ۱۸$$

$$\text{باقی} = ۱ \text{ اکائی}$$

$$۱ =$$

جواب کی جا بچ خود کرو -

مشق - ۳

خارج قسمت اور باقی معلوم کرو - جواب کی جا بچ بھی کرو -

$$۳ \div ۴۰۰ \quad ۸ \div ۵۴۵ \quad ۵ \div ۲۲۲ \quad ۳ \div ۶۵۱$$

$$۸ \div ۲۲۲ \quad ۵ \div ۹۰۸ \quad ۳ \div ۹۶۵ \quad ۴ \div ۹۴۶$$

۲۔ ۴۳۰ آم ہیں۔ ۶ ٹوکریوں میں برابر۔ برابر رکھے گئے۔ ہر ٹوکری

میں کتنے آم ہیں؟ کتنے آم باقی بچے؟

۳۔ ۲۴۵ ٹکٹ ۴ البھوں میں برابر برابر لگائے گئے۔ ہر ایک میں

کتنے ٹکٹ لگے اور کتنے بچے؟

۴۔ کسی گنتی میں ۱۰ سے تقسیم

مثال - ۱ : ۹۶۰ کو ۱۰ سے تقسیم کرو

خارج قسمت ۹۶ آیا۔

اس کا مطلب یہ ہوا کہ ۹۶۰ کے اکائی

کے ہندسہ (۰) صفر کو ہٹا دینے سے

بچے ہوئے ہندسوں سے ۹۶ بنتا

ہے۔

$$\begin{array}{r} 96 \\ 10 \overline{) 960} \\ 90 \\ \hline 60 \\ 60 \\ \hline 0 \end{array}$$

مثال - ۲ : ۲۰۰ کو ۱۰ سے تقسیم کرو

۲۰۰ میں سے اکائی کا صفر ہٹا دینے

سے ۲۰ بنتا ہے۔

$$\begin{array}{r} 20 \\ 10 \overline{) 200} \\ 20 \\ \hline 0 \end{array}$$



مثال - ۳ : ۵۷۰ کو ۱۰ سے تقسیم کرو

۵۷۰ میں سے اکائی کا صفر  
ہٹا دینے پر ۵۷ بنتا ہے۔

$$\begin{array}{r} 57 \\ 10 \overline{) 570} \\ \underline{50} \phantom{0} \\ 70 \\ \underline{70} \\ 0 \end{array}$$

اس طرح ہم دیکھتے ہیں کہ جس گنتی میں اکائی کی جگہ پر صفر  
ہو اس کو ۱۰ سے تقسیم کرنے پر خارج قسمت وہی ہوتا ہے۔  
اکائی کے صفر کو ہٹانے پر گنتی رہتی ہے

مثال - ۴ : ۵۷۶ کو ۱۰ سے تقسیم کرو

تم نے دیکھا کہ ۵۷۶ میں اکائی  
کا ہندسہ ۶ ہے۔ اس ۶ کو  
ہٹا دینے سے ۵۷ آتا ہے جو  
خارج قسمت کے برابر ہے۔  
باقی اکائی کا ہندسہ ۶ آیا۔

$$\begin{array}{r} 57 \\ 10 \overline{) 576} \\ \underline{50} \phantom{0} \\ 76 \\ \underline{70} \\ 6 \end{array}$$

مثال - ۵ : ۴۳۷ کو ۱۰ سے تقسیم کرو

$$\begin{array}{r}
 437 \\
 10 \overline{) 437} \\
 \underline{40} \phantom{0} \\
 37 \\
 \underline{30} \phantom{0} \\
 7
 \end{array}$$

۴۳۷ میں اکائی کا ہندسہ  
 ۳ ہٹانے سے ۴۳ آتا ہے جو  
 خارج قسمت کے برابر ہے۔  
 باقی ۷ ہے۔

کسی گنتی کو ۱۰ سے تقسیم کرنے پر  
 (۱) گنتی کے اکائی کے ہندسے کو ہٹانے پر بنی ہوئی گنتی  
 کے برابر خارج قسمت آتا ہے۔  
 (۲) باقی اکائی کے ہندسے کے برابر آتا ہے

مشق - ۴

: خارج قسمت اور باقی بتاؤ

۱۰ ÷ ۹۰۶ ، ۱۰ ÷ ۸۱۷ ، ۱۰ ÷ ۹۵ ، ۱۰ ÷ ۸۴



تقسیم کی صفت  
دیکھو۔

تم دیکھتے ہو کہ -  
کسی بھی گنتی میں اسے تقسیم کرنے پر  
خارج قسمت وہی گنتی ہوتی ہے۔

$$(1) \quad 4 = 1 \div 4$$

$$4 = 1 \div 4$$

تم دیکھتے ہو کہ -  
(۰) صفر کے علاوہ کسی بھی گنتی میں  
اسی گنتی سے تقسیم کرنے پر خارج  
قسمت ۱ آتا ہے۔

$$(2) \quad 1 = 4 \div 4$$

$$1 = 4 \div 4$$

تم دیکھتے ہو کہ -  
صفر (۰) میں کسی بھی گنتی سے تقسیم  
کرنے پر خارج قسمت صفر آتا ہے۔

$$(3) \quad 0 = 4 \div 0$$

$$0 = 4 \div 0$$

$$0 = 8 \div 0$$

مشق - ۵

خالی جگہ  بھرو

$$0 = 6 \div \square \quad \square = 4 \div 0 \quad \square = 2 \div 2 \quad \square = 1 \div 3$$

$$\square = 9 \div 9 \quad 5 = \square \div 5 \quad \square = 4 \div 0 \quad \square = 5 \div 5$$

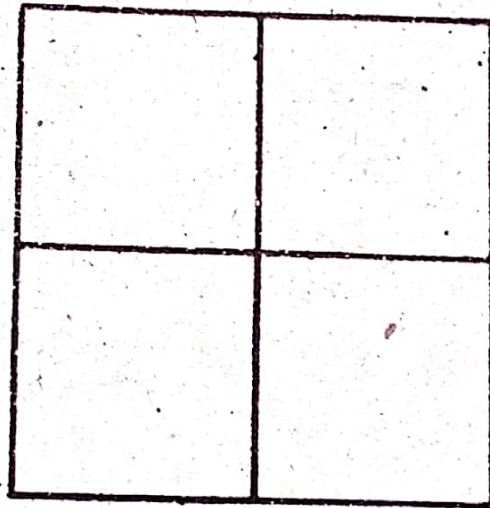
$$\square = 1 \div 9 \quad \square = 1 \div 5 \quad 1 = \square \div 8 \quad \square = 5 \div 5$$

اکائی - ۶

## کسر اور اعداد

: پچھلے کام کا دہرانا

نیچے بنی ہوئی شکل کو دیکھو۔ اس کو کتنے حصوں میں بانٹا گیا ہے؟ ان حصوں کی شکل میں کیا رشتہ ہے؟



چوتھائی

رنگین حصہ پورے کا کون سا حصہ ہے۔

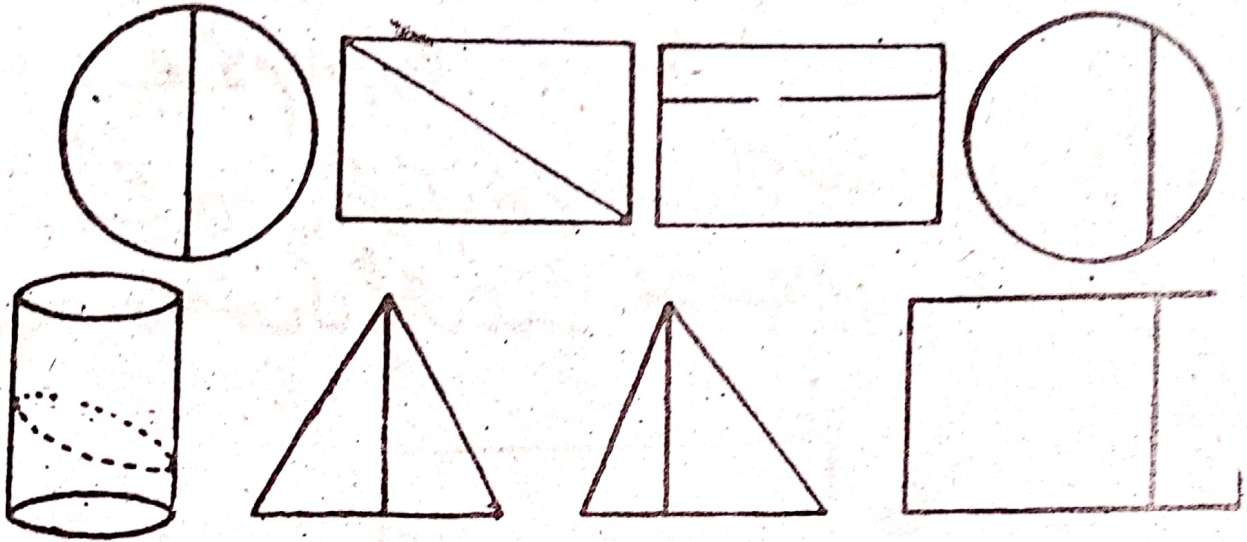
شکل ۴ حصوں میں بنٹی ہے۔ چاروں حصے آپس میں برا

برابر ہیں۔ رنگین حصہ پورے کا ایک چوتھائی ہے۔

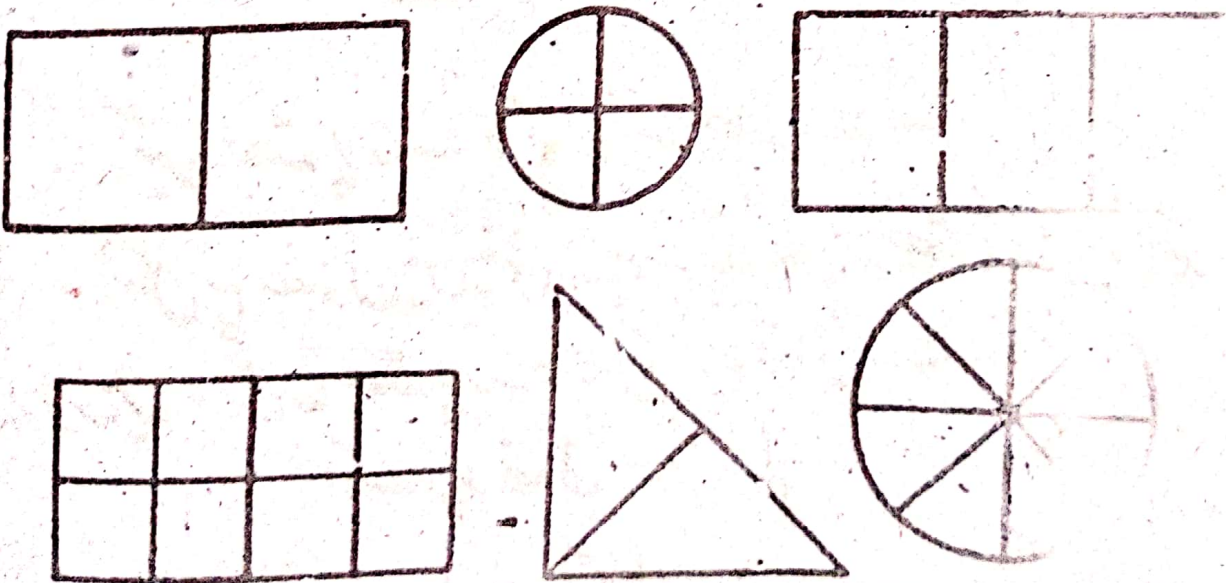
$$\frac{1}{4} = \text{ایک چوتھائی}$$



نیچے بنی ہوئی شکلوں میں جن کے برابر حصے کئے ہیں ان پر  
 صحیح (✓) کا نشان اور جن کے حصے برابر نہ ہوں ان پر  
 غلط (X) کا نشان لگاؤ۔



۲۔ نیچے دی گئی شکلوں کے کتنے برابر حصے کئے گئے ہیں۔  
 شکلوں کے نیچے ان کی تعداد لکھو۔



:- آدھا، ایک چوتھائی، تین چوتھائی

آدھا -

ایک مستطیل نما کاغذ کا ٹکڑا لو۔ اس کے آٹھ سائے کے  
دونوں کونوں کو ملا کر اسے موڑو۔ تم کیا دیکھتے ہو؟ اس کاغذ کے  
دو برابر حصے ہو گئے۔ ہر حصہ پورے کا آدھا حصہ کہا جاتا ہے۔  
اسے  $\frac{1}{2}$  لکھا جاتا ہے۔ اور  $\frac{1}{2}$  ایک بٹا دو، پڑھتے ہیں پوری سطر  
کے اوپر شمار کنندہ اور نیچے نسب نما ہوتا ہے۔ یہاں  $\frac{1}{2}$  میں  
شمار کنندہ اور نسب نما ۲ ہے۔ اسے نیچے شکل میں اس طرح  
دکھا سکتے ہیں۔

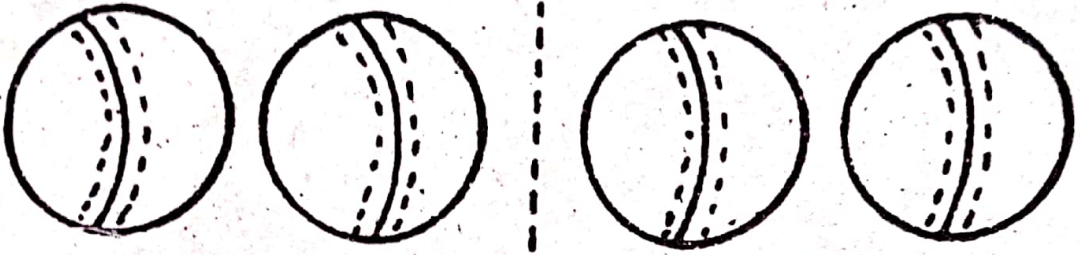


رنگین حصہ پورے کاغذ کے ٹکڑے کا  $\frac{1}{2}$  ہے اور سادہ حصہ  
بھی پورے کاغذ کا  $\frac{1}{2}$  ہے

یعنی آدھا حصہ + آدھا حصہ = پورا

اسی طرح نیچے دی ہوئی چار گیندوں کو برابر عدد کے  
دو ٹولیوں میں بانٹ گیا ہے ہر ٹولی میں دو گیندیں ہیں۔





۴ گیندوں کا  $\frac{1}{4}$  = ۲ گیندیں

: ایک چوتھائی ، تین چوتھائی

ایک مستطیل نما کاغذ کا ٹکڑا لو۔ اس کے آٹھ سائے کے

کناروں کو ملا کر دو برابر حصوں میں موڑو۔ اب اس کے آٹھ

سائے کے کناروں کو ملا کر پھر موڑو۔ کاغذ کو کھول کر پھیلاؤ۔ دیکھو

کاغذ کتنے برابر حصوں میں بٹ گیا۔

ہر حصہ پورے کاغذ کے ٹکڑے کا چوتھائی یا  $\frac{1}{4}$  ہے جیسا کہ

نیچے کی شکل میں دکھایا گیا ہے۔

			$\frac{1}{4}$
--	--	--	---------------

اوپر کی شکل میں۔

رنگین حصہ  $\frac{1}{4}$  ہے۔ سادہ حصہ پورے کا تین چوتھائی ہے

$\frac{3}{4}$  کہتے ہیں اور تین بٹا چار پڑھتے ہیں۔

اس طرح  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

یا۔ ایک چوتھائی + تین چوتھائی = پورا (ایک)

اب پھر اوپر کی شکل کو دیکھو۔

پورے کے تین چوتھائی حصہ (سادہ حصہ) میں ایک چوتھائی

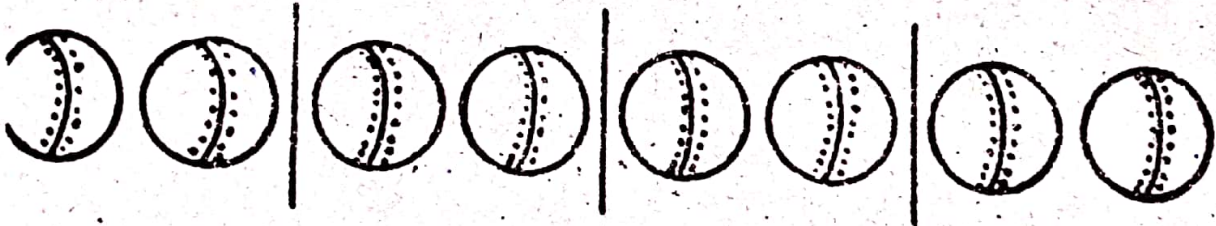
حصہ ۳ بار شامل ہے۔

اس طرح

تین چوتھائی حصہ = ایک چوتھائی حصہ تین بار

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

دیکھو، نیچے آٹھ گیندیں دی گئی ہیں



خط کی مدد سے انھیں کتنے برابر حصوں میں بانٹا گیا ہے؟

انھیں چار برابر حصوں میں بانٹا گیا ہے۔

اس طرح ہر حصہ پورے کا ایک چوتھائی ہے

دیکھو، ۸ گیندوں کے ایک چوتھائی حصے میں کتنی گیندیں

ہیں؟

اس میں ۲ گیندیں ہیں۔

اس طرح ۸ گیندوں کا ایک چوتھائی حصہ



= ۸ گیندوں کا  $\frac{1}{4}$  حصہ

= ۲ گیندیں

اور ۸ گیندوں کا تین چوتھائی حصہ

= ۸ گیندوں کا  $\frac{3}{4}$  حصہ

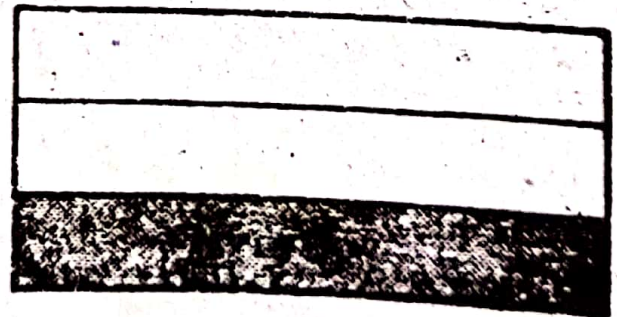
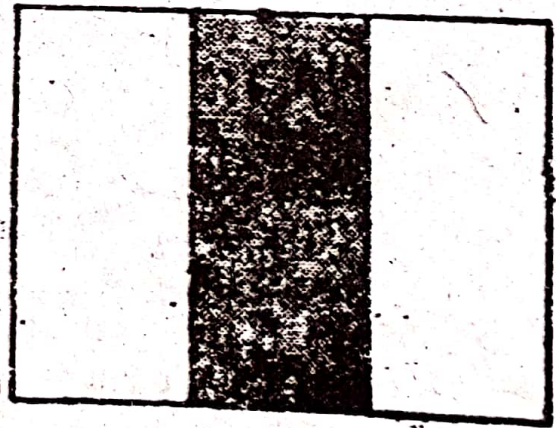
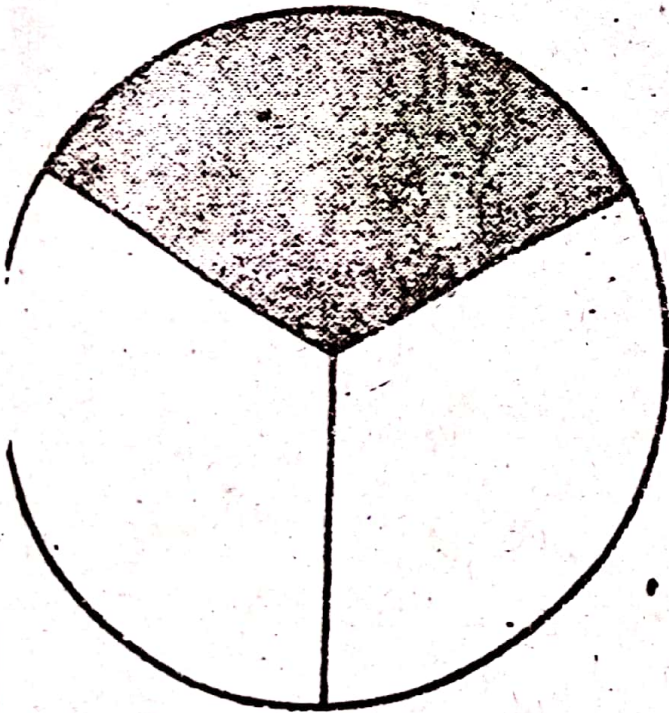
= ۸ گیندوں کا  $\frac{1}{4}$  حصہ ۳ بار

= ۲ گیندیں ۳ بار

= ۶ گیندیں

: ایک تہائی اور دو تہائی حصہ -  
دیکھو نیچے دی گئی شکلوں کے کتنے برابر حصے کئے گئے

ہیں؟



ہر شکل ۳ برابر حصوں میں بنتی ہے۔

رنگین حصہ ۳ برابر حصوں میں سے ایک ہے

رنگین حصہ پوری شکل کا کون سا حصہ ہے؟

رنگین حصہ پوری شکل کا  $\frac{1}{3}$  حصہ ہے

$\frac{1}{3}$  حصہ کو ایک تہائی حصہ بھی کہتے ہیں۔

ہر شکل کے ایک تہائی حصہ (رنگین حصے) کو نکال دینے؛

باقی سادے حصے میں رنگین حصے کے برابر کتنے حصے ہیں۔

سادے حصے میں ایک تہائی حصے کے برابر دو حصے ہوں گے

سادہ حصہ جس میں ایک تہائی حصے کے برابر دو حصے ہیں۔

شکل کا دو تہائی حصہ ہے۔

دو تہائی حصے کو  $\frac{2}{3}$  حصہ بھی کہتے ہیں۔

دیکھو۔

شکل کا رنگین حصہ + اس کا سادہ حصہ = پوری شکل

اس طرح

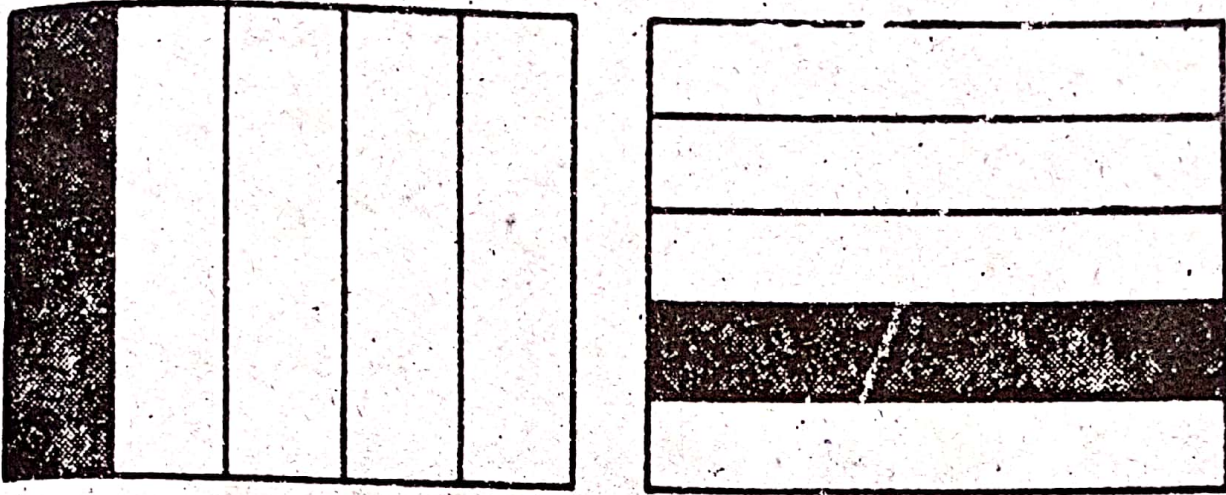
ایک تہائی حصہ + دو تہائی حصہ

= تین تہائی حصہ = پورا

یا  $\frac{1}{3}$  حصہ +  $\frac{2}{3}$  حصہ = پورا



اور تین تہائی حصہ = پورا  
دیکھو نیچے کی شکلوں کو کتنے حصوں میں بانٹا گیا ہے



ان شکلوں میں سے ہر ایک کو پانچ برابر حصوں میں بانٹا گیا ہے۔

ہر شکل کے پانچ برابر حصوں میں سے کتنا حصہ رنگین ہے۔  
رنگین حصہ شکل کے پانچ برابر حصوں میں سے ایک ہے۔  
رنگین حصہ کو پوری شکل کا کون سا حصہ کہتے ہیں؟

رنگین حصہ یعنی ۱/۵ برابر حصوں میں سے ایک حصہ کو پوری شکل کا ۱/۵ حصہ کہتے ہیں۔

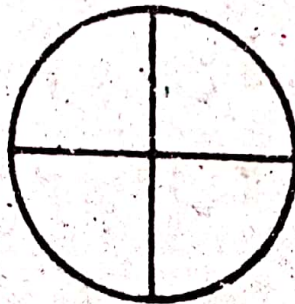
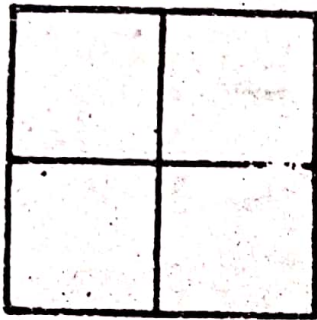
اس طرح اگر کسی شکل کے ۶ برابر حصے کریں تو ہر حصے کو پوری شکل کا چھٹا حصہ یا ۱/۶ حصہ کہتے ہیں۔



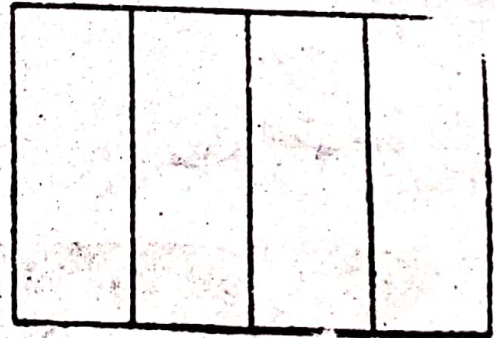
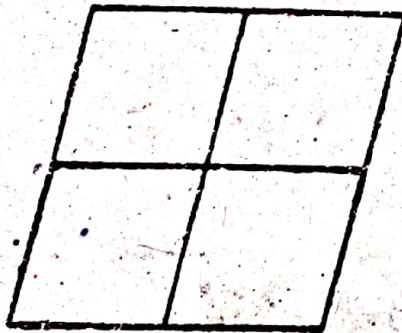
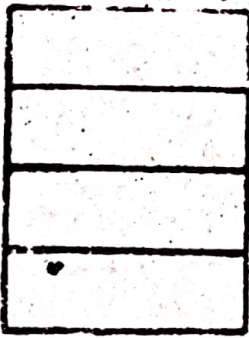
اسی طرح کی بی پیرہا سواریاں ، سواریاں ، سواریاں ، سواریاں  
 ..... حصہ سلسلہ وار  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{1}{8}$  ،  $\frac{1}{16}$  ، .....  
 ہوتا ہے ۔

## مشق - ۱

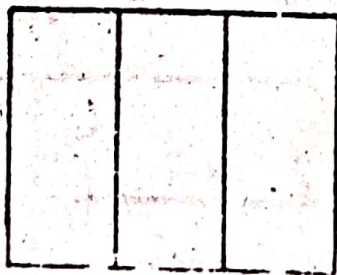
۱۔ نیچے دی گئی شکلوں میں  $\frac{1}{4}$  حصہ کو رنگین کرو ۔



۲۔ نیچے بنی ہوئی شکلوں میں  $\frac{3}{4}$  حصہ کو پینسل سے رنگین کرو ۔



۳۔ نیچے دی ہوئی شکلوں میں  $\frac{1}{3}$  حصے کو رنگین کرو ۔





- ۱۔ ۱۲ گولیوں کے  $\frac{1}{3}$  حصہ میں کتنی گولیاں ہیں؟
- ۵۔ ۲۰ کانچ کی گولیوں کو چار برابر حصوں میں تقسیم کر کے معلوم کرو کہ اس کے چوتھائی حصہ میں کتنی گولیاں ہیں۔
- ۶۔ ۲۴ مسٹر کے دانوں کو لے کر باری باری سے معلوم کرو کہ -

(الف) ۲۴ دانوں کا  $\frac{1}{8}$  حصہ =  دانے

(ب) ۲۴ دانوں کا  $\frac{1}{4}$  حصہ =  دانے

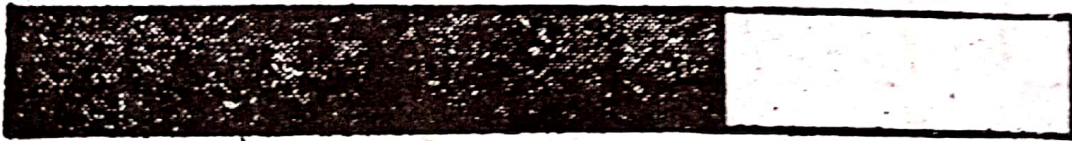
۷۔ ۱۸ سکوں کے  $\frac{1}{6}$  حصہ میں کتنے سکے ہیں؟

:- چھوٹی بڑی کسر

دیکھو -

رنگین حصہ =  $\frac{2}{3}$

پہلی شکل



رنگین حصہ =  $\frac{2}{4}$

دوسری شکل





۴۔ رنگین حصہ  $\frac{2}{9}$



اور دی گئی شکلوں میں کس کا رنگین حصہ سب سے زیادہ ہے؟ شکل ۱ کا رنگین حصہ سب سے زیادہ ہے۔  
اس لئے:  $\frac{2}{3}, \frac{2}{4}, \frac{2}{6}, \frac{2}{9}$  میں سب سے بڑی کسر  $\frac{2}{3}$  ہوگی۔

ان کسروں میں سبھی کے شمار کنندہ برابر ہیں لیکن نسب سے بڑی کسر  $\frac{2}{3}$  کا نسب مناسب سے چھوٹا ہے۔  
تصویر ۱ کا رنگین حصہ پوری تصویر کا  $\frac{2}{3}$  حصہ یا دو تہائی حصہ ہے۔

شکل ۲ کا رنگین حصہ پوری شکل کا کون سا حصہ ہے؟  
شکل ۲ کا رنگین حصہ پوری شکل کا دو چوتھائی یا  $\frac{2}{4}$  حصہ

ہے۔ شکل ۳ کا رنگین حصہ پوری شکل کا کون سا حصہ ہے؟



شکل ۱ اور ۲ میں کس کارنگین حصہ زیادہ ہے؟  
 شکل ۱ کا رنگین حصہ زیادہ ہے۔ یعنی  $\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$   
 شکل ۲ اور شکل ۳ میں کس کارنگین حصہ زیادہ ہے؟  
 شکل ۲ کا رنگین حصہ زیادہ ہے یعنی  $\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$   
 $\frac{2}{3}$  حصہ،  $\frac{1}{3}$  اور  $\frac{1}{3}$  حصہ بالترتیب گھٹاتے ہوئے  
 کیسے لکھتے ہیں؟

$$\frac{2}{3} > \frac{2}{3} > \frac{1}{3}$$

انہیں بالترتیب بڑھتے ہوئے انداز میں اس طرح لکھیں گے۔

$$\frac{2}{3} < \frac{2}{3} < \frac{1}{3}$$

$\frac{2}{3}$ ،  $\frac{1}{3}$  اور  $\frac{1}{3}$  تینوں کسروں میں کیا یکسانیت ہے؟  
 ہر کسر میں شمار کنندہ ۳ ہے یعنی سبھی شمار کنندہ یکساں ہیں  
 ان میں سے سب سے چھوٹا تناسب نام کس کسر کا ہے؟  
 یکساں شمار کنندہ کی کسروں میں وہ کسر سب سے بڑی ہوتی  
 ہے جس کا تناسب نام سب سے چھوٹا ہوتا ہے۔



## مشق - ۲

- ۱ -  $\frac{1}{5}$  اور  $\frac{1}{3}$  میں کون سی کسر بڑی ہے؟
  - ۲ -  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{3}{4}$  اور  $\frac{3}{5}$  میں سب سے چھوٹی کسر کون ہے؟
  - ۳ -  $\frac{5}{4}$  ،  $\frac{5}{6}$  اور  $\frac{5}{8}$  کو بالترتیب بڑھتے ہوئے انداز میں لکھو؟
- : یکساں نسب نامے کے کسر دیکھو۔

$\frac{1}{3}$  اور  $\frac{2}{3}$  میں کیا یکسانیت ہے؟  
 دونوں کے نسب نامے یکساں ہیں  
 $\frac{2}{3}$  میں  $\frac{1}{3}$  کتنے بار شامل ہے؟  
 $\frac{2}{3}$  میں  $\frac{1}{3}$  تین بار شامل ہے۔  
 $\frac{2}{3}$  اور  $\frac{1}{3}$  میں کون سی کسر بڑی ہے؟  
 $\frac{2}{3}$  بڑی ہے  $\frac{1}{3}$  سے  
 یعنی  $\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$

پھر دیکھو  $\frac{1}{5}$  ،  $\frac{3}{5}$  اور  $\frac{4}{5}$  میں کیا یکسانیت ہے؟  
 سبھی کسروں کے نسب نامے یکساں ہیں۔  
 ان میں سب سے بڑی کسر کون سی ہے؟  
 ان میں سب سے بڑی کسر  $\frac{4}{5}$  ہے  
 $\frac{4}{5}$  دوسری کسروں سے کیوں زیادہ ہے؟



۴۔ میں پانچواں حصہ چار بار ہے دوسری کسروں میں  
 پانچویں حصے کم ہیں۔  
 یکساں نسب نامہ کی کسروں میں سب سے بڑی کسر کی کیا  
 پہچان ہے ؟

یکساں نسب نامہ کی کسروں میں سب سے بڑی کسر کی شمار کنندہ  
 سب سے بڑا ہوتا ہے۔

### مشق - ۳

۱۔ خالی جگہ  میں < یا > جیسا مناسب ہو لکھو۔

(الف)  $\frac{3}{8}$    $\frac{4}{8}$

(ب)  $\frac{3}{5}$    $\frac{2}{5}$

(ج)  $\frac{3}{4}$    $\frac{1}{4}$

۲۔ نیچے دی کسروں کو بالترتیب بڑھتے ہوئے لکھو۔

(الف)  $\frac{3}{8}$  ،  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{3}{2}$

(ب)  $\frac{4}{9}$  ،  $\frac{5}{9}$  ،  $\frac{2}{9}$  ،  $\frac{8}{9}$

۳۔ سوال (۲) میں دی گئی کسروں کو بالترتیب گھٹتے ہوئے لکھو۔

دیکھو۔  $\frac{3}{5}$  اور  $\frac{1}{5}$  میں کیا یکسانیت ہے؟

دونوں کے نسب نما یکساں ہیں

$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$  کی کیا قیمت ہے؟

$$\frac{3}{5} = \text{پانچواں حصہ ۳ بار}$$

$$\frac{1}{5} = \text{پانچواں حصہ ۱ بار}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = ۳ \text{ بار پانچواں حصہ} + ۱ \text{ بار پانچواں حصہ}$$

$$= ۴ \text{ بار پانچواں حصہ}$$

$$= \frac{4}{5}$$

$$\text{اس لئے } \frac{4}{5} = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\text{پھر } \frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{3}{4}$$

$$= ۳ \text{ ساتواں حصہ} + ۲ \text{ ساتواں حصہ} + ۱ \text{ ساتواں حصہ}$$

$$= ۶ \text{ ساتواں حصہ}$$

$$= (۱ + ۲ + ۳) \text{ ساتواں حصہ}$$

$$= ۶ \text{ ساتواں حصہ}$$

$$= \frac{6}{4}$$



$$\therefore \frac{6}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8}$$

$$= \frac{3 + 5}{8} = 8 \text{ بار آٹھواں حصہ} = \text{پورا}$$

$$\therefore 1 = \frac{3}{8} + \frac{5}{8}$$

اس طرح ہم دیکھتے ہیں کہ

کیسا نسب نامہ کی کسروں کا مجموعی جوڑ = شمار کنندوں کا مجموعی جوڑ  
نسب نامہ

## مشق - ۴

۱۔ قیمت بتاؤ۔

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} \quad (الف) \quad \frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{3}{4} \quad (ب)$$

۲۔ جوڑو

$$\frac{1}{5} \text{ اور } \frac{3}{5} \quad (الف) \quad \frac{5}{9} \text{ اور } \frac{3}{9} \quad (ب)$$

۸۸

۸۷

۸۶، ۸۵

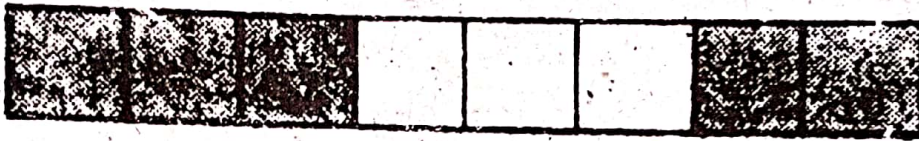


۳۔ دی ہوئی شکلوں کی مدد سے خالی جگہوں  کو بھرو۔

$$\text{الف) } \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\text{ب) } \frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\text{ج) } \frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \frac{\quad}{\quad}$$



۴۔ نیچے دی ہوئی مثالوں کی طرح خالی جگہیں بھرو۔

$$\frac{2}{6} = \frac{\quad}{6} + \frac{\quad}{6} = \frac{2}{6} + \frac{1}{6}$$

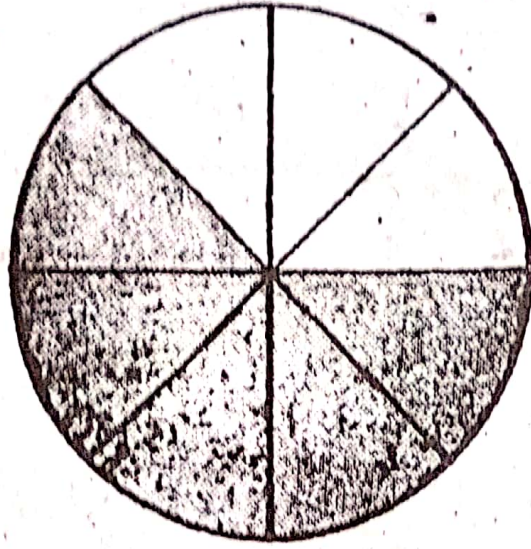
$$\frac{\quad}{5} = \frac{1}{5} + \frac{\quad}{5} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5} \text{ (الف)}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{\quad}{6} + \frac{2}{6} + \frac{\quad}{6} = \frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{1}{6} \text{ (ب)}$$

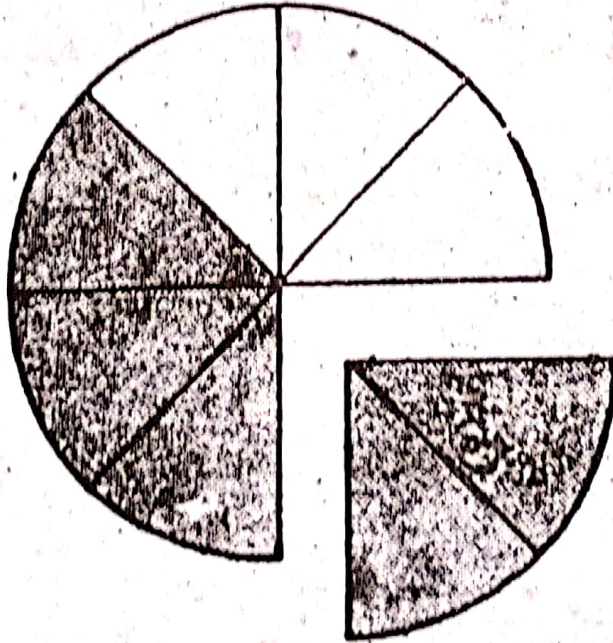
$$\frac{\quad}{9} = \frac{\quad}{9} + \frac{1}{9} + \frac{2}{9} = \frac{2}{9} + \frac{1}{9} + \frac{2}{9} \text{ (ج)}$$



کبساں نسب نما والی کسروں کا گھٹانا۔



رکھو۔  
شکل کا کون سا حصہ رنگین ہے  
کا پانچ آٹھواں حصہ یا  $\frac{5}{8}$  حصہ رنگین ہے۔



اب دیکھو، شکل کے رنگین  $\frac{5}{8}$  حصے سے کتنا حصہ کاٹ کر  
یا گیا ہے۔

رنگین  $\frac{5}{8}$  حصہ سے  $\frac{2}{8}$  حصہ یعنی ۲ آٹھواں حصہ نکال دیا گیا ہے۔

پھر دیکھو، رنگین حصے کے کتنے حصے بچ گئے ہیں؟  
رنگین حصے کے ۳ ٹکڑے بچ گئے ہیں۔

رنگین بچا ہوا حصہ پوری شکل کا کون سا حصہ ہے؟  
رنگین بچا ہوا حصہ پوری شکل کا ۳ آٹھواں یا  $\frac{3}{8}$  حصہ ہے۔

اس طرح۔

$$\frac{5}{8} \text{ حصہ} - \frac{2}{8} \text{ حصہ} = \frac{3}{8} \text{ حصہ}$$

حل کرنے کا طریقہ :

$$\frac{3}{8} = \frac{2-5}{8} = \frac{2}{8} - \frac{5}{8}$$

مثال :  $\frac{5}{4}$  سے  $\frac{2}{4}$  گھٹاؤ

۵ ساتواں حصہ - ۲ ساتواں حصہ = ۳ ساتواں حصہ

$$\text{حل} \quad \frac{3}{4} = \frac{2-5}{4} = \frac{2}{4} - \frac{5}{4}$$



یکساں نسب نما کی کسروں کا فرق =  $\frac{\text{شمار کنندہ کا فرق}}{\text{نسب نما}}$

## مشق - ۵

۱۔ خالی جگہ  بھرو

$$\frac{1}{4} = \frac{\square - 5}{4} = \frac{8}{4} - \frac{5}{4} \quad (\text{الف})$$

$$\frac{\square}{8} = \frac{5 - \square}{8} = \frac{5}{8} - \frac{3}{8} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\square - \square}{4} = \frac{6}{4} - \frac{3}{4} \quad (\text{ج})$$

۲۔ گھٹاؤ

$$\frac{2}{9} \text{ سے } \frac{5}{9} \quad (\text{ج}) \quad \frac{1}{5} \text{ سے } \frac{2}{5} \quad (\text{ب}) \quad \frac{3}{8} \text{ سے } \frac{4}{8} \quad (\text{الف})$$

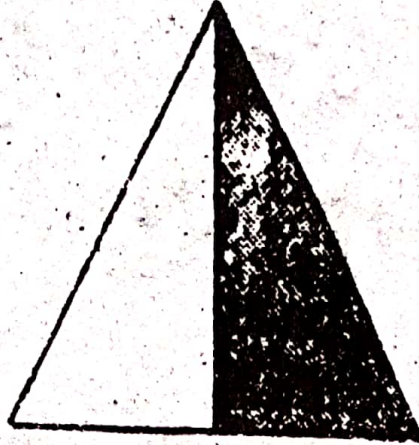
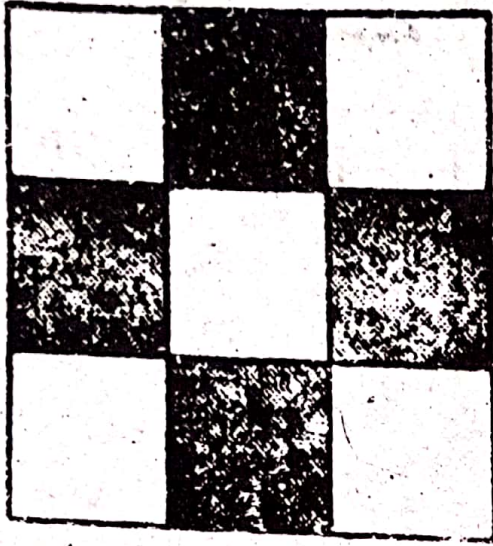
۳۔ قیمت بتاؤ

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} \quad (\text{الف}) \quad \frac{3}{4} - \frac{1}{4} \quad (\text{ب}) \quad \frac{5}{9} - \frac{4}{9} \quad (\text{ج})$$

## متفرق مشق

۴۔ درج ذیل شکلوں میں رنگین حصہ پوری شکل کا کون سا حصہ ہے؟





۲۔ نیچے دی گئی ہر شکل میں اس کے سامنے کچے حصے میں  
رنگ بھرو۔

۲/۹ حصہ

(الف)



۱/۹ حصہ

(ب)



۲/۳ حصہ

(ج)





(الف) کتنے آدھے؟

(ب) کتنے چوتھائی؟

(ج) کتنے تہائی؟

۴۔ خالی جگہ  بھرو

$$(الف) \frac{5}{5} = 1 \quad (ب) \frac{4}{4} = 1 \quad (ج) \frac{6}{6} = 1$$

۵۔ اُن کسروں کو گھیر جن میں شمار کنندہ، نسب نما سے کم ہو۔

$$\frac{1}{2}, \frac{2}{4}, \frac{6}{8}, \frac{5}{4}, \frac{4}{4}, \frac{2}{5}, \frac{5}{9}, \frac{6}{9}$$

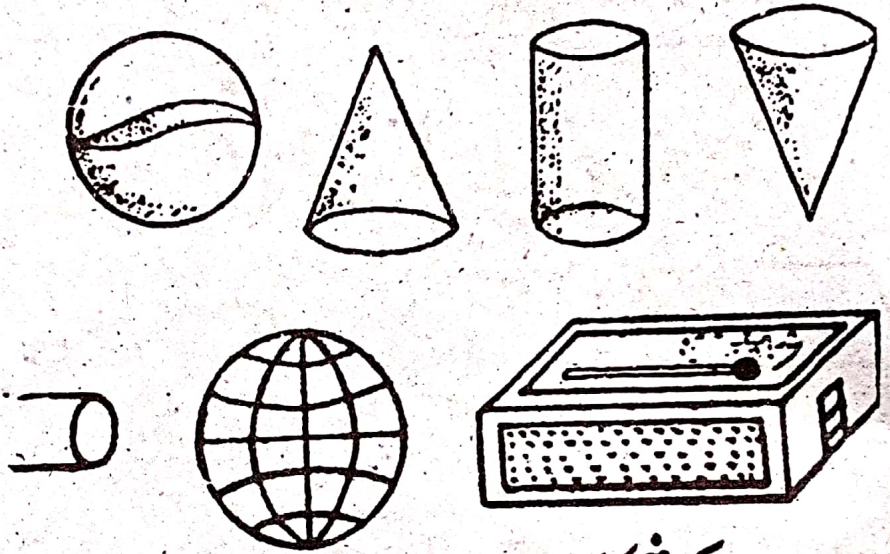
۶۔ مندرجہ ذیل کسروں کو بالترتیب بڑھتے ہوئے لکھو۔

$$(الف) \frac{6}{4}, \frac{1}{4}, \frac{4}{4}, \frac{2}{4}, \frac{5}{4}$$

$$(ب) \frac{3}{5}, \frac{3}{10}, \frac{2}{8}, \frac{3}{4}, \frac{3}{4}$$

# اکائی - جیومیٹری

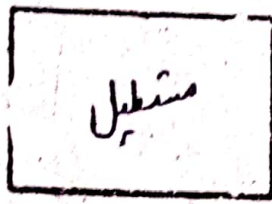
پچھلے کام کا دہرانا  
نیچے بنی ہوئی شکلوں کو دھیان سے دیکھو۔



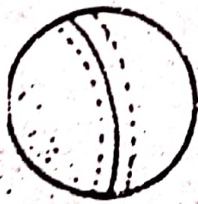
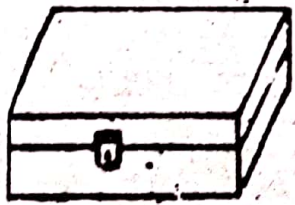
- ۱۔ اوپر کی شکلوں میں
  - (ا) مکعب نما شکل کی چیزوں کے اوپر (✓) کا
  - (ب) دائرہ نما شکل کی چیزوں کے اوپر (○) کا لٹا
  - (ج) مخروط نما (گاجر) شکل کی چیزوں کے اوپر (Δ)
  - (د) بیض نما شکل کی چیزوں کے اوپر (=) کا
- ۲۔ اپنے گھر کی دائرہ نما شکل کی چیزوں کے نام لکھو۔



پنے کھر کی دو بلجی شکل کی چیزوں کے نام لکھو۔  
 نبی ہونی شکلوں کے سامنے مثلث۔ مربع۔ مستطیل اور  
 جو صحیح ہو لکھو۔



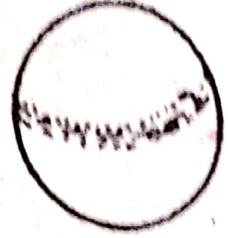
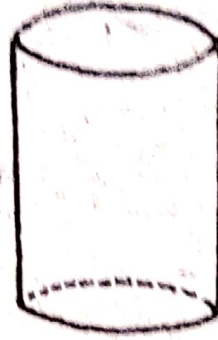
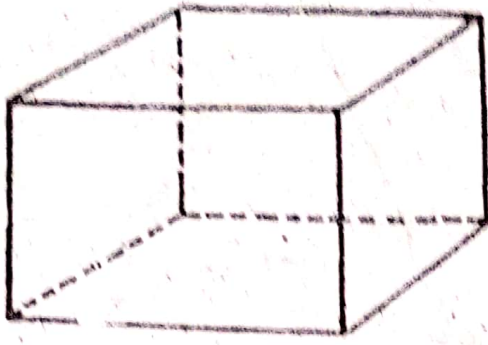
مستقیم اور دو خطوط منحنی کھینچو  
 ہر کی کاپی پر دو، دو مثلث، مستطیل اور دائرہ کی شکلیں کھینچو۔  
 اور سطح منحنی  
 چیزوں کی سطحوں کو غور سے دیکھو اور بتاؤ۔



صحوں میں صندوق، گیند، سیب اور میسر میں  
 کی سطحیں ایک سی اور سیدھی ہیں؟  
 ق اور میسر کی سطح ایک جیسی ہیں۔ یہ سطح سیدھی ہیں  
 یا نہ ہو کر سبھی جگہ ہوا رہیں۔ ایسی سطح کو سطح  
 یا۔

بکن سطح ایک طرح کی ہیں۔ یہ اونچی نیچی ہیں

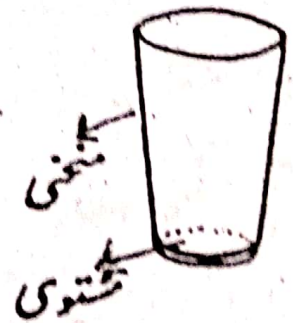
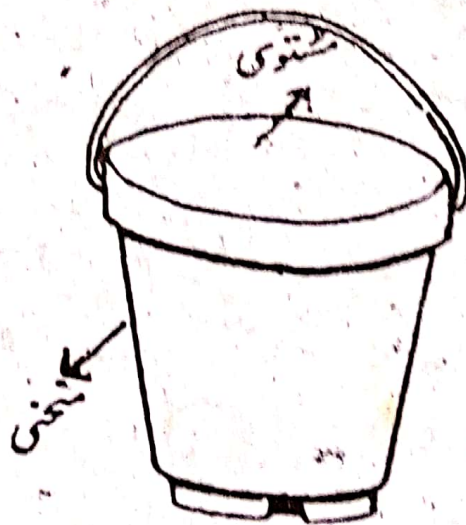
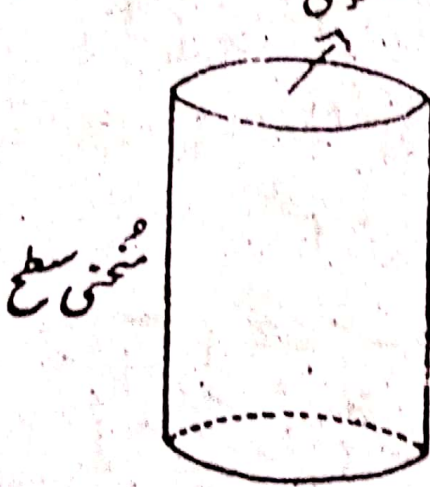
ایسی سطح کو مٹی (سیرمی) میسر می (ج) ہے ہیں۔  
 نیچے کچھ چیزوں کی تصویریں بنی ہیں ان کو دیکھ کر بتاؤ



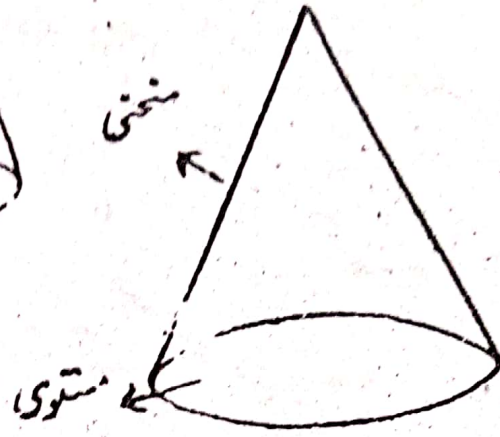
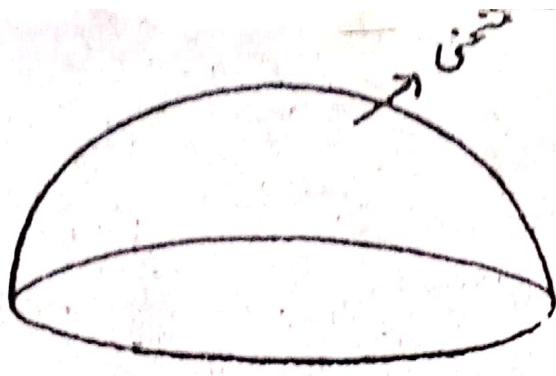
دقی



- (۱) مکعبی ٹھوس میں کتنی مستوی سطحیں ہیں؟  
 (ب) سیلن میں کتنی مستوی اور کتنی منحنی سطحیں ہیں؟  
 (ج) گیند میں کتنی سطحیں ہیں؟  
 (د) دقی کے ٹکڑے میں کتنی سطحیں ہیں؟  
 (ی) پلیٹ (طشتری) کی سطحیں کس قسم کی ہیں؟







چیزیں جن کی کچھ سطحیں مستوی اور کچھ منحنی ہیں  
کسی چیز کا جو حصہ دکھائی پڑتا ہے یا مس کیا (چھوا) جا سکتا  
ہے اس کو سطح کہتے ہیں۔

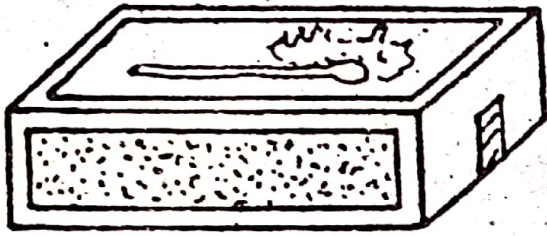
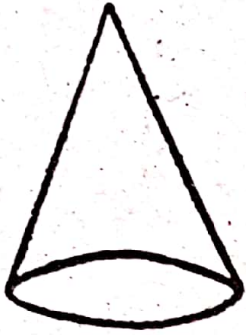
### مشق - ۱

نیچے خطوط و صدائی (برکیٹ) میں دیے گئے صحیح الفاظ پر صحیح  
(✓) کا نشان لگاؤ۔

(۱) کمرے کی دیواروں کی سطح (مستوی / منحنی) ہوتی ہے۔  
(ب) ڈالڈاگھی کے ڈبے کی سطح (مستوی / منحنی) اور  
منحنی دونوں ہوتی ہیں۔

(ج) تختہ سیاہ کی سطح (مستوی / منحنی) ہوتی ہے۔  
(د) کرہ ارض (گلوب) کی سطح (مستوی / منحنی) ہوتی ہے۔

: سطح - پٹ - کنارہ اور گوشہ



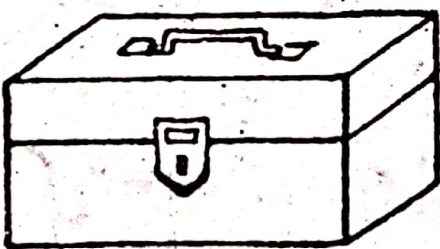
- بائیں طرف ایک گولہ کی شکل  
نی ہے۔ اس میں ایک سطح منحنی ہے  
ہے مگر کوئی کنارہ یا گوشہ نہیں ہے۔  
بائیں طرف بنی دوسری شکل  
مخروطی ہے اس میں ایک سطح مستوی  
ایک سطح منحنی ایک کنارہ اور ایک  
گوشہ (کونا) ہے۔

تیسری تصویر دیاسلانی کے ڈبے  
کی ہے اس کی سب سطحوں کو گنے۔

اس میں چھ سطح مستوی ہیں ان سطح کو پٹ کہتے ہیں دیاسلانی کے ڈبے میں  
چھ پٹ بارہ کنارے اور آٹھ گوشے (کونے) ہیں۔

مشق - ۲

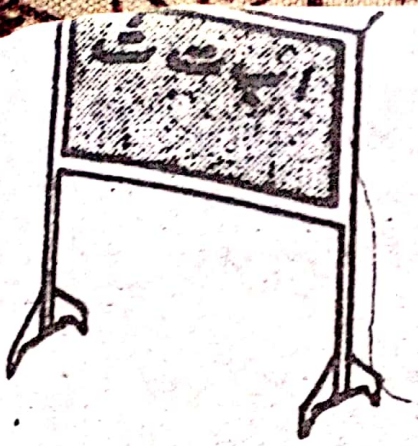
نیچے لکھی چیزوں کی تصویروں کو دیکھ کر سطح، کنارہ، اور گوشہ  
کی تعداد بتاؤ۔



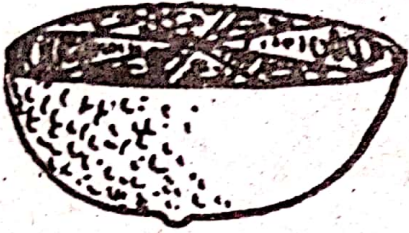
(۱) صندوق کی سطحوں کی تعداد  
صندوق کے کناروں کی تعداد  
صندوق کے گوشوں کی تعداد



۲۔ تختہ سیاہ کی سطحوں کی تعداد  
تختہ سیاہ کے کناروں کی تعداد  
تختہ سیاہ کے گوشوں کی تعداد



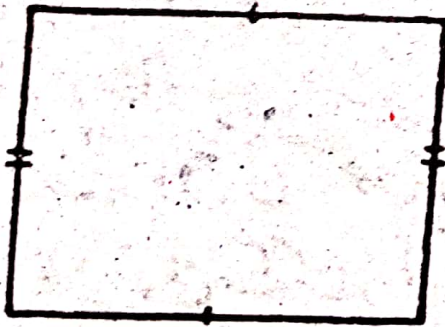
۳۔ نیپو کے ٹکڑے میں سطحوں کی تعداد  
نیپو کے ٹکڑے میں کناروں کی تعداد  
نیپو کے ٹکڑے میں گوشوں کی تعداد



۴۔ الماری کی سطحوں کی تعداد  
الماری کے کناروں کی تعداد  
الماری کے گوشوں کی تعداد

: سطح مستوی والی شکلیں

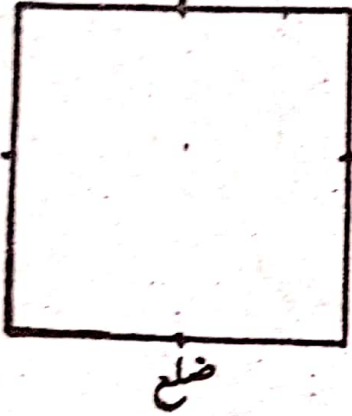
مستطیل۔ تم جانتے ہو کہ دیا سلانی یا صندوق مکعبی شکل



کے ٹھوس ہیں جن میں چھ سطحیں  
ہوتی ہیں ہر سطح مستطیل کے شکل  
کی ہوتی ہے بائیں جانب مستطیل  
کی شکل کو غور سے دیکھو۔ اس میں



چار گوشے (کونے) ہیں یہ کنارے (کوریں) مستطیل کے ضلع کہلاتے ہیں۔ آمنے سامنے کے ضلع آپس میں برابر ہوتے ہیں۔



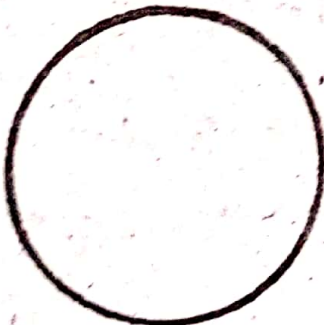
مربع - بائیں جانب مربع کی ایک شکل ہے اس میں اور مستطیل میں کیا فرق ہے؟

مستطیل میں آمنے سامنے کے ضلع برابر ہیں مگر چاروں ضلع برابر نہیں ہیں جب کہ مربع کے چاروں ضلع برابر ہیں۔  
اس میں چار ضلع اور چار کونے ہیں۔

مثلث - بائیں جانب مثلث کی شکل ہے۔ اس میں تین کنارے



(کور) اور تین گوشے (کونے) ہیں ہر ایک کنارے کو مثلث کا ضلع اور ہر کونے کو مثلث کی راس کہتے ہیں۔



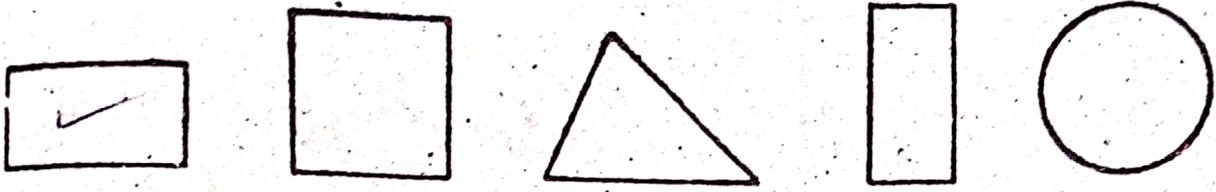
دائرہ - بائیں جانب دائرہ کی شکل ہے بتاؤ اس میں کتنے ضلع اور کتنی راس ہیں؟

اس میں نہ کوئی ضلع ہے اور نہ کوئی راس ہے۔



### مشق - ۳

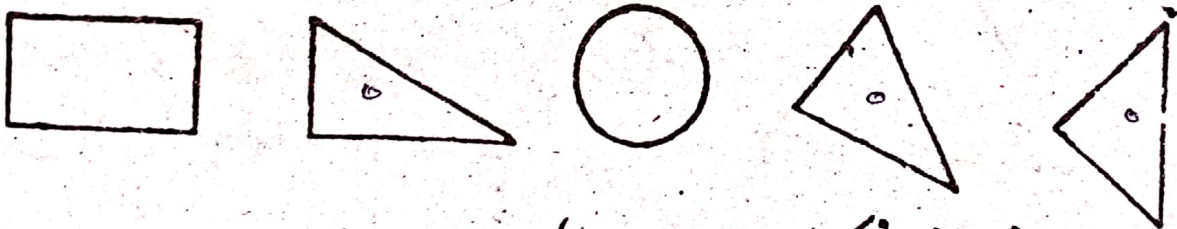
۱۔ نیچے بنی شکلوں میں مستطیل کے اوپر (✓) کا نشان لگاؤ



۲۔ نیچے بنی شکلوں میں مربع کی شکل پر (✓) کا نشان لگاؤ



۳۔ نیچے بنی شکلوں میں کون سی شکلیں مثلث کی ہیں؟ ان کو گولے سے گھيرو۔



۴۔ نیچے بنی شکلوں میں جو دائرہ ہوں ان پر (✓) کا نشان لگاؤ۔



۵۔ خالی جگہوں ☐ میں مناسب تعداد یا لفظ لکھو

(۱) ایک مربع میں ☐ ضلع اور ☐ گوشے ہوتے ہیں

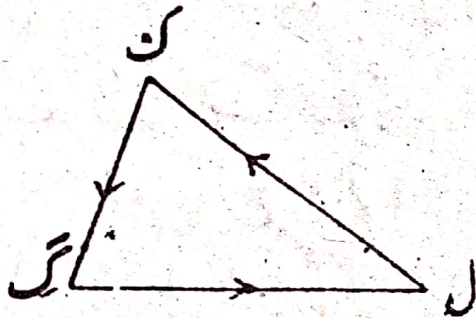
(ب) ایک مثلث میں ☐ ضلع اور ☐ راس ہوتی

ہیں۔

(ج) ☐ دائروں میں گوشے (کونے) نہیں ہوتے۔

(د) مربع کے سبھی ☐ برابر ہوتے ہیں۔

نقطہ اور خطوطی حصے



بائیں جانب مثلث کی شکل دیکھو۔

اس میں تین ضلع اور تین راسیں ہیں ہر راس ایک نقطہ ظاہر کرتی ہے۔

نقطہ کو ظاہر کرنے کے لیے اس طرح (۰) کا ایک

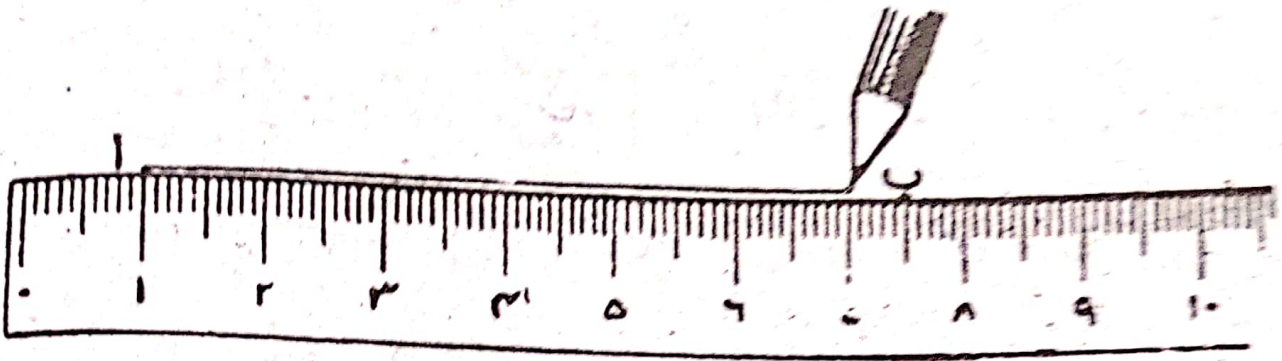
نشان استعمال کرتے ہیں۔ اور اس کو ۱۔ ب۔ ج۔ د۔

ی وغیرہ نام سے ظاہر کرتے ہیں مثلاً نقطہ ک کو مندرجہ ذیل

طریقہ سے ظاہر کرتے ہیں۔

نقطہ ک = ک





اپنی مشق کی کاپی کے ایک صفحہ پر دو نقطے ا اور ب کے نشان لگاؤ۔ اب اپنی اسکیں کو اس طرح رکھو کہ اس کا کنارہ دونوں نقطے ا اور ب کو ٹھیک چھوتا رہے۔ اب اپنی پینل کی نوک نقطہ ا پر رکھ کر اسے اسکیں کے ساتھ ساتھ نقطہ ب تک کھکھاؤ۔

اس طرح نقطے ا اور ب ایک خط مستقیم (سیدھی لکیر) سے مل جاتے ہیں اس شکل کو خط مستقیم ا، ب کہتے ہیں۔

## مشق - ۴

۱۔ ایک خط مستقیم ا ب بناؤ اور اس پر کوئی تین نقطے دکھاؤ

ب ————— ا

۲۔ نیچے بنے خط مستقیم ا ب میں ا اور ب نقطوں کے درمیان کتنے نقطے دکھائے گئے ہیں؟

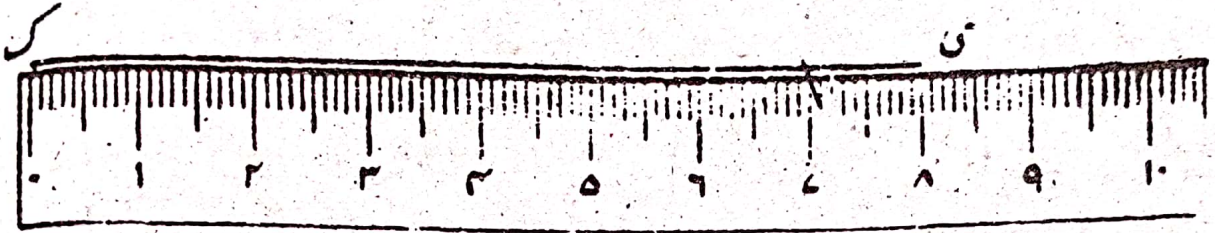




ایک سینٹی میٹر کے بیچ برابر دوری پر ملی میٹر کے نشان بنے ہیں  
دیکھو ایک سینٹی میٹر میں کتنے ملی میٹر ہیں۔



۱ سینٹی میٹر = ۱۰ ملی میٹر  
سینٹی میٹر کو سینٹی اور ملی میٹر کہہ سکتے ہیں۔



اوپر کی شکل میں ک۔ ی ایک خط مستقیم دکھایا گیا ہے  
اس کو اسکیل سے ناپنا ہے۔

اپنا اسکیل لو۔ اس کو اس طرح رکھو کہ اس کا صفر (۰)  
ب کے ٹھیک نیچے ہو اور اس کو چھو رہا ہو۔ اسکیل کا وہی کنارہ  
خط مستقیم ک۔ ی کے نقطہ ی کو بھی چھو رہا ہو۔

اب دیکھو کہ خط مستقیم کے نقطہ ی کے ٹھیک نیچے اسکیل پر  
اکون سا ہندسہ نقطہ ی کو چھو رہا ہے۔ شکل میں اسکیل پر لکھا  
کا ہندسہ نقطہ ی کو چھو رہا ہے۔

لہذا خط مستقیم ک۔ ی کی لمبائی ۸ سینٹی (سینٹی میٹر) ہے



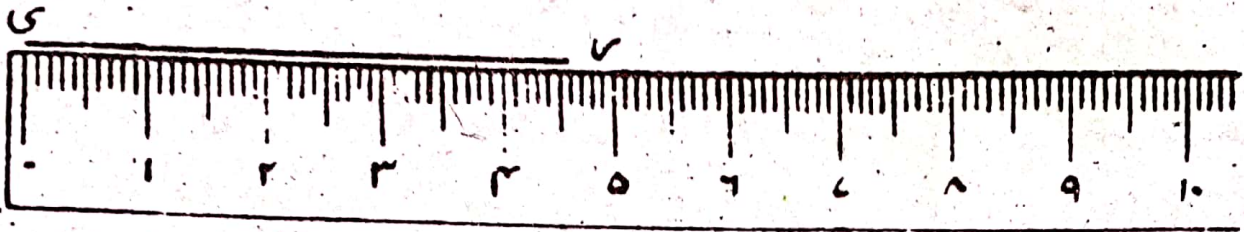
ب ————— ۱

د ————— ج

ی ————— ک

اوپر کھینچے گئے خطوط مستقیم ۱، ب، ج، د اور ک ی کی لمبائی ناپو یہ خطوط ترتیب سے ۳، ۴ اور ۵ سینٹی ہیں۔

ی ————— ۷



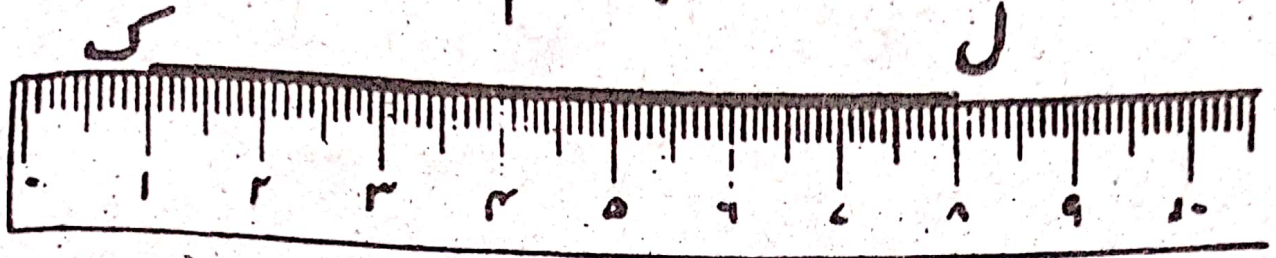
اوپر ایک خط مستقیم ی، رکھینچا گیا ہے اسکیل کے ذریعہ اس کی لمبائی ناپو۔

اپنے اسکیل کو اس طرح رکھو کہ اسکیل کا صفر نشان نقطہ ی کو چھوئے اور اسکیل کا کنارہ خط مستقیم ی کو چھوئے۔ اب دیکھو کہ نقطہ ر اسکیل پر کس ہندسے کو چھو رہا ہے؟  
تم دیکھو گے کہ اسکیل میں ۴ کے ہندسے کے آگے نشان تک نقطہ ر کو چھو رہا ہے۔

لہذا خط مستقیم ی کی لمبائی ۴ سینٹی ۶ میمی ہے۔  
اگر کسی اسکیل کا صفر نشان مٹ گیا ہو یا پٹری کا کنارہ گھس گیا ہو یا ٹوٹ گیا ہو تو اسکیل کو خط مستقیم سے کسی دوسرے



ہندسے سے لگا کر اس خط کی ناپ معلوم کی جا سکتی ہے۔

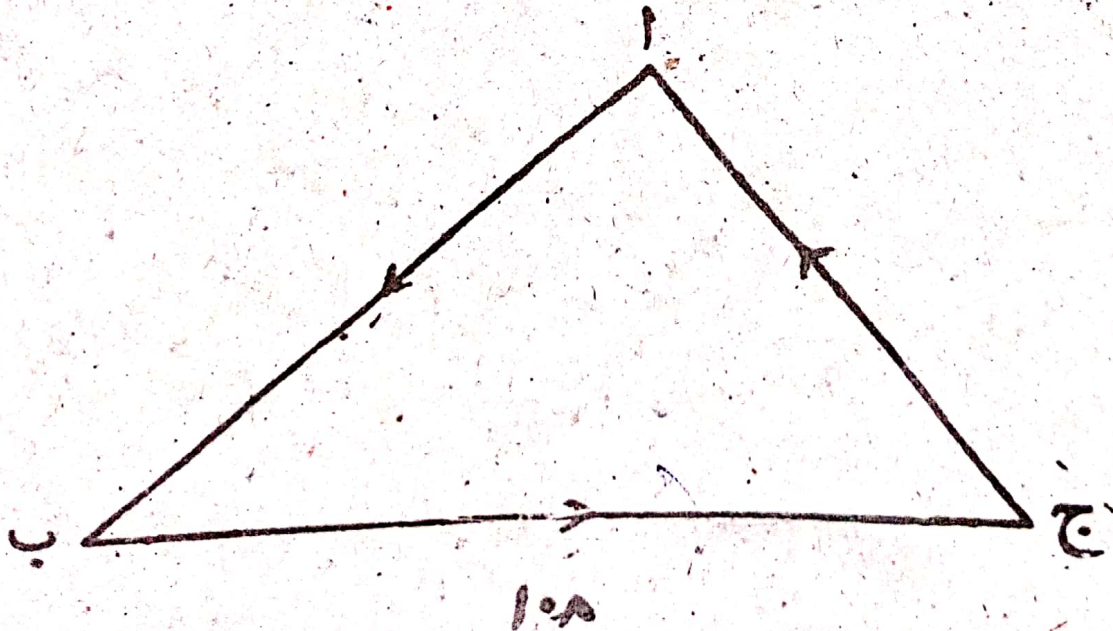


دیکھو اوپر کی شکل میں اسکیل کے ایک کنارہ کو اس طرح دکھایا گیا ہے کہ اسکیل کا ہندسہ اکیس گئے خط مستقیم کے نقطہ ک کو چھو رہا ہے تاؤ اسکیل کے کنارے کا کون سا ہندسہ نقطہ ل کو چھو رہا ہے؟  
تم دیکھو گے کہ ۸ کا ہندسہ نقطہ ل کو چھو رہا ہے  
لہذا خط مستقیم ک ل کی لمبائی

$$= (۸ - ۱) \text{ سینٹی}$$

$$= ۷ \text{ سینٹی}$$

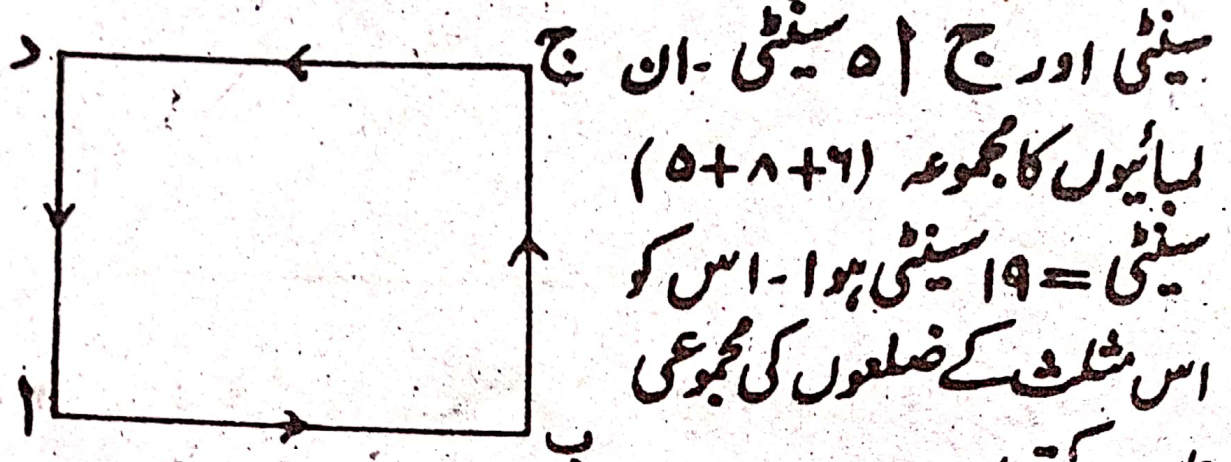
لہذا خط مستقیم ک ل کی لمبائی ۷ سینٹی (سینٹی میٹر) ہے  
:- جیومیٹری میں شکلوں کے ضلعوں کی مجموعی ناپ  
مثلاً کی شکل





صفحہ ۱۰ پر بنے مثلث کی شکل کو دھیان سے دیکھو۔ اس میں اب  
ب ج ، ج ۱ ، ضلعوں کو ناپو۔

نانے سے معلوم ہوگا کہ  $ا ب = ۶$  سینٹی ،  $ب ج = ۸$



سینٹی اور ج ۱ ۵ سینٹی۔ ان ج  
لبائیوں کا مجموعہ  $(۵+۸+۶)$   
سینٹی  $= ۱۹$  سینٹی ہوا۔ اس کو  
اس مثلث کے ضلعوں کی مجموعی

ناپ کہتے ہیں۔

اور بنے مستطیل کے اضلاع  $ا ب$  ،  $ب ج$  ،  $ج د$   
اور  $د ا$  کی لمبائی ترتیب سے ۴ سینٹی ، ۳ سینٹی ، ۴ سینٹی اور  
۳ سینٹی ہے اس کی مجموعی ناپ  $(۴+۳+۴+۳)$  سینٹی  $= ۱۴$   
سینٹی ہوئی۔

اسی طرح دوسرے مثلث - مستطیل اور مربع کے ضلعوں  
کی مجموعی ناپ معلوم کر سکتے ہو۔

مشق - ۵

۱۔ نیچے کھینچے گئے خطوط مستقیم کو اسکیل سے ناپو اور ان کی ناپ لکھو

\_\_\_\_\_

(۱)

\_\_\_\_\_

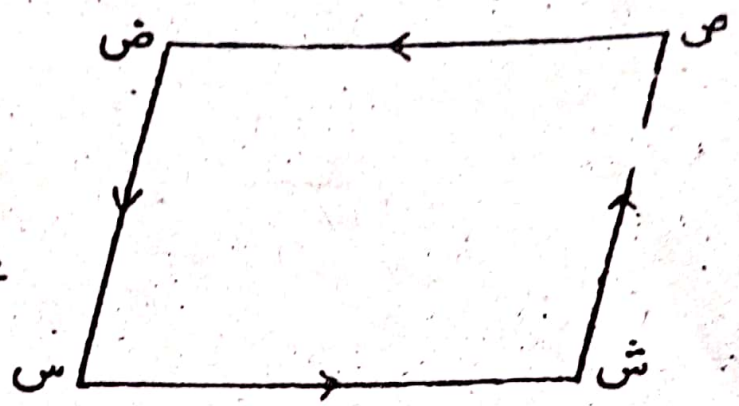
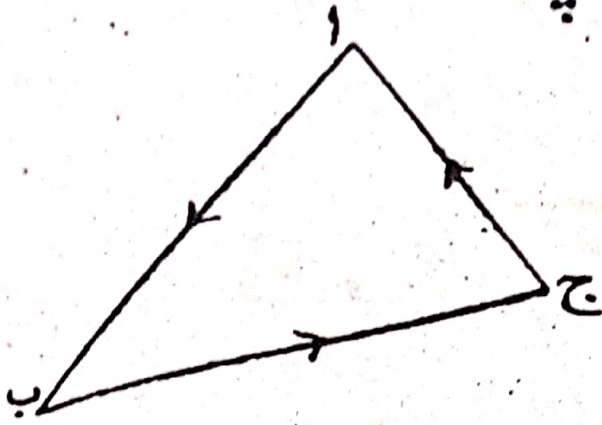
(ب)

\_\_\_\_\_

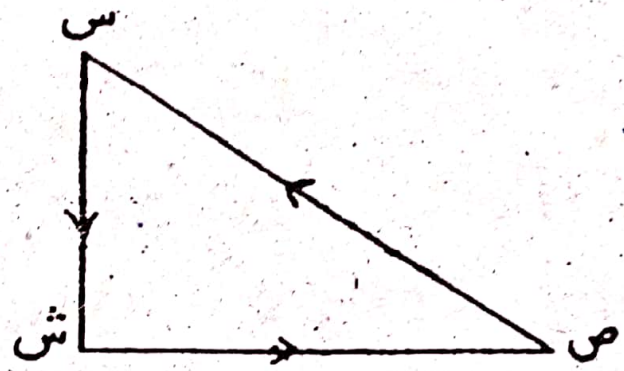
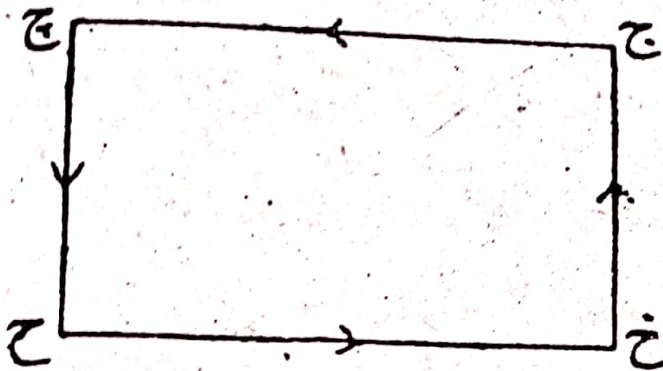
(ج)



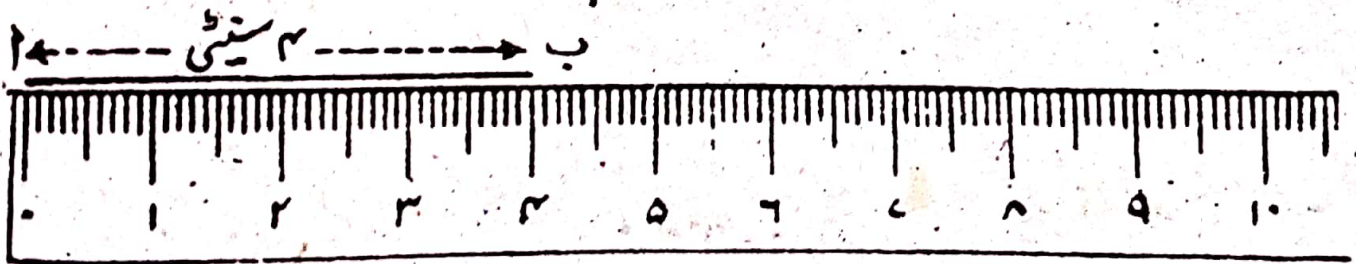
۲۔ نیچے بنی شکلوں کے ضلعوں کو ناپو



۳۔ نیچے بنی شکلوں کے ضلعوں کی مجموعی ناپ معلوم کرو۔



:- دی گئی ناپ کے خطوطی حصے کھینچنا  
۴ سینٹی ناپ کا ایک خط مستقیم کھینچو۔



اپنی مشق کی کاپی کے ایک صفحہ پر ایک نقطہ 'ا' بناؤ۔ اب  
اپنی اسکیل کے کنارے کو اس طرح رکھو کہ اس کے صفر کا ہندسہ  
نقطہ 'ا' کو چھو رہا ہو۔ اب اپنی پنسل کی نوک کو نقطہ 'ا' پر رکھو

اور اسے اسکیل کے کنارے کے ساتھ ساتھ کھسکاؤ۔ جب تھاری  
پنسل کی نوک اسکیل پر لکھے ہندسے ۴ سیمی تک پہنچ جائے تو  
اس کو روک دو۔ اس نقطہ کا نام ب رکھو۔ اس طرح خط مستقیم  
ا ب کی لمبائی ۴ سینٹی ہے۔

## مشق - ۶

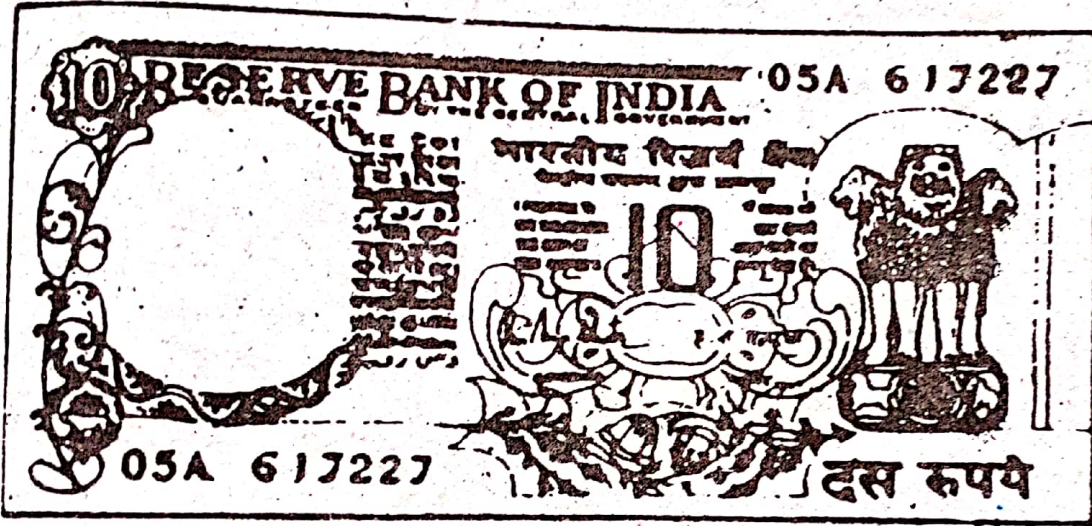
مندرجہ ذیل ناپ کے خطوط مستقیم کھینچو

(ا) ۵ سینٹی	(ب) ۸ سینٹی
(ج) ۸ سینٹی، میمی	(د) ۸ سینٹی ۲ میمی



اکائی - ۸  
رقم (روپیہ - پیسہ)

پچھلے کام کا دہرا نا  
دیکھو اور پہچانو:-



۱ - خالی جگہوں کو بھرو

۱ روپیہ = ۱۰۰ پیسے

(۱) ۲ روپیہ = ۱۰۰ پیسے

(ب) ۱۰ روپے کا ایک نوٹ = دو سو پے کے ...

(ج) ۲ روپیہ + ۵ روپیہ = ... روپے

(د) ۲۵ پیسے + ... پیسے = ۱۵ پیسے



۲۔ جوڑ معلوم کرو

۱۱۷ روپے ۳۰ پیسے اور ۱۵۶ روپیہ ۶۰ پیسے

۲۔ فرق معلوم کرو

۲۴۱ روپے ۷۸ پیسے اور ۱۵۶ روپے ۶۰ پیسے

۳۔ سرلا کے پاس ایک روپے کا ایک نوٹ، دو روپے کا ایک نوٹ اور ۵ روپے کا ایک نوٹ ہے بتاؤ اس کے پاس کل کتنے روپے ہیں؟

۵۔ کریم کے پاس دو روپے ہیں اس نے ۸۰ پیسے کی ایک کاپی اور ۲۵ پیسے کا ایک رب خریدی۔ بتاؤ اس کے پاس اب کتنے پیسے بچے؟

۔ روپے، پیسے کو لکھنا پڑھنا

ہم کو روزمرہ کی زندگی میں رقموں کو لفظوں اور ہندسوں میں لکھنے کی ضرورت پڑتی ہے مثلاً تین روپے پچیس پیسے کی رقم کو ہندسوں میں ۳۵ / ۳ لکھتے ہیں یہاں پر یہ (۱) نشان روپیہ اور پیسے کو الگ کرتا ہے۔

(۱) اس نشان کے بائیں طرف لکھی گئی رقم روپیہ اور دائیں جانب لکھی گئی رقم پیسے کو بتاتی ہے۔ اس طرح روپیہ ۶۵ / ۱۰ کو لفظوں میں دس روپیہ اور پینسٹھ پیسے لکھتے ہیں۔



مندرجہ ذیل کو دھیان سے دیکھو :  
نیچے روپیوں اور پیسوں کو کس طرح لکھا گیا ہے۔

۱ روپیہ	۰/۰۱
۵ پیسے	۰/۰۵
۱۰ پیسے	۰/۱۰
۲۵ پیسے	۰/۲۵
۹۵ پیسے	۰/۹۵
۱۰۰ پیسے	۱/۰۰
۱ روپیہ ۸ پیسے	۱/۰۸
۱ روپیہ ۳۰ پیسے	۱/۳۰
۵ روپیہ ۳۰ پیسے	۵/۳۰
۸ روپیہ ۶۵ پیسے	۸/۶۵
۲۵ روپیہ ۵ پیسے	۲۵/۰۵

ہم دیکھتے ہیں کہ

(۱) (ر) نشان کے بائیں جانب روپیہ اور دائیں جانب پیسہ لکھتے ہیں۔

(ب) اگر روپیہ نہ ہو تو (ر) نشان کے بائیں جانب صفر لکھا جاتا ہے۔

(ج) (ر) نشان کے داہنی طرف پیسے لکھتے ہیں۔



(د) پیسے ہمیشہ دو ہندسوں میں لکھے جاتے ہیں ۱ پیسہ دو پیسے  
۳ پیسے وغیرہ کو ترتیب سے روپیہ ۱۰، ۲۰، ۳۰، ۴۰، ۵۰، ۶۰، ۷۰، ۸۰، ۹۰ اور  
روپیہ ۱۰۳ لکھتے ہیں۔ ان کو روپیہ ۱۰، ۲۰، ۳۰، ۴۰، ۵۰، ۶۰، ۷۰، ۸۰، ۹۰ اور  
روپیہ ۱۰۳ لکھنا غلط ہے۔

(ی) داہنی جانب روپیہ لکھتے ہیں مگر بائیں جانب پیسے نہیں لکھتے۔  
جیسے روپیہ ۲۵ / ۱۵

### مشق - ۱

۱۔ نیچے لکھی گئی رقموں کو لفظوں میں لکھو۔

روپیہ ۶۰ / ۱۰۲

روپیہ ۲۲ / ۱۸

روپیہ ۳۹

۲۔ نیچے لکھی رقموں کو لفظوں میں لکھو۔

۶۳ روپیہ ۱۱ پیسے - ۲۹ روپیہ ۹ پیسے

۴۲ پیسے

۹۹ پیسے

:- روپیہ کو پیسے میں بدلنا

ہم جانتے ہیں کہ

۱ روپیہ = ۱۰۰ پیسے

۲ روپیہ = ۱۰۰ × ۲ = ۲۰۰ پیسے

۴ روپیہ = ۱۰۰ × ۴ = ۴۰۰ پیسے

اس لئے دو پیسے کو پیسوں میں بدلنے کے لئے روپیوں کی

فداد کو ۱۰۰ سے ضرب کر دیتے ہیں۔



نیچے روپیوں کو پیسوں میں بدلا گیا ہے۔

$$\text{روپیہ } 19 \times 100 = 1900 \text{ پیسے}$$

$$= 1900 \text{ پیسے} + 5 \text{ پیسے}$$

$$= 1905 \text{ پیسے}$$

$$= 19.05 \text{ روپیہ}$$

$$\text{روپیہ } 22 \times 100 = 2200 \text{ پیسے}$$

$$= 2200 \text{ پیسے} + 35 \text{ پیسے}$$

$$= 2235 \text{ پیسے}$$

$$= 22.35 \text{ روپیہ}$$

روپے - پیسوں کو پیسوں میں بدلنے کے لیے ان کے نتیجے کے نشان (۱) کو ہٹا دیتے ہیں۔

## مشق - ۲

۱۔ مندرجہ ذیل رقموں کو (۱) کا نشان لگا کر دکھو

۵ روپیہ - ۸ روپیہ ۶۰ پیسے - ۱۲ روپے ۶ پیسے

:- پیسوں کو روپیہ میں بدلنا

اوپر ہم نے دیکھا کہ روپیہ ۵ پیسے کو پیسوں میں بدلنے کے لیے



ان کے بیج کے نشان (۱) کو ہٹا دیتے ہیں مگر پیسوں کو روپیہ میں بدلنے کے لیے پیسوں کو ظاہر کرنے والے ہندسوں میں داہنی جانب سے دو ہندسہ کے بعد (۱) کا نشان لگا دیتے ہیں مثلاً۔

۳۷۸۵ پیسے = روپیہ ۳۷۸۵ = ۳۷ روپیہ ۸۵ پیسے

۲۹۳ پیسے = روپیہ ۲۹۳ = ۲ روپیہ ۹۳ پیسے

۹۰ پیسے = روپیہ ۰۹۰ = ۰ روپیہ ۹۵ پیسے

۳ پیسے = روپیہ ۰۰۳ = ۰ روپیہ ۳ پیسے

اس (۱) نشان کے بائیں جانب والا ہندسہ روپیہ اور دائیں جانب والا ہندسہ پیسہ ظاہر کرتا ہے۔ اگر پیسوں کو ظاہر کرنے والا ہندسہ اکائی میں ہے تو اس کے بائیں جانب ایک صفر بڑھا کر یہ (۱) نشان لگا دیتے ہیں۔

### مشق - ۳

نیچے لکھی رقموں کو یہ (۱) نشان لگا کر روپیہ اور پیسہ میں بدلو۔

۱۸۹ پیسے

۶۹ پیسے

۵ پیسے

۲۱۰۰ پیسے

۱۹۳۸ پیسے

۳۹۵ پیسے

: - روپے ، پیسے کا جوڑ

عام عددوں کے جوڑ کی طرح ہی روپے ، پیسے کا جوڑ کیا جاتا ہے



لیکن یہ دھیان رہے کہ اس (ر) نشان کے ٹھیک نیچے جوڑے جانے والے عددوں کا بھی یہ (ر) نشان ٹھیک رکھا جائے۔ حاصل جمع میں بھی (ر) نشان اوپر کے اسی نشان کے ٹھیک نیچے ہونا چاہئے۔ دیکھو:-

$$\begin{array}{r} \text{روپیہ } ۳۶۸۵ \\ + \text{ روپیہ } ۱۶۱۵ \\ \hline \text{روپیہ } ۵۲۰۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{روپیہ } ۷۶۰۵ \\ + \text{ روپیہ } ۳۶۹۰ \\ \hline \text{روپیہ } ۱۰۲۹۵ \end{array}$$

اسی طرح

$$\begin{array}{r} \text{روپیہ } ۳۶۰۵ \\ \text{روپیہ } ۲۶۸۵ \\ + \text{ روپیہ } ۵۶۱۲ \\ \hline \text{روپیہ } ۱۱۹۰۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{روپیہ } ۰۶۵۲ \\ + \text{ روپیہ } ۰۶۸۰ \\ \hline \text{روپیہ } ۱۶۳۲ \end{array}$$

مشق - ۴

۱۔ جوڑ معلوم کرو

$$\begin{array}{r} \text{روپیہ } ۰۶۷۵ \\ + \text{ روپیہ } ۲۶۱۳ \\ + \text{ روپیہ } ۱۴۶۸۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{روپیہ } ۰۶۲۸ \\ + \text{ روپیہ } ۰۶۱۶ \\ + \text{ روپیہ } ۰۶۲۰ \\ \hline \end{array}$$

۲۔ چوڑا معلوم کرو

روپیہ ۲۶۸۰ + روپیہ ۴۶۱۳

روپیہ ۱۶۰۷ + روپیہ ۳۶۸۲ + روپیہ ۳۶۰۹

روپیہ ۱۶۳۳ + روپیہ ۲۶۷۴

روپیہ ۱۶۸۰ + ۶۲ پیسے + ۶۸ پیسے

۳۔ سعیدہ نے روپیہ ۲۶۷۵ کا ایک قلم اور روپیہ ۱۶۲۰ کی ایک پنسل خریدی بتاؤ اس نے کل کتنا خرچ کیا؟

۴۔ بملا کے والدین نے ایک دن روپیہ ۵۷۳۷ کے چاول، روپیہ ۱۰۰۰ کی دال اور روپیہ ۵۰۰ کی سبزی خریدی۔ انھوں نے کل کتنی رقم خرچ کی؟

۵۔ روپیہ، پیسے کا گھٹانا

روپے پیسے کے گھٹانے کا عمل بھی عام عددوں کے گھٹانے کے ہی طرح کیا جاتا ہے۔ لیکن یہ دھیان رہے کہ اس (ر) نشان کے ٹھیک نیچے گھٹائے جانے والے عدد کا بھی یہ (ر) نشان رکھنا چاہئے۔



## مثال - ۱ فرق بتاؤ

روپیہ ۲۰۶۳۵ اور روپیہ ۱۵۶۳۵ کا -  
روپیہ ۵۶۰۸ اور روپیہ ۳۶۳۵ کا -  
روپیہ ۱۲۰۶۷۳ اور روپیہ ۸۰۰۶۹۶ کا -

حل :-

روپیہ ۲۰۶۳۵	روپیہ ۵۶۰۸	روپیہ ۸۰۰۶۹۶
-- روپیہ ۱۵۶۳۵ --	-- روپیہ ۳۶۳۵ --	-- روپیہ ۱۲۰۶۷۳ --
<u>روپیہ ۵۶۱۰</u>	<u>روپیہ ۱۶۷۳</u>	<u>روپیہ ۶۸۰۶۲۳</u>

## مثال - ۲

ہری کے پاس ۱۹ روپیہ ۵۰ پیسے تھے اس نے ۱۳ روپیہ ۵۰ پیسے کی بنیائیں خریدی۔ اب اس کے پاس کتنی رقم بچی ہے؟  
حل -

روپیہ ۱۹۶۵۰	ہری کے پاس تھے
روپیہ ۱۳۶۵۰	کی بنیائیں خریدی
<u>روپیہ ۵۶۰۰</u>	بچے

اس لیے ہری کے پاس روپیہ ۵۶۰۰ باقی بچے۔

## مشق - ۵

۱۔ فرق معلوم کرو:-

روپیہ ۰/۶۸	روپیہ ۱/۸۷	روپیہ ۷/۴۷
— روپیہ ۰/۳۹	— روپیہ ۰/۶۸	— روپیہ ۲/۵۹
_____	_____	_____

۲۔ فرق معلوم کرو:-

(۱) روپیہ ۳/۶۰ اور روپیہ ۲/۲۸ کا

(ب) روپیہ ۵/۲۴ پیسے اور ۱۰۰ روپے کا

(ج) ۷۲ پیسے اور ۲۵ پیسے کا

(د) پچتر روپیہ اور اسی روپیہ ۵ پیسے

(ر) ۲ روپیہ اور ۶۷ پیسے کا

(ی) روپیہ ۱۹/۵۸ اور چھ سو روپے کا

۳۔ ڈیوڈ کے پاس کل ۱۰۰ روپے تھے۔ اب اس کے پاس

روپیہ ۲۰/۸۰ بچے ہیں اس نے کتنی رقم خرچ کی؟

۴۔ ایک پھل بیچنے والے سے شام نے ۳ روپے ۷۵ پیسے کے

پھل خریدے۔ اس نے پھل والے کو پانچ (۵) روپیہ کا



ب نوٹ دیا۔ بتاؤ پھل والا شیان کو کتنے پیسے واپس کرے گا؟

: - روپیہ پیسے کو کسی عدد سے ضرب کرنا

مثال ۱-

ایک ربڑ کی قیمت روپیہ ۰.۶۳۵ ہے ایسے ۷ ربڑوں کی قیمت کیا ہوگی؟  
حل:-

$$\begin{aligned} \text{ایک ربڑ کی قیمت} &= \text{روپیہ } ۰.۶۳۵ \\ ۷ \text{ ربڑوں کی قیمت} &= ۰.۶۳۵ \times ۷ \text{ روپیہ} \end{aligned}$$

$$\text{روپیہ } ۰.۶۳۵ =$$

$$\text{روپیہ } \times ۷ =$$

$$\text{روپیہ } ۴.۴۴۵ =$$

اس لئے ۷ ربڑوں کی قیمت روپیہ ۴.۴۴۵ ہے۔

مثال ۲-

ایک کتاب کی قیمت روپیہ ۸.۶۲۵ ہے۔ ایسی ہی ۵ کتابوں کی قیمت ہوگی؟

$$\text{حل:- ایک کتاب کی قیمت} = \text{روپیہ } ۸.۶۲۵$$

$$۵ \text{ کتابوں کی قیمت} = \text{روپیہ } ۸.۶۲۵ \times ۵$$

$$\begin{array}{r}
 \text{روپیہ } ۸۱۲۵ \\
 \times ۵ \\
 \hline
 \text{روپیہ } ۴۱۱۲۵
 \end{array}$$

اس لئے ۵ کتابوں کی قیمت ۴۱۱۲۵ ہے۔  
 تم نے کیا دیکھا؟ روپیہ۔ پیسہ میں کسی عدد سے ضرب کرنے کا عمل  
 عام عددوں میں کسی عدد سے ضرب کرنے کی طرح ہی ہوتا ہے۔ حاصل  
 ضرب میں داہنی جانب سے دو عدد چھوڑ کر یہ (۱) نشان لگاتے ہیں۔  
 اس نشان کے داہنی طرف کے عدد پیسہ ظاہر کرتے ہیں اور بائیں  
 طرف کے عدد روپیہ ظاہر کرتے ہیں۔

### مشق - ۶

- ۱۔ دیاسلانی کے ایک ڈبے کی قیمت ۲۵ پیسے ہے۔ دیاسلانی  
 کے ۱۳ ڈبوں کی کیا قیمت ہوگی؟
- ۲۔ بازار میں نمک کے ایک پیکٹ کی قیمت روپیہ ۵۰ ہے تو  
 ۷ پیکٹوں کی کیا قیمت ہوگی؟
- ۳۔ ایک درجن کیلوں کا دام روپیہ ۲۰ ہے۔ درجن کیلوں کا  
 دام بتاؤ؟



۳ - ایک انڈے کا دام ۷۵ پیسے ہے ۹ انڈوں کے دام بتاؤ؟

۵ - ایک نسل کا دام روپیہ ۶۵ / ۱ ہے تو، نسلوں کا کیا دام ہوگا؟

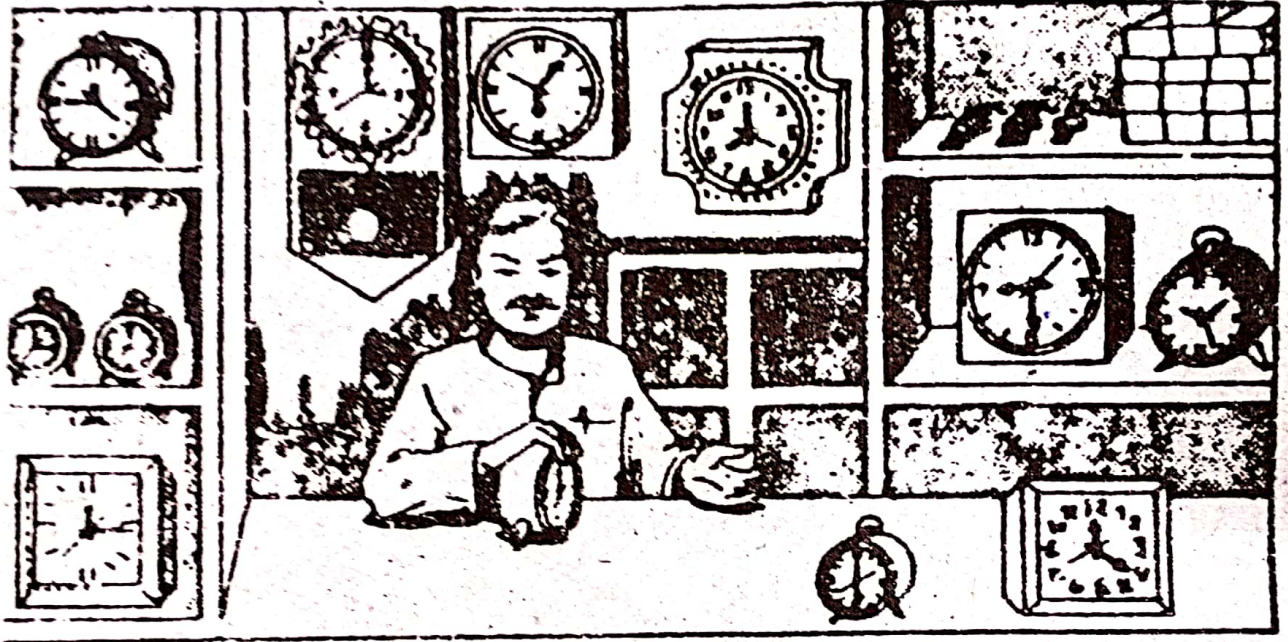
۶ - ۸ بلبوں کی قیمت روپیہ ۷۰ / ۵ فی بلب کے حساب سے معلوم کرو۔

۷ - اگر بتی کے ۵ پیکٹوں کا دام روپیہ ۳۵ / ۲ فی پیکٹ کے حساب سے معلوم کرو؟

۸ - اگر ایک کتاب کی قیمت روپیہ ۲۵ / ۵۰ ہو تو ایسی ہی کتابوں کی کیا قیمت ہوگی؟

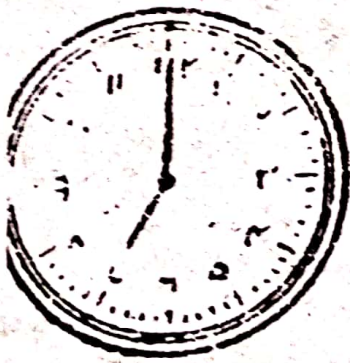
اکائی - ۹

## وقت کی ناپ



:- پچھلے کام کا دہرا نا

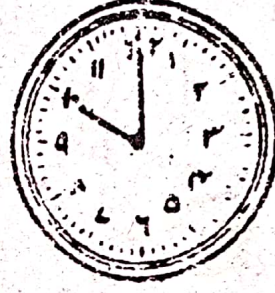
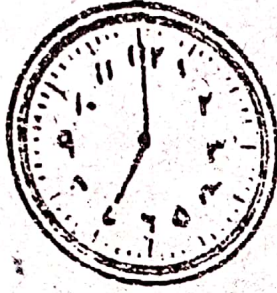
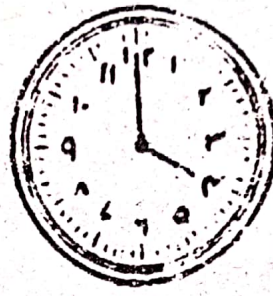
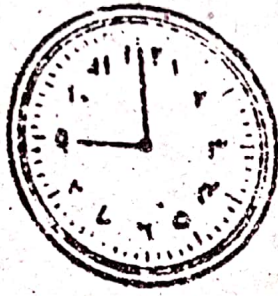
۱۔ دی گئی گھڑی کے تصویر میں چھوٹی  
سوئی کیا بتلاتی ہے؟ بڑی سوئی  
کیا بتلاتی ہے؟



۲۔ بچے گھنٹے کی سوئی پر ہے۔ منٹ کی سوئی کس ہندسہ  
پر ہے؟



نیچے نبی گھڑیوں میں کتنے بجے ہیں ؟



دیکھو۔

جب منٹ کی سوئی ۱۲ پر آ جاتی ہے تبھی ۹ ، ۶ ، ۳ ، ۱۰ ، ۱۲

بجتے ہیں ۔

:- ہفتہ کے دنوں کے نام ۔ سوموار ( دوشنبہ ) منگل ۔

بدھ ۔ برہسپت ( جمعرات ) شکر ( جمعہ ) سنیم ۔ اتوار

:- سال کے مہینوں کے نام ۔ جنوری ۔ فروری ۔ مارچ ۔ اپریل

مئی ۔ جون ۔ جولائی ۔ اگست ۔ ستمبر ۔ اکتوبر ۔ نومبر ۔ دسمبر

نیچے ہر ایک کے سامنے کچھ جواب لکھے ہیں ۔ ان میں سے

صحیح جواب چھانٹ کر خالی جگہوں کو بھرو

( ۱ ) ایک ہفتہ میں ..... ( ۵ - ۴ - ۳ - ۲ - ۱ )

دن ہوتے ہیں (

(ب) ایک سال میں ..... مہینے ہوتے ہیں

( ۶ - ۱۲ - ۲۳ - ۳۰ )

(ج) ایک مہینہ میں ..... دن ہوتے ہیں

( ۲۸ - ۲۹ - ۳۰ - ۳۱ )

(د) ایک گھنٹہ میں ..... منٹ ہوتے ہیں

( ۱۲ - ۶۰ - ۱۰۰ )

۵۔ مندرجہ ذیل خالی جگہوں کو بھرو

(ا) نیچر کے بعد ..... آتا ہے۔

(ب) مغل سے پہلے ..... پڑتا ہے۔

(ج) ستمبر میں ..... دن ہوتے ہیں۔

۶۔ آج بدھ کا دن ہے تو

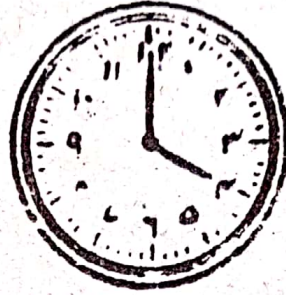
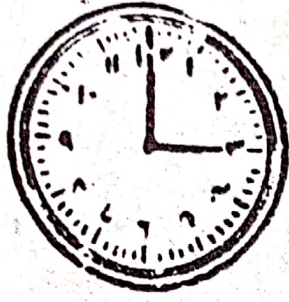
(ا) پرسوں کون سا دن تھا؟

(ب) پرسوں کون سا دن ہوگا؟

۷۔ (ا) اگست کے مہینہ کے بعد کون سا مہینہ ہوتا ہے؟

(ب) جون مہینہ کے پہلے کون سا مہینہ ہوتا ہے؟





۲

اوپر دی گئی دونوں تصویروں میں گھڑی کے ڈائل دکھائے گئے ہیں ان پر برابر دوری پر سے ۱۲ تک کی گنتیاں لکھی ہیں۔ دو ترتیب وار ہندسوں کے بیچ کا فاصلہ پانچ، پانچ حصوں میں بٹا ہوا ہے۔ اس طرح پورا ڈائل ۱۲ بڑے بڑے یا ۶۰ چھوٹے حصوں میں بٹا ہے۔ ہر حصہ پر نشان ہے۔ پورے ڈائل پر ۶۰ نشانات ہیں۔ اب اوپر بنی دونوں تصویروں کو دھیان سے دیکھو پہلی تصویر میں گھنٹے کی سوئی ۳ پر ہے اور منٹ کی سوئی ۱۲ پر ہے۔ گھڑی میں ۳ بجے ہیں۔ دوسری تصویر میں گھنٹے کی سوئی ۴ پر ہے اور منٹ کی سوئی پھر ۱۲ پر ہے۔ اس گھڑی میں چار بجے ہیں۔ تم نے دیکھا کہ ایک گھنٹہ میں گھنٹے کی سوئی ۳ سے ۴ پر چلی گئی ہے مگر منٹ کی سوئی ڈائل پر ایک پورا چکر لگا کر پھر ۱۲ پر لوٹ آئی ہے۔ اس طرح منٹ کی سوئی ایک گھنٹہ میں ڈائل کا ایک پورا چکر لگاتی ہے۔ یعنی منٹ کی سوئی ڈائل کے ۶۰ حصوں کو ایک گھنٹہ میں چل کر پورا کرتی ہے اس لئے بڑی سوئی ایک گھنٹہ یا ۶۰ منٹ میں پورا ایک



چکر کرتی ہے۔ اس لئے بڑی سوئی ایک گھنٹہ یا ۶۰ منٹ میں پورا ایک چکر گھومتی ہے۔ یہ ایک نشان ایک منٹ میں پار کرتی ہے۔

بہت سی گھڑیوں میں ۳، ۶، ۹، ۱۲ کے ہندسے ہی لکھے ہوتے ہیں۔ باقی ہندسوں کو ان کے بیچ میں بنے ہوئے نشانوں کی مدد سے سمجھا اور پڑھا جاتا ہے۔ کچھ گھڑیوں میں کوئی ہندسہ نہیں لکھا ہوتا۔ صرف نشان ہی بنے ہوتے ہیں۔

:- گھنٹہ، منٹ میں وقت معلوم کرنا

اب اگلی تصویر کو غور سے دیکھو

سامنے کی شکل میں گھنٹے کی سوئی ۳ سے آگے نکل چکی ہے۔ اس

لئے ۳ بج چکے ہیں۔ منٹ کی سوئی ۱۲ سے آگے پر ہے۔ ۱۲ اور ۱



کے بیچ منٹ کے کتنے نشان ہیں دیکھو۔ ۱۲ اور ۱

کے بیچ میں ۵ نشان ہیں اس لئے اس گھڑی

کے مطابق وقت ۳ بج کر ۵ منٹ ہے۔

سامنے کی شکل میں گھنٹے کی سوئی ۳ سے

آگے جا چکی ہے۔ اور منٹ کی سوئی ۱۲ سے آگے ۳ پر ہے یعنی

یہ  $3 \times 5 = 15$  منٹ دکھا رہی ہے۔



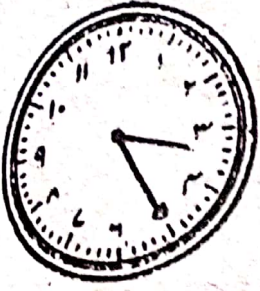
اس لئے یہ گھڑی ۳ بج کر ۱۵ منٹ کا وقت

بتا رہی ہے۔ اس کو سوا تین بجے بھی کہتے

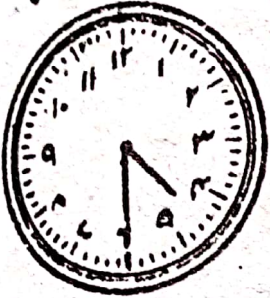
ہیں۔



اس تصویر میں گھنٹے کی سوئی ۳ سے اور آگے چلی گئی ہے اور منٹ کی سوئی ۱۲ سے آگے پانچ پر ہے اس لئے گھڑی کے مطابق وقت ۳ بج کر ۲۵ منٹ ہے۔



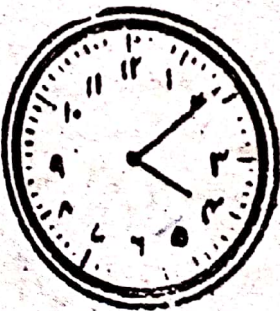
اس تصویر میں گھنٹے کی سوئی ۴ کے آگے ہے۔ یعنی ۴ بج چکے ہیں۔ منٹ کی سوئی ۱۲ سے ۳۰ نشان اور آگے بڑھ کر ۶ پر ہے اس لئے گھڑی کے مطابق بتلایا جانے والا وقت ۴ بج کر ۳۰ منٹ ہے۔



اس تصویر میں گھنٹے کی سوئی ۶ سے آگے ہے اور منٹ کی سوئی ۱۲ سے ۴۵ خانے آگے بڑھ کر ۹ پر پہنچ گئی ہے لہذا اس گھڑی کے مطابق وقت ۶ بج کر ۴۵ منٹ ہے یعنی ۶ بجے ہیں۔  $۶۰ - ۴۵ = ۱۵$  منٹ باقی ہیں۔ اس وقت کو پونے سات بجے بھی کہتے ہیں۔ اب نیچے بنی تصویروں کو دھیان سے دیکھو۔

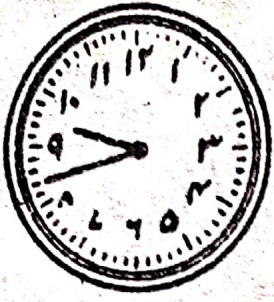


اس تصویر میں گھنٹے کی سوئی ۴ سے آگے چلی گئی ہے جو یہ بتاتی ہے کہ وقت ۴ سے کچھ زیادہ ہو چکا ہے۔ یہ زیادہ وقت منٹ کی سوئی کے ذریعہ معلوم ہوتا ہے چونکہ منٹ کی سوئی ۱۲ سے آگے ۹ دیں نشان پر ہے اس لئے گھڑی کے مطابق ۴ بج کر ۹ منٹ ہیں۔



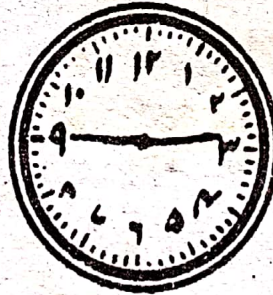
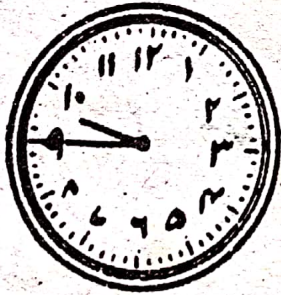
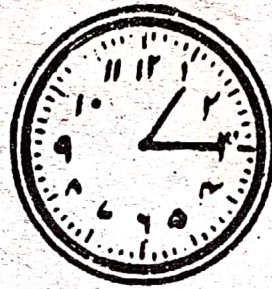


اس تصویر میں گھنٹہ کی سوئی ۹ سے آگے ہے لہذا ۹ بج چکے ہیں  
ورنٹ کی سوئی ۸ سے آگے نہ سر نشان  
یہ لہذا یہ  $۵ \times ۸ + ۲ = ۴۲$  منٹ  
نارہی ہے اس لئے اس گھڑی کے ذریعہ  
نلایا گیا وقت ۹ بج کر ۴۲ منٹ ہے۔



### مشق - ۱

۱۔ نیچے بنے ڈائیلوں کو دیکھو اور اس میں دکھایا گیا وقت بتاؤ



۲۔ وقت بتاؤ جب کہ  
(۱) گھنٹہ کی سوئی ۲ اور ۳ کے درمیان اور  
منٹ کی سوئی ۵ پر ہو؟



(ب) گھنٹے کی سوئی ۷ اور ۸ کے بیچ اور منٹ کی سوئی

(ج) گھنٹے کی سوئی ۹ اور ۱۰ کے بیچ اور منٹ کی سوئی

۹ سے ۲ نشان آگے ہے۔

۳۔ نیچے لکھے وقتوں پر گھڑی کے ڈائل میں گھنٹہ منٹ کی سوئیاں کہاں ہوں گی۔

(۱) ۵ بجے۔

(ب) ۸ بج کر ۳۰ منٹ پر۔

۴۔ خالی جگہوں کو بھرو

(۱) ۹ بجے میں ۳۵ منٹ باقی ہیں = ۸ بج کر  منٹ ہیں۔

(ب) ۴ بج کر ۴۵ منٹ = ۵ بجے میں  منٹ باقی ہیں۔

(ج) ۷ بج کر ۱۵ منٹ =  بجے ہیں۔

۵۔ منٹ کی سوئی کو ۲ سے ۵ تک جانے میں کتنا وقت لگے گا؟



:- دنوں کو گھنٹے اور گھنٹہ کو منٹ میں بدلنا  
 تم جانتے ہو کہ ایک دن میں ۲۴ گھنٹے ہوتے ہیں اس لئے  
 ۲ دن = ۲۴ × ۲ = گھنٹے = ۴۸ گھنٹے  
 ۵ دن = ۲۴ × ۵ = گھنٹے = ۱۲۰ گھنٹے

اس لئے دنوں کو گھنٹہ میں بدلنے کے لیے دنوں کی تعداد  
 میں ۲۴ سے ضرب دیتے ہیں۔

مثال - ۱: ایک ہفتہ میں گھنٹوں کی تعداد معلوم کرو  
 حل - چونکہ ایک ہفتہ میں ۷ دن ہوتے ہیں۔  
 اس لئے ۷ دن = ۲۴ × ۷ = گھنٹے = ۱۶۸ گھنٹے  
 مثال - ۲: ۶ دن ۴ گھنٹہ کے وقت کو گھنٹوں میں بدلو  
 حل - ۶ دن ۴ گھنٹے = ۲۴ × ۶ = گھنٹے ۴ گھنٹے  

$$= ۱۴۴ + ۴ = ۱۴۸ \text{ گھنٹے}$$

اسی طرح تم جانتے ہو کہ ایک گھنٹہ میں ۶۰ منٹ ہوتے ہیں  
 لہذا ۲ گھنٹے = ۶۰ × ۲ = منٹ = ۱۲۰ منٹ  
 ۲۴ گھنٹے = ۶۰ × ۲۴ = منٹ = ۱۴۴۰ منٹ



اس لئے گھنٹوں میں دیے گئے وقت کو منٹ میں بدلنے کے لیے  
گھنٹوں کی تعداد کو ۶۰ سے ضرب کر دیتے ہیں۔

مثال: ۵ گھنٹے کے وقت کو منٹ میں بدلو۔  
حل - ۵ گھنٹے = ۵ × ۶۰ منٹ = ۳۰۰ منٹ  
مثال: ۸ گھنٹے ۴۰ منٹ کو منٹ میں بدلو۔  
حل - ۸ گھنٹے ۴۰ منٹ = ۴۸۰ منٹ + ۴۰ منٹ  
= ۵۲۰ منٹ

## مشق - ۲

- ۱۔ نیچے لکھے دنوں کو گھنٹوں میں بدلو  
(۱) ۶ دن (ب) ۱۵ دن
- ۲۔ مندرجہ ذیل کو منٹوں میں بدلو  
(۱) ۸ گھنٹے (ب) ۱۲ گھنٹے  
(ج) ۱۸ گھنٹے ۴۵ منٹ -
- ۳۔ نیچے لکھے وقتوں کو منٹ میں بدلو  
(۱) ۹ گھنٹے ۴۰ منٹ  
(ب) ۶ گھنٹے ۵ منٹ



# اکائی ۱۰ وزن کی ناپ



۹۔ پچھلے کام کا دہرانا

۱ کلوگرام = ۱۰۰۰ گرام

۱۔ مندرجہ ذیل کا جوڑ معلوم کریں

(۱) ۳۱۲ کلوگرام اور ۷ کلوگرام

(ب) ۲۰۰ گرام، ۱۷۵ گرام اور دو کلوگرام

۲۔ ایک کسان کے پاس ۵ کلوگرام بیج تھا۔ اس نے پہلے کھیت

میں ۲۷ کلوگرام بیج اور دوسرے کھیت میں ۵ کلوگرام



نہج بودیے۔ بتاؤ اس کے پاس کتنا میج باقی رہا؟  
 ۳۔ ایک عام آدمی کے لیے متوازن غذا میں نیچے لکھی ہوئی چیزیں  
 ہونی چاہیے۔

۴۰۰ گرام	اناج
۷۵ گرام	دالیں
۲۰۰ گرام	ہری سبزیوں
۵۰ گرام	گھی
۲۰۰ گرام	پھل
۵۰ گرام	شکر
۵۰۰ گرام	دودھ

اس غذا کی کل مقدار کلوگرام اور گرام میں معلوم کرو۔

۴۔ ایک آدمی نے ۲ کلوگرام آلو، ۵۰۰ گرام پالک، ۲۵۰ گرام مٹر  
 اور ۱ کلوگرام ٹاٹ خریدا۔ اس کے ذریعہ خریدی گئی کل چیزوں  
 کا وزن معلوم کرو؟

۵۔ نیچے لکھے میں سے ہر ایک میں کتنا جوڑیں کہ وہ ۱ کلوگرام... اگر  
 ہو جائے۔

(۱) ۶۰۰ گرام (ب) ۷۵۰ گرام



:- کلوگرام کو گرام میں بدلا  
 تم جانتے ہو کہ ۱ کلوگرام = ۱۰۰۰ گرام  
 اس لیے ۲ کلوگرام = ۲ × ۱۰۰۰ گرام  
 = ۲۰۰۰ گرام

اس لیے کلوگرام کو گرام میں بدلنے کے لیے کلوگرام کی تعداد میں  
 ۱۰۰۰ سے ضرب کر دیتے ہیں۔

### مشق - ۱

۱۔ ۳ کلوگرام میں کتنے گرام ہوتے ہیں؟  
 حل - ۳ کلوگرام = ۳ × ۱۰۰۰ گرام  
 = ۳۰۰۰ گرام  
 ۲۔ کسی چیز کی تول ۴ کلوگرام ۳۰ گرام ہے۔ اس تول کو گرام  
 میں بدلو۔

حل - ۴ کلوگرام ۳۰ گرام = ۴ × ۱۰۰۰ + ۳۰ گرام  
 = ۴۰۰۰ گرام + ۳۰ گرام  
 = ۴۰۳۰ گرام

۳۔ ۹ کلوگرام ۵۰ گرام کو گرام میں بدلو۔  
 ۴۔ ۳ کلوگرام ۷۰۰ گرام = ۳ × ۱۰۰۰ + ۷۰۰ گرام  
 ۵۔ ۷ کلوگرام ۹۰ گرام = ۷ × ۱۰۰۰ + ۹۰ گرام



: گرام کو کلو گرام میں بدلنا  
 تم جانتے ہو کہ ۱۰۰۰ گرام = ۱ کلو گرام  
 اسلئے ۲۰۰۰ گرام = (۱۰۰۰ + ۱۰۰۰) گرام  
 = ۱ کلو گرام + ۱ کلو گرام = ۲ کلو گرام

اس لیے اگر کسی چیز کی تول گراموں میں دی جائے تو اس کو ایک  
 ایک ہزار کے حصوں میں بانٹ کر اس کی تول کلو گرام میں معلوم کی جاسکتی  
 ہے۔

مثال - ۱: ۲۵۳۶ گرام کو کلو گرام میں بدلو۔

$$۲۵۳۶ \text{ گرام} = ۲۰۰۰ \text{ گرام} + ۵۳۶ \text{ گرام}$$

$$= ۲ \text{ کلو گرام} + ۵۳۶ \text{ گرام}$$

$$= ۲ \text{ کلو گرام} ۵۳۶ \text{ گرام}$$

کلو گرام	گرام
۲	۵۳۶

مثال - ۲: ۲۰۲۵ گرام کو کلو گرام میں بدلو

$$۲۰۲۵ \text{ گرام} = ۲۰۰۰ \text{ گرام} + ۲۵ \text{ گرام}$$

$$= ۲ \text{ کلو گرام} + ۲۵ \text{ گرام}$$

$$= ۲ \text{ کلو گرام} ۲۵ \text{ گرام}$$

گرام	کلو گرام
۲۵	۲



مثال - ۳ : ۱۲۰۰۰ گرام کو کلوگرام میں بدلو

$$۱۲۰۰۰ \text{ گرام} = ۱۲۰۰۰ \text{ گرام}$$

۱۲ کلو

=

گرام	کلوگرام
...	۱۲

اس طرح ہم دیکھتے ہیں کہ گرام کو کلوگرام میں بدلنے میں داہنی طرف کے تین ہندسے گرام اور بائیں طرف کے باقی ہندسے کلوگرام بتاتے ہیں۔

## مشق - ۲

۱۔ ۳۲۰۰ گرام وزن کو کلوگرام میں بدلو۔

$$\text{حل} \quad ۳۲۰۰ \text{ گرام} = ۳۰۰۰ \text{ گرام} + ۲۰۰ \text{ گرام}$$

$$= ۳ \times ۱۰۰۰ \text{ گرام} + ۲۰۰ \text{ گرام}$$

$$= ۳ \text{ کلوگرام} + ۲۰۰ \text{ گرام}$$

۲۔ ۴۰۷۵ گرام وزن کو کلوگرام میں بدلو۔

نیچے لکھے میں خالی جگہوں کو بھرو۔

$$۵۱۲۳ \text{ گرام} = ۵ \text{ کلوگرام} + ۱۲۳ \text{ گرام}$$
$$۴۵۵۰ \text{ گرام} = ۴ \text{ کلوگرام} + ۵۵۰ \text{ گرام}$$



۱۔ گھی کے ایک ڈبہ کی تول اکلو گرام ہے اور تیل کے بوتل کی تول ۱۲۷۳ گرام ہے۔ دونوں میں کون بھاری ہے؟

:- کلو گرام اور گرام کا جوڑ

نال۔ ۱: منوہرنے بازار سے ۶ کلو گرام ۵۰ گرام گڑ اور ۳ کلو گرام ۲۵۰ گرام چینی خریدی۔ بتاؤ اس نے کل کتنا سامان خریدا؟  
ن۔ سب سے پہلے گراموں کو جوڑنے پر

$$۵۰ \text{ گرام} + ۲۵۰ \text{ گرام} = ۱۰۰۰ \text{ گرام}$$

$$= ۱ \text{ کلو}$$

اس لئے ۱ کلو گرام + ۶ کلو گرام + ۳ کلو گرام = ۱۱ کلو گرام  
اس کو مختصر طریقہ سے مندرجہ ذیل طرح سے لکھتے ہیں:-

گرام	کلو گرام
۵۰	۶
۲۵۰	۳
<hr/>	
کل جمع ...	۱۱

مثال۔ ۲: ریش نے ۱۱ کلو گرام ۵۰ گرام گہوں اور ۳ کلو گرام ۵۰ گرام چاول بازار سے خریدا۔ خریدی گئی چیزوں کا کل وزن معلوم کرو۔

مل - سب سے پہلے گراموں کو جوڑنے پر

$$۸۵۰ \text{ گرام} + ۷۵۰ \text{ گرام} = ۱۶۰۰ \text{ گرام}$$

$$۱۰۰۰ \text{ گرام} + ۶۰۰ \text{ گرام} =$$

$$۱۰۰۰ \text{ گرام} + ۶۰۰ \text{ گرام} =$$

$$\begin{aligned} \text{اب } ۱۰۰۰ \text{ گرام} + ۶۰۰ \text{ گرام} + ۱۱ \text{ کلوگرام} + ۳ \text{ کلوگرام} \\ = ۱۰۰۰ \text{ گرام} + ۱۱ \text{ کلوگرام} + ۳ \text{ کلوگرام} + ۶۰۰۰ \text{ گرام} \\ = ۱۵ \text{ کلوگرام} + ۶۰۰ \text{ گرام} \end{aligned}$$

گرام	کلوگرام
۶۰۰	۱
۰۰۰	۱۱
۰۰۰	۳
۶۰۰	۱۵

مشق - ۳

مندرجہ ذیل کا جوڑ معلوم کرو -

- ۳ کلوگرام ۶۰۰ گرام ، ۲ کلوگرام ۲۸۵ گرام اور ۳ کلوگرام ۳۱۵ گرام -



۲۔ سیتانے مندرجہ ذیل چیزیں بازار سے خریدیں۔

۲ کلو ۵۰۰ گرام

آلو

۵۰۰ گرام

مٹر

۲ کلو ۲۵۰ گرام

پیاز

۲ کلو گرام

امرو

اس کی خریدی گئی چیزوں کا کل وزن معلوم کرو۔

۳۔ رحیم نے ۱۵ کلو گرام ۸۰۰ گرام چاول ایک دوکان سے اور

۲ کلو گرام ۲۵۰ گرام دوسری دوکان سے خریدا۔ بتاؤ اس

نے کل کتنا چاول خریدا؟

:- کلو گرام و گرام کا گھٹانا

مثال:- ۱: گیتانے ۳ کلو گرام ۵۰۰ گرام امرو خریدے

اس نے ان میں سے ۱ کلو گرام ۳۲۵ گرام امرو سیتا کو دے دیے

بتاؤ اس کے پاس بچے امرو دوں کا وزن کیا ہوگا؟

سب سے پہلے گراموں کی تعداد کو ایک دوسرے میں گھٹانے پر

ملیں۔

۵۰۰ گرام - ۳۲۵ گرام = ۱۷۵ گرام



پھر کلوگرام میں سے کلوگرام گھٹانے پر  
 $3 \text{ کلوگرام} - 1 \text{ کلوگرام} = 2 \text{ کلوگرام}$   
 باقی بچے امرودوں کا وزن  $= 2 \text{ کلوگرام} = 225 \text{ گرام}$   
 مختصر شکل میں مندرجہ ذیل طریقہ سے لکھتے ہیں۔

گرام	کلوگرام
۷۵۰	۳
۳۲۵	— ۱
۴۲۵	۲

مثال - ۲: کریم نے بازار سے ۵ کلوگرام ۵۰ گرام گھی خریدا  
 راستہ میں ڈبہ گر جانے سے اکل ۷۵۰ گرام باقی بچا۔ بتاؤ کتنا گھی گر گیا؟

دیکھو ۲۵۰ گرام میں سے ۷۵۰ گرام گھٹایا نہیں جاسکتا۔  
 اس لئے ۵ گرام میں سے ایک کلوگرام اُدھار لینے پر  
 $1 \text{ کلوگرام} + 250 \text{ گرام} = 1000 + 250 \text{ گرام}$   
 $= 1250 \text{ گرام}$

اب گرام کو گرام سے گھٹانے پر  
 $1250 \text{ گرام} - 750 \text{ گرام} = 500 \text{ گرام}$



اب ۳ کلوگرام میں سے ایکلوگرام گھٹانے پر ہے۔  
 ۳ کلوگرام - ایکلوگرام = ۳ کلوگرام  
 اس لئے اگرے ہوئے گھی کا وزن = ۳ کلوگرام .. ۵ گرام  
 اس عمل کو مختصر شکل میں مندرجہ ذیل طریقہ سے کر سکتے ہیں۔

گرام	کلوگرام
۲۵۰	۵
۶۵۰	- ۱
۵۰۰	۳
	باقی

کلوگرام کا گھٹانا بھی عام گھٹانے کی طرح ہی کیا جاتا ہے

مثال - ۳ : ۵ کلوگرام چینی میں سے ۲ کلوگرام ۳۲۵ گرام  
 چینی بیچ دی گئی۔ بتاؤ کتنی چینی باقی بچی؟  
 حل -

گرام	کلوگرام
۰۰۰	۵
۳۲۵	- ۲
۶۷۵	۲
	باقی

## مشق - ۴

- ۱۔ مندرجہ ذیل کا فرق معلوم کرو؟  
(۱) ۵ کلو گرام ۳۰۰ گرام ۱ کلو گرام ۲۲۵ گرام کا  
(ب) ۱۸ کلو گرام ۵۰۰ گرام اور ۹ کلو گرام ۷۵۰ گرام کا
- ۲۔ ۱۳ کلو گرام میں سے ۱۱ کلو گرام ۷۵۰ گرام گھٹاؤ۔
- ۳۔ رمیش نے ۵ کلو گرام امرود خریدے۔ ان میں سے ۳۵۰ گرام سرٹگے باقی ہیں سے اس نے ۳ کلو گرام ۲۵۰ گرام امرود بانٹ ڈالے۔ باقی امرودوں کا وزن معلوم کرو؟
- ۴۔ موہن کو اپنے گھر بلو خرچ کے لیے ۹ کلو گرام چینی کی ضرورت پڑتی ہے۔ اسے اپنے راشن کارڈ سے ۵ کلو گرام ۷۵۰ گرام چینی ملتی ہے۔ باقی چینی وہ بازار سے خریدتا ہے۔ بتاؤ بازار سے کتنی چینی خریدتا ہے؟
- ۵۔ رحیم ۵ کلو گرام ۵۰۰ گرام گیہوں پسانے چلا۔ راستہ میں جھولا پھٹ جانے سے کچھ گیہوں گر گیا۔ چکی پر تول کئے جانے پر بچے گیہوں کا وزن ۱۳ کلو گرام ۶۲۵ گرام تھا۔ بتاؤ راستہ میں کتنا گیہوں گر گیا؟



اکائی-۱۱

## سمائی (رجم) کی ناپ



۱۔ پچھلے کام کا دہرا نا۔

ایٹر = ۱۰۰ مل لیٹر

(۱) رقیق ناپنے کی سب سے چھوٹی اکائی  ہے۔

(ب) رقیق (سیال یا بہنے والی چیزوں) کی عام اکائی

ہے۔

۲۔ مندرجہ ذیل کو جوڑو۔

(۱) ۱۲ لیٹر، ۱۰۶ لیٹر اور ۶۴ لیٹر

(ب) ۸۰ مل لیٹر، ۱۴۰ مل لیٹر اور ۵۰۰ مل لیٹر



۳۔ گھٹاؤ:- (ج) ۴ لیٹر ۱۵۰ ملی لیٹر، ۲ لیٹر ۲۵۰ ملی لیٹر اور ۱ لیٹر ۱۰۰ ملی لیٹر۔

(۱) ۱۰۰ لیٹر سے ۷۵ لیٹر۔

(ب) ۳۵۰ ملی لیٹر سے ۸۰ ملی لیٹر

(ج) ۵۰ لیٹر ۲۰۰ ملی لیٹر سے ۴۵ لیٹر ۷۵ ملی لیٹر

:- لیٹر کو ملی لیٹر میں بدلنا

تم جانتے ہو کہ ۱ لیٹر = ۱۰۰۰ ملی لیٹر

۳ لیٹر = ۱۰۰۰ × ۳ ملی لیٹر

= ۳۰۰۰ ملی لیٹر

لیٹر کو ملی لیٹر میں بدلنے کے لیے لیٹروں کی تعداد کو ۱۰۰۰ سے ضرب کر دیتے ہیں۔

مثال - ۱ ۷ لیٹر کو ملی لیٹر میں بدلو:-

حل - ۷ لیٹر = ۱۰۰۰ × ۷ ملی لیٹر

= ۷۰۰۰ ملی لیٹر

مثال - ۲ ۵ لیٹر ۳۵۰ ملی لیٹر کو ملی لیٹر میں بدلو:-

حل - ۵ لیٹر ۳۵۰ ملی لیٹر = ۱۰۰۰ × ۵ ملی لیٹر + ۳۵۰ ملی لیٹر

= ۵۰۰۰ ملی لیٹر + ۳۵۰ ملی لیٹر

= ۵۳۵۰ ملی لیٹر



:- ملی لیٹر کو لیٹر میں بدلو

مثال - ۱ - ۵۰۰۰ ملی لیٹر کو لیٹر میں بدلو۔

حل - ۵۰۰۰ ملی لیٹر = ۵ × ۱۰۰۰ ملی لیٹر

$$= ۵ \times ۱ \text{ لیٹر} = ۵ \text{ لیٹر}$$

ملی لیٹر میں دی گئی ناپ کو ایک ایک ہزار کے حصوں میں بانٹ کر انھیں لیٹر میں بدلتے ہیں۔

مثال ۲ - موہن نے ڈیری سے ۳۷۵۰ ملی لیٹر دودھ خریدا۔ اس کے دودھ کی ناپ لیٹر اور ملی لیٹر میں بتاؤ۔

$$\text{ط} - ۳۷۵۰ \text{ ملی لیٹر} = ۳۰۰۰ \text{ ملی لیٹر} + ۷۵۰ \text{ ملی لیٹر}$$

$$= ۳ \times ۱۰۰۰ \text{ ملی لیٹر} + ۷۵۰ \text{ ملی لیٹر}$$

$$= ۳ \text{ لیٹر} + ۷۵۰ \text{ ملی لیٹر}$$

لی لیٹر	لیٹر
۷۵۰	۳

مثال ۳ - ۴۸۳۲ ملی لیٹر کو لیٹر میں بدلو

حل - ۴۸۳۲ ملی لیٹر

$$= ۴۰۰۰ \text{ ملی لیٹر} + ۸۳۲ \text{ ملی لیٹر}$$

$$= ۴ \text{ لیٹر} + ۸۳۲ \text{ ملی لیٹر}$$

لی لیٹر	لیٹر
۸۳۲	۴

اس طرح ملی لیٹر کو لیٹر میں بدلنے کے لیے داہنی طرف کے تین ہندسے ملی لیٹر اور بائیں طرف کے باقی ہندسے لیٹر بتاتے ہیں۔



## مشق - ۱

۱۔ مندرجہ ذیل میں خالی جگہوں کو بھرو

(۱) ۳ لیٹر = ..... ملی لیٹر

(ب) ۶ لیٹر ۳۵ ملی لیٹر = ..... ملی لیٹر

(ج) ۴۳۷۵ ملی لیٹر = ..... لیٹر ..... ملی لیٹر

(د) ۸۲۵۰ ملی لیٹر = ..... لیٹر ..... ملی لیٹر

۲۔ ایک گوالے نے ۵۰ ملی لیٹر کے پیانے سے، بار بھر کر دودھ ایک ڈبے میں انڈیلا۔ ڈبے میں دودھ کی سمائی (حجم) لیٹر ملی لیٹر میں معلوم کرو؟

:- لیٹر و ملی لیٹر میں جوڑنا و گھٹانا

مثال:- ایک گوالہ نے ۱۰ لیٹر ۵۰، ملی لیٹر دودھ ایک

جگہ سے اور ۵ لیٹر ۲۵۰ ملی لیٹر دودھ دوسری جگہ سے خریدا بتاؤ اس نے کل کتنا دودھ خریدا؟

حل:-

پہلے ملی لیٹروں کو جوڑنے پر

۵۰، ملی لیٹر + ۲۵۰ ملی لیٹر = ۱۰۰۰ ملی لیٹر

= ۱ لیٹر

اب ۱ لیٹر + ۱۰ لیٹر + ۵ لیٹر = ۱۶ لیٹر (دودھ) خریدا



اس عمل کو مختصر ڈھنگ سے نیچے دیے ہوئے طریقہ سے لکھ سکتے ہیں

لیٹر	ملی لیٹر
۱۰	۷۵۰
+ ۵	۲۵۰
۱۶	۱۰۰۰

گھٹانا :-

مثال - ۱ گھٹاؤ :-

۶ لیٹر ۳۰۰ ملی لیٹر میں سے ۴ لیٹر ۲۵۰ ملی لیٹر پہلے ملی لیٹر کو گھٹانے پر -

۳۰۰ ملی لیٹر - ۲۵۰ ملی لیٹر = ۱۵۰ ملی لیٹر پھر لیٹروں کو گھٹانے پر -

۶ لیٹر - ۴ لیٹر = ۲ لیٹر

اس لیے جواب = ۲ لیٹر ۱۵۰ ملی لیٹر

اس عمل کو مختصر میں مندرجہ ذیل طریقہ سے لکھتے ہیں -

لیٹر	ملی لیٹر
۶	۳۰۰
- ۴	۲۵۰
۲	۱۵۰

۱۵۰



مثال - ۲ ایک ڈبہ میں ۵ لیٹر ۵۰۰ ملی لیٹر تیل تھا اس میں سے ۲ لیٹر ۸۵۰ ملی لیٹر تیل نکال لیا گیا۔ بتاؤ ڈبہ میں کتنا تیل باقی بچا؟  
 دیکھو ۵۰۰ ملی لیٹر سے ۸۵۰ ملی لیٹر گھٹایا نہیں جاسکتا۔  
 اس لیے ۵ لیٹر سے ایک لیٹر ادا ہار لیا  
 اب ۱ لیٹر + ۵۰۰ ملی لیٹر = ۱۰۰۰ ملی لیٹر + ۵۰۰ ملی لیٹر  
 = ۱۵۰۰ ملی لیٹر

اب ۱۵۰۰ ملی لیٹر - ۸۵۰ ملی لیٹر = ۶۵۰ ملی لیٹر  
 اور باقی ۴ لیٹر - ۲ لیٹر = ۲ لیٹر  
 اس لئے باقی بچے تیل کی سمائی (حجم) = ۲ لیٹر ۶۵۰ ملی لیٹر  
 اس عمل کو مختصر میں مندرجہ ذیل طریقہ سے لکھ سکتے ہیں۔

لیٹر	ملی لیٹر
۵	۵۰۰
- ۲	۸۵۰
<hr/>	
۲	۶۵۰

مشق - ۲

۱۔ مندرجہ ذیل کا جوڑ بتاؤ

(۱) ۵ لیٹر ۲۰۰ ملی لیٹر اور ۴ لیٹر ۵۰۰ ملی لیٹر  
 (ب) ۶ لیٹر ۳۳۵ ملی لیٹر، ۲ لیٹر ۵۵۰ ملی لیٹر اور ۳ لیٹر ۱۱۵ ملی لیٹر

۱۷۱



(۱) ۸ لیٹر ۸۰ ملی لیٹر، ۸ لیٹر ۸۰ ملی لیٹر اور ۴ لیٹر ۱۲۰ ملی لیٹر۔

(ب) ۶ لیٹر ۱۰۰ ملی لیٹر اور ۵ لیٹر ۹۰۰ ملی لیٹر

۳۔ سوہن کی گائے ۳ لیٹر ۳۰ ملی لیٹر اور بکری ۵ لیٹر ۵۰۰ ملی لیٹر دودھ دیتی ہے بتاؤ دونوں جانور کُل کتنا دودھ دیتے ہیں؟

۴۔ ہری نے ڈیری سے ۶ لیٹر دودھ خریدا۔ راستہ میں گر جانے سے کچھ دودھ بہہ گیا باقی دودھ کو ناپنے پر معلوم ہوا کہ ۲ لیٹر ۴۰۰ ملی لیٹر بچا ہے۔ بتاؤ کتنا دودھ بہہ گیا؟

۵۔ سوہن سنگھ کی کار ایک لیٹر پٹرول سے ۸ کلومیٹر چلتی ہے انھوں نے کار میں ۲۵ لیٹر پٹرول بھرا دیا۔ بتاؤ ۵۵۵ کلومیٹر چلنے کے بعد کار میں کتنا پٹرول باقی بچا؟

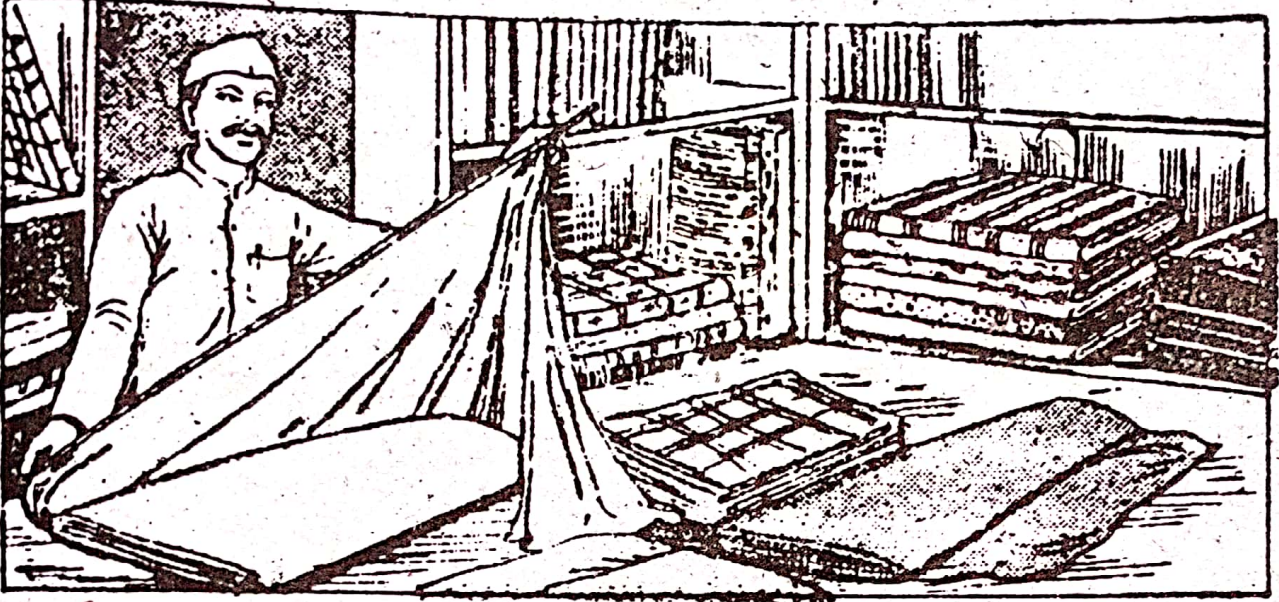
۶۔ کسی پٹرولیکس میں ۲ لیٹر ۵۰۰ ملی لیٹر تیل ڈالا گیا۔ جو ایک گھنٹہ چلنے میں ۳۰۰ ملی لیٹر تیل خرچ کرتا ہے۔ بتاؤ ۶ گھنٹہ چلنے کے بعد اس میں کتنا تیل بچے گا؟

۷۔ ایک بڑے پیچے میں ۱۵۰ لیٹر مٹی کا تیل ہے۔ اس میں سے  
۵ لیٹر ناپ کے برتن سے ۲۵ بار تیل نکالا گیا۔ بار بار تیل  
نکالنے سے ایٹر ۵، ۱۵ لیٹر تیل بہہ گیا۔ بتاؤ اب پیچے پر  
کتنا تیل باقی ہے۔

۸۔ رحیم نے دروازوں پر لگانے کے لیے ۱۰ لیٹر پینٹ خریدا۔  
اس نے ۵ دروازوں پر ۱۶۵۰ ملی لیٹر فی دروازہ کے حساب  
سے رنگ کروایا۔ بتاؤ اس کے پاس کتنا پینٹ باقی بچا؟



۱۲-۱  
لمبائی کی پیمائش



:- پچھلے کام کا دہرانا

۱۔ مندرجہ ذیل کو ناپو

(۱) ۱۰۳ میٹر ، ۳۱۵ میٹر اور ۱۶۷ میٹر۔

(ب) ۴۵ سینٹی اور ۵۵ سینٹی

۲۔ گھٹاؤ

(۱) ۴۹ میٹر سے ۴۱ میٹر

(ب) ۸۰ سینٹی سے ۴۵ سینٹی



:- میٹر کو سینٹی میٹر میں بدلنا  
 ہم جانتے ہیں کہ ۱ میٹر = ۱۰۰ سینٹی  
 ۳ میٹر = ۳ × ۱۰۰ سینٹی  
 = ۳۰۰ سینٹی

اس لئے میٹر کی لمبائی کو سینٹی میں بدلنے کے لئے میٹر کی تعداد کو ۱۰۰ سے ضرب کر دیتے ہیں۔

مثال - ۱ ۸ میٹر کو سینٹی میٹر میں بدلو۔

حل - ۸ میٹر = ۸ × ۱۰۰ سینٹی = ۸۰۰ سینٹی

مثال - ۲ ۵ میٹر ۷۲ سینٹی کو سینٹی میٹر میں بدلو:-

حل - ۵ میٹر ۷۲ سینٹی = ۵ میٹر + ۷۲ سینٹی

= ۵ × ۱۰۰ سینٹی + ۷۲ سینٹی

= ۵۰۰ سینٹی + ۷۲ سینٹی

= ۵۷۲ سینٹی

مثال - ۳ ۱۵ میٹر ۴ سینٹی کو سینٹی میٹر میں بدلو:-

حل - ۱۵ میٹر ۴ سینٹی = ۱۵ میٹر + ۴ سینٹی

= ۱۵ × ۱۰۰ سینٹی + ۴ سینٹی

= ۱۵۰۰ سینٹی + ۴ سینٹی

= ۱۵۰۴ سینٹی



: - سینٹی میٹر کو میٹر میں بدلنے

تم کو یہ معلوم ہے کہ

$$100 \text{ سینٹی} = 1 \text{ میٹر}$$

$$200 \text{ سینٹی} = 2 \text{ میٹر}$$

اس لئے سینٹی کو میٹر میں بدلنے کے لیے سینٹی میٹر کی تعداد کو ۱۰۰  
۱۰۰ کے حصوں میں بانٹ دیتے ہیں۔

مثال - ۱ ۶۰۰ سینٹی کو میٹر میں بدلو

$$600 \text{ سینٹی} = 100 \times 6 = 1 \times 6 = 6 \text{ میٹر}$$

$$6 \text{ میٹر}$$

سینٹی میٹر	میٹر
۶۰۰	۶

مثال - ۲:

۸۴۵ سینٹی کو میٹر میں بدلو

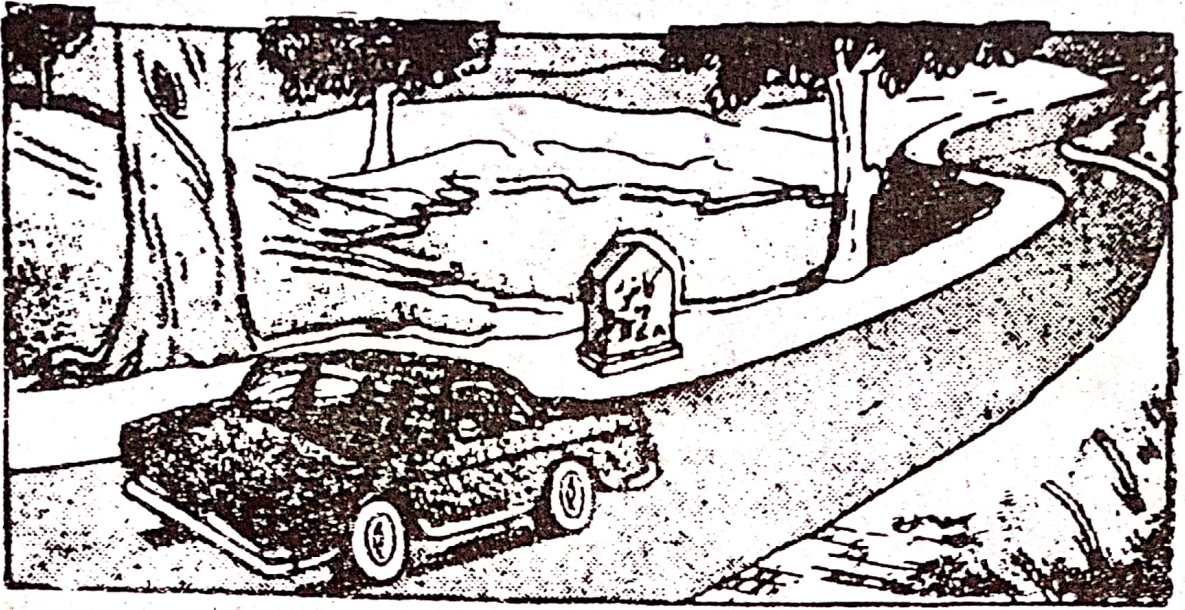
$$845 \text{ سینٹی} = 800 \text{ سینٹی} + 45 \text{ سینٹی}$$

$$= 8 \text{ میٹر} + 45 \text{ سینٹی}$$

سینٹی میٹر	میٹر
۸۴۵	۸



: بڑے فاصلوں کی ناپ -



اوپر کی تصویر میں سڑک کے کنارے گڑا ہوا پتھر یہ بتا رہا ہے کہ اس جگہ سے کانپور کا فاصلہ ۸ کلومیٹر ہے دو مقاموں کے بیچ لمبی دوری کو کلومیٹر میں ناپا جاتا ہے۔ فاصلہ ناپنے کی یہ بڑی اکائی ہے۔ اس کو کلومیٹر (کی۔ م) بھی کہتے ہیں۔ ایک کلومیٹر (کی۔ م) = ۱۰۰۰ میٹر ہوتا ہے۔

کلومیٹر (کی۔ م) = ۱۰۰۰ میٹر

۔ کلومیٹر کو میٹر میں بدلنا

تم جانتے ہو کہ ۱ کلومیٹر = ۱۰۰۰ میٹر

اس لئے ۲ کلومیٹر = ۲ × ۱۰۰۰ میٹر

= ۲۰۰۰ میٹر



اس طرح معلوم ہوا کہ کلومیٹر (کی می) کو میٹر میں بدلنے کے لیے  
میٹر کی تعداد میں ... ۱ سے ضرب کر دیتے ہیں۔

مثال- ۱ ۳ کلومیٹر ۶۵۰ میٹر کو میٹر میں بدلو۔

حل- ۳ کلومیٹر ۶۵۰ میٹر =  $۱۰۰۰ \times ۳ + ۶۵۰$  میٹر

$$= ۳۰۰۰ + ۶۵۰ \text{ میٹر}$$

$$= ۳۶۵۰ \text{ میٹر}$$

مثال- ۲ ۸ کلومیٹر ۵ میٹر کو میٹر میں بدلو

حل- ۸ کی می ۵ می

$$= ۱۰۰۰ \times ۸ + ۵ \text{ می}$$

$$= ۸۰۰۵ \text{ می (میٹر)}$$

مشق- ۱

۱- مندرجہ ذیل کو میٹر میں بدلو :-

(۱) ۵ کلومیٹر (ب) ۹ کلومیٹر (ج) ۱۲ کلومیٹر

۲- مندرجہ ذیل میں خالی جگہوں کو پھرو

(۱) ۴ میٹر =  سینٹی (ب) ۹ میٹر =  سینٹی

۳- مندرجہ ذیل دوریوں کو میٹر میں بدلو :-

(۱) ۹ کلومیٹر ۳۲۵ میٹر (ب) ۷ کلومیٹر ۱۵۰ میٹر

۴ - ہر ایک میں کتنا جوڑیں کہ وہ ایک میٹر ہو جائے۔

(۱) ۵۰ سینٹی (ب) ۶۵ سینٹی (ج) ۸۵ سینٹی

۵ - مندرجہ ذیل میں خالی جگہوں کو بھرو

(۱) ۳۰۰ سینٹی = ..... میٹر ..... سینٹی

(ب) ۸۷۵ سینٹی = ..... میٹر ..... سینٹی

:- میٹر کو کلومیٹر میں بدلتا

تم جانتے ہو کہ ۱۰۰ میٹر (می) = ۱ کلومیٹر (کی می)

اب ۲۰۰ میٹر (می) = ۲ × ۱۰۰ میٹر

۲ × ۱ کلومیٹر = ۲ کلومیٹر

اب ۵۰۰ میٹر = ۵ × ۱۰۰ میٹر

۵ کلومیٹر =

اس لئے میٹروں کو کلومیٹروں میں بدلتے کے لئے انہیں ایک ایک ہزار کے حصوں میں بانٹ دیتے ہیں۔

مثال - ۱ ۶۵۰۰ میٹر کو کلومیٹر میں بدلو

حل - ۶۵۰۰ میٹر = ۶۰۰۰ میٹر + ۵۰۰ میٹر

= ۶ کلومیٹر + ۵۰۰ میٹر

= ۶ × ۱۰۰۰ میٹر + ۵۰۰ میٹر

= ۶ کلومیٹر، ۵۰۰ میٹر

میٹر	کلومیٹر
۵۰۰	۶



ل-۲ ۳۷۵۰ میٹر کو کلومیٹر میں بدلو۔

حل۔ ۳۷۵۰ میٹر = ۳۰۰۰ میٹر + ۷۵۰ میٹر

$$= 3 \times 1000 \text{ میٹر} + 750 \text{ میٹر}$$

میٹر	کلومیٹر
۷۵۰	۳

$$= 3 \text{ کلومیٹر} + 750 \text{ میٹر}$$

۳۷۵۰ میٹر میں بدلتے کے لئے میٹر کی تعداد دیکھیں۔  
۷۵۰ میٹر اور اس کے بعد بائیں جانب کے پانچ ہندسے  
میٹر کی تعداد بتاتے ہیں۔

## مشق-۲

۱۔ مندرجہ ذیل لمبائیوں کو میٹر۔ سینٹی میں بدلو  
(۱) ۲۲۵ سینٹی (ب) ۳۷۵ سینٹی (ج) ۶۲۵ سینٹی  
۲۔ مندرجہ ذیل کو کلومیٹر۔ میٹر میں بدلو۔

(۱) ۱۱۲۵ می (ب) ۱۵۰۰ می (ج) ۲۷۵۰ می  
:۔ جوڑنا اور گھٹانا

مثال- ۱۔ ۷۶ کلومیٹر ۲۲۵ میٹر اور ۸۵ کلومیٹر ۳۷۵ میٹر  
جوڑو۔

پہلے میٹروں کو جوڑنے پر

$$225 \text{ میٹر} + 375 \text{ میٹر} = 600 \text{ میٹر}$$



اب کلومیٹروں کو جوڑنے پر

$$۷۶ \text{ کلومیٹر} + ۸۵ \text{ کلومیٹر} = ۱۶۱ \text{ کلومیٹر}$$

اس لئے جوڑ = ۱۶۱ کلومیٹر ۶۰۰ میٹر  
مندرجہ بالا اعلیٰ کو مختصر میں اس طرح سے لکھتے ہیں

می	کی می
۲۲۵	۷۶
۳۷۵	+ ۸۵
<hr/>	
۶۰۰	۱۶۱

مثال - ۲ ایک آدمی ۳۲۵ کی می ۶۵۵ می موٹر کار سے اور پھر  
۸ کی می ۳۸۰ می موٹر بس سے جاتا ہے۔ بتاؤ وہ کُل کتنی دور جاتا ہے؟  
پہلے میٹروں کو جوڑنے پر :-

$$۶۵۵ \text{ می} + ۳۸۰ \text{ می} = ۱۰۳۵ \text{ می}$$
$$۱۰۳۵ \text{ می} + ۳۵ \text{ می} =$$
$$= ۱۰۷۰ \text{ می} = ۱۰۷۰ \text{ میٹر}$$

اب کلومیٹروں کو جوڑنے پر :-

$$۱ \text{ کی می} ۳۵ \text{ می} + ۳۲۵ \text{ کی می} + ۸۰ \text{ کی می}$$
$$= ۳۲۶ \text{ کی می} ۳۵ \text{ می}$$



مختصر میں اس عمل کو اس طرح حل کریں گے۔

می	کی می
۶۵۵	۳۴۵
۳۸۰	+ ۸۰
۰ ۳۵	۴۲۶

مثال - ۳ ۴۸ کی می، ۸ می میں سے ۳۶ کی می، ۳۵ می

گھٹاؤ۔

مختصر طریقہ  
میٹر کلومیٹر

۴۸	۸۰
۳۶	۳۵
۱۲	۴۵

پہلے میٹروں کو گھٹانے پر

۸۰ میٹر - ۳۵ میٹر = ۴۵ میٹر

اب کلومیٹروں کو گھٹانے پر

۴۸ کلومیٹر - ۳۶ کلومیٹر = ۱۲ کلومیٹر

جواب :- ۱۲ کلومیٹر ۴۵ میٹر

مثال - ۴ ۴۵ کلومیٹر ۲۰۰ میٹر سے ۳۷ کلومیٹر ۶۰۰ میٹر

گھٹاؤ۔

دیکھو گھٹائے جانے والی دوری میں میٹروں کی تعداد ۶۰۰

۲۰۰ میٹر سے زیادہ ہے جسے گھٹایا نہیں جاسکتا ہے۔ اس لیے ۴۵

کلومیٹر میں سے ۱ کلومیٹر ادا کرنے پر۔



۱ کلومیٹر ۲۰۰ میٹر = ۱۰۰۰ میٹر + ۲۰۰ میٹر  
 = ۱۲۰۰ میٹر

مختصر طریقہ  
 کلومیٹر

۲۰۰ ۷۵

۶۰۰ ۳۷

۶۰۰ ۷

اب میٹروں کو گھٹانے پر :-

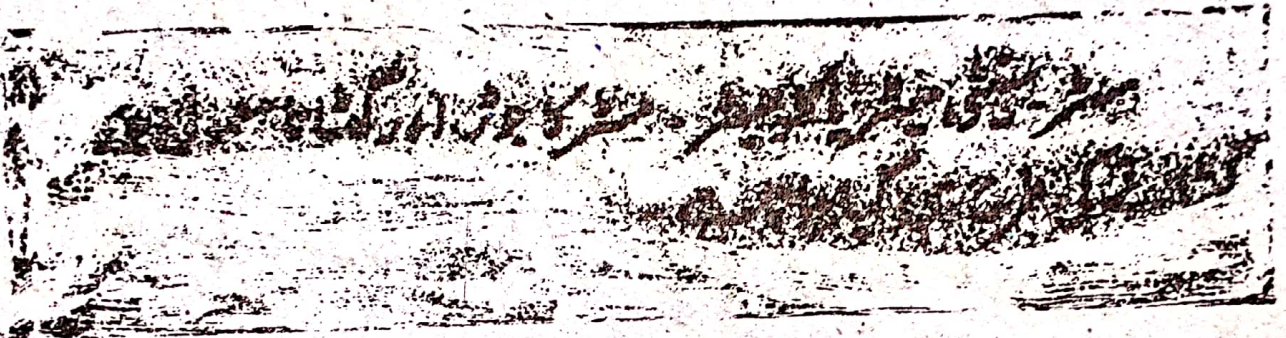
۱۲۰۰ میٹر - ۶۰۰ میٹر = ۶۰۰ میٹر

اور باقی کلومیٹروں کو گھٹانے پر

۴۴ کلومیٹر - ۳۷ کلومیٹر = ۷ کلومیٹر

جواب :-

۷ کلومیٹر ۶۰۰ میٹر



مشق - ۳

۱ - مندرجہ ذیل کو جوڑو :-

(۱) ۹۲ میٹر، ۲۸ میٹر، سینٹی اور ۷۲ میٹر ۱۵ سینٹی میٹر

(ب) ۲۴ کلومیٹر، ۳۵ میٹر، ۴۶ کلومیٹر ۲۲۵ میٹر

۲ - گھٹاؤ :-

(۱) ۲۷ میٹر سے ۱۹ میٹر؛ ۲ سینٹی میٹر

(ب) ۷۹ کلومیٹر سے ۷۳ کلومیٹر؛ ۷۰ میٹر



- (۱) ۱۳۶ میٹر، ۱۰ سینٹی میٹر اور ۶۰ سینٹی میٹر  
 (ب) ۲۳۷ کلو میٹر، ۳۰ میٹر اور ۳۷ کلو میٹر، ۲۲۵ میٹر  
 - ۱۵۹ کلو میٹر سے ۱۱۳ کلو میٹر، ۳۵۰ میٹر گھٹاؤ -

- سیتا کی اونچائی ۱۰ میٹر، ۱۰ سینٹی میٹر ہے اور ریٹا کی اونچائی  
 ۱۵۷ سینٹی میٹر ہے۔ کس کی اونچائی زیادہ ہے اور کتنی؟

- موہن ایک گیند کو ۵۰ میٹر، ۱۰ سینٹی میٹر دور تک پھینک سکتا  
 ہے۔ ریش اس سے ۲ میٹر، ۸ سینٹی میٹر زیادہ دور تک پھینک  
 سکتا ہے۔ ریش گیند کو کل کتنی دور پھینک سکتا ہے؟

- موہن نے ۱۰ میٹر، ۳ سینٹی میٹر اور کریم نے ۱۲ میٹر، ۳ سینٹی میٹر  
 کپڑا خریدا بتاؤ دونوں نے کل کتنا کپڑا خریدا؟

- بجلی کے تار کے ایک بندل میں ۵، ۷ میٹر تار تھا۔ اس میں سے  
 ۴۵ میٹر، ۸ سینٹی میٹر تار دو کیمبوں کے بیچ باندھ دیا گیا۔ بتاؤ  
 بندل میں کتنا تار بچا ہے؟



786

## Team of Misbahi Library

Names

Contact N

Md Khubaib Raza Misbahi 9984903158

Md Asjad Raza Misbahi 8948518993

Md Ahmad Ali Misbahi 9920278913

Md Abdur Rahman Misbahi 8009186120

Creator :

Md Saif Khan Misbahi  
8081414883



# دعا

لب پہ آتی ہے دعا بن کے تمنا میری  
زندگی شمع کی صورت ہو خدایا میری  
دور دنیا کا میرے دم سے اندھیرا ہو جائے  
ہر جگہ میرے چمکنے سے اجالا ہو جائے  
ہو مرے دم سے یوں ہی میرے وطن کی زینت  
جس طرح پھول سے ہوتی ہے چمن کی زینت  
زندگی ہو میری پروا نے کی صورت یارب  
علم کی شمع سے ہو مجھ کو محبت یارب  
ہو میرا کام غریبوں کی حمایت کرنا  
درد مندوں سے ضعیفوں سے محبت کرنا  
میرے اللہ برائی سے بچانا مجھ کو  
نیک جو راہ ہو اس راہ پہ چلانا مجھ کو

اقبال